



陕西交通职业技术学院

SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

## 精品在线开放课程进度检查自评报告

项目名称：《建筑施工组织与管理》  
精品在线开放课

所在部门：建筑与测绘工程学院（盖章）

课程负责人：（签名）

联系电话：15991165535

填表日期：2019年9月20日

二〇一九年八月

## 一、课程建设基本情况

课程名称	建筑施工组织与管理	课程类别	专业核心学习领域
课程所属专业	建筑工程技术	所属二级学院(部)	建筑与测绘工程学院
学分/学时	60 学时/3 学分	经费总额(万元)	8 万元
联合申报单位	广联达科技股份有限公司	参与单位负责人	朱溢镛
资源建设时间	2019 年 7 月~ 2019 年 9 月	上线平台	中国大学 MOOC
课程资源建设汇总(已完成数量)	微课__42__个, 课件__61__个, 动画__3__个, 题库__180__条, 案例库__10__个, 视频__2__个, 其他(自行填写)__0__个, 视频总时长__380__分钟。		
<p>课程简介(课程主要内容及面向对象)</p> <p>《建筑施工组织与管理》是建筑工程技术专业、建筑工程技术(智慧建造)和工程造价(建筑工程造价)核心学习领域的课程之一,课程培养目标主要是确定施工管理的能力,工作岗位主要是面向施工员。主要研究建筑工程施工组织的一般规律,将流水施工原理、网络计划技术和施工组织融为一体的综合性学科。学习前导课程有:《建筑工程制图及 CAD》《建筑材料》《建筑构造》《建筑结构》《建筑地基基础》《混凝土结构工程施工》;平行课程有《建筑施工计量与计价》《建筑信息模型应用》等;后续课程有:职业资格考证、顶岗实习、毕业论文(设计)及答辩等。本课程课内总学时 60 学时,其中理论课学时 50 学时,实践课学时 10 学时。</p> <p>自 2002 年 9 月开设建筑工程技术专业以来,《建筑施工组织与管理》一直是建筑工程技术专业的专业核心课程。2017 年 9 月,开设建筑工程技术(智慧建造)和工程造价(建筑工程造价)专业,《建筑施工组织与管理》也成为核心学习领域。该课程在上述三个专业中开设时间均在第四学期,授课对象为高职生。</p> <p>建筑工程技术专业 2019 级人才培养方案修订已经完成,《建筑施工组织与管理》安排在大二第二学期,属于专业核心课。</p>			

## 二、课程建设目标、任务完成情况

(具体填写时,参考立项时“陕西交通职业技术学院精品在线开放课程建设任务”的资源清单)						
序号	教学单元	学时安排	知识节点/ 技能点	资源类型和 目标数量	已完成数量	备注
1	施工组织知识准备	1	建设项目及组成	知识点视频1个、习题10条、PPT1个、文本1份	知识点视频1个、习题10条、PPT1个、文本1份	
2	建筑工程施工准备	2	现场准备工作内容	知识点视频2个、习题10条、PPT2个、文本1份	知识点视频2个、习题10条、PPT2个、文本1份	
			冬、雨季施工准备			
3	建筑工程流水施工	12	施工组织的基本方式	知识点视频9个、平面动画3个、习题40条、PPT12个、文本4份	知识点视频9个、平面动画3个、习题40条、PPT12个、文本4份	
			施工过程参数			
			空间参数			
			时间参数流水节拍			
			时间参数流水步距			
			时间参数工期			
			等节奏流水施工参数的确定			
			等节奏流水施工组织			
			异节拍异步距流水施工参数确定			
			异节拍异步距流水施工组织			
			无节奏流水施工参数的确定			
无节奏流水施工组织						
4	网络计划技术及其应用	18	网络计划表达方法与分类	知识点视频12个、平面动画6个、习题60条、PPT18个、文本6份	知识点视频12个、习题60条、PPT18个、文本6份	
			双代号网络图基本符号			
			紧前工作、紧后工作、平行工作			
			虚工作及其应用			
			线路、关键线路、关键工作			
			双代号网络图绘制规则			
			双代号网络图绘制方法			

			工作及节点时间参数			
			工作计算法			
			关键工作和关键节点			
			关键线路的确定方法			
			双代号时标网络计划的特点及其规定			
			双代号时标网络计划的绘制方法			
			工期优化-选择法			
			费用与时间的关系			
			实训任务一：项目建立			
			实训任务一：新建标准层关系工作			
			实训任务一：新建标准层关系工作			
5	施工组织总设计编制	6	全场临时设施的规划	知识点视频 1 个、三维动画 5 个、习题 20 条、PPT6 个、文本 2 份	知识点视频 1 个、习题 20 条、PPT6 个、文本 2 份	
		确定各单位工程的施工期限				
		场外交通引入				
		仓库与材料堆场的布置				
		场内道路的布置				
			临时设施的布置			
6	单位工程施工组织设计的编制	15	施工顺序确定的原则和要求	知识点视频 10 个、三维动画 5 个、习题 10 条、PPT15 个、文本 6 份	知识点视频 10 个、习题 15 条、PPT15 个、文本 6 份	
		多层砌体结构民用房屋的施工顺序				
		装饰装修工程施工流向				
		钢筋混凝土框架结构施工顺序				
		单位工程施工进度计划的编制步骤				
		单位工程施工平面图的布置内容				
		实训任务二：建筑外围				
		实训任务二：工地大门				
			实训任务二：交通枢纽			
			实训任务二：生活办公区			

			实训任务二：临水临电			
			实训任务二：施工区			
			实训任务二：围墙样式			
			实训任务二：自定义构建			
			实训任务二：施工动画模拟			
7	建筑施工组织综合实训	7	实训任务三：BIM5D 简介	知识点视频 7 个、习题 20 条、PPT7 个、文本 2 份	知识点视频 7 个、习题 25 条、PPT7 个、文本 2 份	
			实训任务三：工程概况			
			实训任务三：施工部署			
			实训任务三：施工方案			
			实训任务三：进度计划			
			实训任务三：资源配置			
			实训任务三：施工平面图			
合计	——	61		知识点视频 42 个、三维动画 10 个、平面动画 9 个、习题 170 条、PPT61 个、文本 22 份	知识点视频 42 个、平面动画 3 个、习题 180 条、PPT61 个、文本 22 份	

### 三、课程实施情况

（简要说明在线课程资源是否已经使用及其使用情况）

目前,《建筑施工组织与管理》精品在线开放课程资源已经在机场 1801 班《机场施工组织》课程授课中使用,线下使用的资源有课程 PPT、习题、教案和部分微课视频和平面动画。利用雨课堂平台,线上使用的有课程预习 PPT、课后线上作业等,通过一个多月的使用发现课程效果明显改善,主要体现在以下几个方面。

(1) 课程资源丰富。每次课前,通过雨课堂提前发布课程预习 PPT 和重点难点视频,学生上课有准备,学习主动性明显提升,课后线上作业提交率高,质量好。

(2) 教师备课重点转移。授课教师已有资源明显增多,利用好资源让学生积极主动学习、快速掌握知识与技能成为教师的主要任务,教师有更多的精力关注每一个学生的学习状态,适时调整授课内容,教学效果明显提升。

#### 四、存在问题及原因分析

(课程建设中存在问题及原因分析)

##### (一) 存在问题:

1. 二维动画和三维动画资源制作周期长, 比较慢, 目前没有完成。
2. 课程资源还没有上传至线上平台。
3. 课程资源应用面不够广, 深度不够。

##### (二) 原因分析与解决措施

###### 1. 课程建设速度滞后的原因分析:

(1) 《建筑施工组织与管理》于2019年7月立项, 2019年4月完成招标, 2019年5月正式开始资源建设, 招标环节占用时间过长;

(2) 西安创美科技有限公司(中标合作单位)业务比较多, 可以很好的配合完成微课和授课视频的录制, 但是制作二维动画和三维动画的人员投入不足, 导致进度太慢;

(3) 西安创美科技有限公司距离我校太远, 教师与企业当面沟通受限制, 沟通不畅导致资源制作返工较多, 直接影响了进度;

(4) 部分教师对该工作重视程度不够, 没有合理的规划时间, 占用时间长的重点工作没有合理安排好制作顺利, 导致难度的三维动画目前进度太慢。

###### 2. 课程建设速度滞后解决措施:

(1) 合理安排时间, 梳理关键工作, 倒排工期, 会同西安创美科技有限公司商量重要时间点, 加班加点完成二维动画和三维动画制作;

(2) 部分需要大量沟通的资源, 要求西安创美科技有限公司来学校和老师沟通, 提高沟通效率, 保证制作质量;

(3) 启动线上资源上传, 线上目录树建立、资源上传和资源补充同步进行, 让老师和学生尽早用上课程资源。

#### 五、项目经费执行情况

序号	经费用途	使用额度(元)	备注
1	课程资源开发	30000	
2			
3			
4			
其他			

## 六、改进措施及改进计划

### (一) 改进措施

(1) 2019年10月1日至10月31日，会同西安创美科技有限公司商量重要时间点，加班加点完成二维动画和三维动画制作，部分需要大量沟通的资源，要求制作公司来学校和老师沟通，提高沟通效率，保证制作质量；

(2) 2019年10月-11月30日，线上目录树建立、进行线上资源上传，学生试用线上课程资源。

(3) 2019年12月，整理资源，补充完善。

### (二) 改进计划

(改进计划及下一步目标)

1. 2019年10月31日前，完成所有二维动画和三维动画资源的制作；
2. 2019年10-11月30日，完成线上资源上传；
3. 2019年11月。开始让学生试用网上资源；
4. 2019年12月，整理核实资源情况，准备验收。

项目负责人(签名):

年 月 日

## 七、进度检查意见

<p>所在部门意见</p>	<p>部门负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
<p>教务处审核意见</p>	<p>部门负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校审核意见</p>	<p>学校负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>