

三、编写人员情况

主编姓名	蔺宏良	性别	男
身份证号	610104197802173437	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	陕西交通职业技术学院	职务	教务处处长
最后学历	博士研究生	职称	教授
专业领域	汽车电子技术	电话	13488130733
何时何地 受何种省 部级及以上 奖励	<p>202005, 入选第二批陕西省“特支计划”教学名师</p> <p>201812, 国家级教学成果二等奖, 教育部, 主持人</p> <p>201809, 陕西高等学校教学名师奖, 陕西省教育厅</p> <p>201712, 陕西高等教育教学成果特等奖, 陕西省人民政府, 主持人</p> <p>201712, 交通教育科学优秀成果一等奖, 中国交通教育研究会, 第一</p> <p>201705, 黄炎培职业教育优秀理论研究奖, 陕西省中华职业教育社</p> <p>201609, 陕西省师德先进个人, 陕西省教育厅</p> <p>201605, 陕西省高等职业院校技能大赛优秀指导教师, 陕西省教育厅</p> <p>201512, 东风标致汽车维修技术优秀培训师</p> <p>201408, 全国优秀职教文章评选一等奖, 中国职业技术教育学会, 第一</p> <p>201202, 陕西高等学校优秀教材二等奖, 陕西省教育厅, 第二主编</p> <p>200705, 全省交通系统青年岗位能手, 陕西省交通厅</p> <p>201012, 陕西省高等教育教学成果二等奖, 陕西省人民政府, 第三</p>		
主要教学、 行业工作 经历	<p>(1)2001.07 至今, 任职陕西交通职业技术学院教师, 承担了《汽车底盘电控系统检修》等 10 余门课程的理论实践教学任务, 教学效果好;</p> <p>(2)作为专业带头人, 负责汽车国家骨干专业、省一流专业建设与校企合作项目运行; 主要参与省级专业教学资源库、精品课程建设和校企合作实训基地建设; 作为主要成员参与现代学徒制试点、教学诊断与改进等重大教学专项, 改革成效显著;</p> <p>(3)主持省级以上教研教改项目 10 余项, 发表论文 30 多篇, 发表专利 2 项, 软著 1 项, 编著教材 10 余部。主持国家级教学成果二等奖 1 项, 获得陕西省教学成果奖 3 项, 教学成果丰硕;</p> <p>(4)担任中国交通教育研究会理事、标委会专家、东风标致雪铁龙汽车技术专家等社会兼职, 行业影响广泛。</p>		

教材编写 经历和 主要成果	<p>(1)《汽车底盘电控系统维修》，第二主编，2010.7，化学工业出版社，获2010年陕西普通高等专科学校优秀教材二等奖</p> <p>(2)《汽车底盘电控系统检修》，主编，2016.7，人民交通出版社，获2020年陕西普通高等专科学校优秀教材二等奖</p> <p>(3)《汽车运用与维修》，第三主编，2016.8，西安电子科技大学出版社</p> <p>(4)《汽车维护技术》(立体化教材)，主编，2018.6，人民交通出版社</p> <p>(5)《汽车空调结构原理与维修》，副主编，2000.1，北京大学出版社</p> <p>(6)《汽车电器设备构造与检修》，副主编，2009.3，机械工业出版社</p> <p>(7)《汽车故障诊断技术》(国家规划教材)(第四版)，副主编，2020.4，人民交通出版社</p> <p>(8)《新能源汽车概论》，主审，2019.10，人民交通出版社</p> <p>(9)《纯电动汽车结构与检修》，主审，2018.3，人民交通出版社</p>
主要研究 成果	<p>(1)主持课题研究成果</p> <p>①中德SGAVE项目背景下汽车机电维修人才现代学徒制培养模式实践探索，陕西高等教育教学改革研究项目，“优秀”结题</p> <p>②基于职教集团平台的校企融合机制实证研究，陕西教育科学“十二五”规划课题，已结题</p> <p>(2)教育教学代表论文</p> <p>①基于SGAVE项目审核制度的高职院校专业诊改系统化设计，《中国职业技术教育》，2019.3</p> <p>②实施现代学徒制的困境与探索，《教育与职业》，2016.6</p> <p>③中德SGAVE项目课程模式：从“客户委托”到“资格矩阵”，《职业技术教育》，2016.3</p> <p>(3)技术开发社会服务</p> <p>①与企业合作开发：基于CAN总线的汽车车身网络控制系统示教板</p> <p>②与企业合作建设：汽车运用技术专业教材开发与资源建设</p> <p>③东风标致雪铁龙汽车校企合作项目企业人员技术培训考核</p>

本教材编写
分工及主要
贡献

- (1)学习德国职业教育教材开发理念，结合中德 SGAVE 项目实施，吸纳“基于工作过程系统化”的课程开发思路与“行动导向”教学组织模式，确立了的“基于真实工作场景，学习内容与工作内
容对接”的教材开发理念；
- (2)负责教材开发团队的组建。遴选了自陕西、江西、新疆三地，涵盖奔驰、丰田、标致雪铁龙等汽车品牌，由“学校骨干教师+
品牌汽车技术培训师+企业专家”组成的结构化、双师型教材编
著团队；
- (3)负责出版机构遴选与教材开发团队培训。经过遴选确定人民交
通出版社作为出版商，并签订出版合同；通过交流、研讨等方式，
统一人员认识，提升建设理念；
- (4)负责教材编写体例的开发与确定。与出版社、职教专家沟通并
讨论确定“项目化+任务驱动”的教材体例；组织企业调研、学
生调研与编著团队研讨，完成典型工作任务的遴选，实现工作内
容到教材内容的转化；
- (5)完成教材“项目一电控液力自动变速器检修”10 万字的编著；
- (6)负责与汽车品牌厂家沟通，获取最新的汽车技术资料，并使用
在教材中；
- (7)负责教材内容意识形态初步审核，负责教材的政治性、技术性、
专业性审查把关；
- (8)负责教材全文的统稿、初审与定稿；
- (9)负责教材的宣传与推广；
- (10)负责教材使用中院校师生的反馈信息收集与再印修订。

本人签名：



2020 年 12 月 29 日