



陕西交通职业技术学院

SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

精品在线开放课程进度检查自评报告

项目名称：《建筑构造》精品在线开放课程

所在部门：建筑与测绘工程学院（盖章）

课程负责人：（签名）

联系电话：13389253172

填表日期：2019年9月

二〇一九年八月

一、课程建设基本情况

课程名称	建筑构造	课程类别	专业基础学习领域
课程所属专业	建筑工程技术专业	所属二级学院(部)	建筑与测绘工程学院
学分/学时	3 学分/60 学时	经费总额(万元)	8 万
联合申报单位	广联达科技股份有限公司	参与单位负责人	朱溢榕
资源建设时间	2018 年 7 月~ 2019 年 7 月	上线平台	中国大学 MOOC
课程资源建设汇总(已完成数量)	微课 <u>25</u> 个, 课件 <u>65</u> 个, 动画 <u>0</u> 个, 题库 <u>299</u> 个习题(课前预习+课后测试)+9 套单元测试题+4 套识 图题 +3 套期末测试题, 案例库 <u>3</u> 个, 视频 <u>0</u> 个, 其他(自行填写) <u>常用图集和规范 6</u> 个, 视频总时长 <u>260</u> 分钟。		
课程简介(课程主要内容及面向对象) <p>《建筑构造》这门课程是建筑与测绘工程学院建筑工程技术专业群开设的一门专业基础课程。该课程旨在引领学生熟练分析建筑构造做法, 查阅规范、图集等, 准确识读常见建筑结构如框架结构、框架剪力墙结构等类型的建筑施工图纸, 做好把设计师图纸设计意图转换成施工语言用来指导工人正确施工的桥梁作用。</p> <p>2019 级人才培养方案修订开设在大一第二学期, 并修订为专业核心领域课程。</p>			

二、课程建设目标、任务完成情况

(具体填写时,参考立项时“陕西交通职业技术学院精品在线开放课程建设任务”的资源清单)

序号	教学单元	学时安排	知识节点/ 技能点	资源类型 目标数量	已完成数量	备注
1	建筑概述及建筑构造认知	3	任务一 建筑的概念及建筑构成三要素的认知 任务二 民用建筑类型的认知 任务三 民用建筑构造组成的认知	授课视频: 1个; 微课: 2个; 二维动画 1个; PPT: 3个; 文本: 3份; 习题: 20道	微课: 2个; PPT: 3个; 文本: 3份; 习题: 20道	增加: 模拟试题 2套
2	地基与基础构造认知	9	任务一 地基与基础的关系的认知 任务二 人工地基与天然地基 任务三 基础的埋置深度基础埋深的影响 任务四 刚性基础和柔性基础的认知 任务五 基础类型构造的认知 任务六 地下室的分类和组成认知 任务七 地下室的防潮 任务八 地下室的防水 任务九 地下室防水构造做法	授课视频: 2个; 微课: 6个; 二维动画: 2个; 三维动画: 1个; PPT: 10个; 文本: 2份; 习题: 50道	微课: 6个; PPT: 9个; 文本: 6份; 习题: 68道	增加: 模拟试题 1套; 识图题 1套
3	墙体构造认知	10	任务一 墙体概述认知 任务二 墙体的承重方式认知 任务三 墙体的设计要求认知 任务四 墙体砌筑概述认知 任务五 墙体防潮构造认知 任务六 块材墙细部构造 1 任务七 块材墙细部构造 2 任务八 隔墙构造认知 任务九 墙面装修 1 任务十 墙面装修 2	授课视频: 3个; 微课: 4个; 二维动画: 2个; PPT: 9个; 文本: 2份; 习题: 45道	微课: 5个; PPT: 10个; 文本: 5份; 习题: 36道	增加: 模拟试题 1套

4	楼地层构造认知	11	任务一 楼地层组成及设计要求的认知 任务二 楼板的类型的认知 任务三 现浇钢筋混凝土楼板概述的认知 任务四 现浇楼板构造认知1 任务五 现浇楼板构造认知2 任务六 预制钢筋混凝土楼板概述认知 任务七 预制楼板构造认知 任务八 装配整体式楼板概述认知 任务九 预制板的细部构造认知 任务十 阳台、栏杆细部构造认知 任务十一 雨棚构造认知	授课视频：4个； 微课：6个； 二维动画：2个； PPT：12个； 文本：2份； 习题：50道	微课：6个； PPT：11个； 文本：5份； 习题：37道	增加：模拟试题1套； 识图题1套
5	楼梯构造认知	10	任务一 楼梯的组成的认知 任务二 楼梯的类型的认知 任务三 楼梯的尺度认知1 任务四 楼梯的尺度认知2 任务五 现浇钢筋混凝土楼梯构造认知1 任务六 现浇钢筋混凝土楼梯构造认知2 任务七 预制装配式钢筋混凝土楼梯构造认知 任务八 踏步面层构造认知 任务九 栏杆、扶手及台阶构造认知 任务十 电梯和自动扶梯构造认知	授课视频：3个； 微课：4个； 二维动画：2个； 三维动画：1个； PPT：10个； 文本：2份； 习题：40道	微课：4个； PPT：10个； 文本：4份； 习题：42道	增加：模拟试题1套； 识图题1套
6	屋面构造认知	11	任务一 屋面的类型认知 任务二 屋面的设计要求认知 任务三 屋顶的坡度选择认知 任务四 平屋顶的排水类型认知 任务五 平屋顶排水设计认知 任务六 平屋顶防水构造认知 任务七 屋顶防水细部构造认知 任务八 平屋面保温构造认知 任务九 平屋面隔热构造认知	授课视频：5个； 微课：5个； 二维动画：2个； 三维动画：1个； PPT：9个； 文本：2份； 习题：40道	微课：5个； PPT：11个； 文本：5份； 习题：47道	增加：模拟试题1套； 识图题1套

			任务十 坡屋面承重结构认知 任务十一 坡屋面隔热构造认知			
7	门窗构造认知	6	任务一 门窗的作用和设计认知 任务二 门的概述认知 任务三 门的构造认知 任务四 窗的构造认知 任务五 铝合金门窗的构造认知 任务六 遮阳构造认知	授课视频: 1个; 微课: 1个; 二维动画: 1个; PPT: 6个; 文本: 1份; 习题: 25道	微课: 1个; PPT: 6个; 文本: 4份; 习题: 25道	增加: 模拟试题 1套
8	变形缝构造认知	4	任务一 变形缝的类型及设计原则认知 任务二 伸缩缝的设置原则认知 任务三 沉降缝的设置原则认知 任务四 防震缝的设置原则认知	授课视频: 1个; 微课: 1个; 二维动画: 1个; PPT: 3个; 文本: 1份; 习题: 15道	微课: 1个; PPT: 4个; 文本: 1份; 习题: 16道	增加: 模拟试题 1套
合计		64		授课视频: 17个; 微课: 29个; 二维动画: 12个; 三维动画: 4个; PPT: 62个; 文本: 15份; 习题: 285道	微课: 25个; ppt: 65; 文本: 35; 习题: 299道; 单元模拟试题: 9套; 识图题: 4套; 期末测试: 3套	

三、课程实施情况

(简要说明在线课程资源是否已经使用及其使用情况)

习题、教案、课件都已做好, 等待平台上传; 微课和视频已拍摄完成, 后期制作中, 预计 11 月份平台上线。

四、存在问题及原因分析

(一) 存在问题:

1. 二维动画和三维动画资源制作周期长, 比较慢, 目前没有完成。
2. 课程资源还没有上传至线上平台。

(二) 原因分析与解决措施

1. 课程建设速度滞后的原因分析:

(1) 《建筑构造》于 2019 年 7 月立项, 2019 年 4 月完成招标, 2019 年 5 月正式开始资源建设, 招标环节占用时间过长;

(2) 西安创美科技有限公司（中标单位）业务比较多，可以很好的配合完成微课和授课视频的录制，但是制作二维动画和三维动画的人员投入不足，导致进度太慢；

(3) 西安创美科技有限公司距离我校太远，教师与企业当面沟通受限制，沟通不畅导致资源制作返工较多，直接影响了进度；

(4) 第一次做在线开放课程，教师经验不足，缺乏和制作公司制作形式及制作效果的沟通。

2.课程建设速度滞后解决措施：

(1) 合理安排时间，梳理关键工作，倒排工期，会同资源制作公司商量重要时间点，加班加点完成二维动画和三维动画制作；

(2) 部分需要大量沟通的资源，要求制作公司来学校和老师沟通，提高沟通效率，保证制作质量；

(3) 启动线上资源上传，线上目录树建立、资源上传和资源补充同步进行，让老师和学生尽早用上课程资源。

五、项目经费执行情况

序号	经费用途	使用额度（元）	备注
1	制作《建筑构造》在线开放课程	25000	完成 25/29 节
2			
其他说明			

六、改进措施及改进计划

（一）改进措施

- 1.进一步优化微课内容；
- 2.充实题库内容；
- 3.视频制作更加完善。

（二）改进计划

（改进计划及下一步目标）

- 1.督促制作单位按时交付。
- 2.视频拍摄更加精良。
- 3.2019年11月上线。

项目负责人（签名）：

年 月 日

七、进度检查意见

<p>所在部门意见</p>	<p>部门负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
<p>教务处审核意见</p>	<p>部门负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
<p>学校审核意见</p>	<p>学校负责人（签名）： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>