



陕西交通职业技术学院  
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

## 2020 年高等职业教育质量年度报告



二〇二〇年十二月



## 内容真实性责任声明

学校对 陕西交通职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王天哲

2020 年 12 月 21 日



# 目 录

学校概况.....	1
1. 学生发展.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.1.1 实施党建领航，统领学校高质量发展.....	2
1.1.2 加强思政建设，创新新时代育人格局.....	2
1.1.3 实施育人工程，培养学生高素质发展.....	3
1.2 就业质量.....	5
1.2.1 学生就业率稳居前列.....	5
1.2.2 专业相关度不断提高.....	5
1.2.3 服务交通强国更有力.....	6
1.3 创新创业.....	6
1.3.1 加强双创教育，完善双创课程体系.....	6
1.3.2 搭建实践平台，增强双创服务能力.....	7
1.3.3 组织双创大赛，提高双创实践能力.....	7
1.4 职业发展.....	9
1.4.1 岗位与理想职业一致度高.....	9
1.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升.....	10
1.4.3 毕业生母校综合满意度高.....	11
1.5 招生情况.....	12
1.5.1 单普招生再创新高.....	12
1.5.2 专项扩招圆满完成.....	12
1.6 学生服务.....	12
1.6.1 “云”端有你、“心”间有爱.....	12
1.6.2 “疫”见真情、“资”暖人心.....	13
1.6.3 精准防控、细心服务.....	13
1.6.4 言传身教、传递温情.....	14
2. 教学改革.....	14
2.1 线上线下教学有序.....	14
2.1.1 科学部署线上教学.....	14
2.1.2 线上教学成效突出.....	15
2.1.3 线下教学不断创新.....	16
2.1.4 教学典型不断涌现.....	16
2.2 教学改革成果丰硕.....	17
2.2.1 教学成果再创佳绩.....	17
2.2.2 教学竞赛取得突破.....	18
2.2.3 课程思政有效推进.....	20
2.3 1+X 试点全面推进.....	20
2.3.1 试点范围不断扩大.....	20
2.3.2 师资队伍快速加强.....	22
2.3.3 学生考证全力推进.....	23
2.4 “三教”改革持续深化.....	23
2.4.1 教学水平有效提升.....	23

2.4.2 教材建设取得进展.....	23
2.4.3 教学资源不断丰富.....	24
2.5 师资队伍结构优化.....	25
2.5.1 加强双师素质培养.....	25
2.5.2 加强师德师风建设.....	25
2.6 产教融合多元发展.....	25
2.6.1 职教集团增加新成员.....	25
2.6.2 共建工程中心新平台.....	26
2.6.3 产业学院实现新进展.....	26
2.7 智能校园功能完善.....	26
2.7.1 基础环境不断优化.....	26
2.7.2 智能管理全面推广.....	27
<b>3. 政策保障.....</b>	<b>27</b>
3.1 政策落实到位.....	27
3.1.1 全面加强党的领导.....	27
3.1.2 制度体系完善健全.....	27
3.1.3 绩效改革激发活力.....	28
3.2 专项支持有力.....	28
3.2.1 谋篇十四五规划中长远.....	28
3.2.2 启动提质培优行动计划.....	28
3.2.3 完善内部质量保障体系.....	29
3.3 经费保障充足.....	29
3.3.1 教学投入稳定保障.....	29
3.3.2 重点支持专项改革.....	29
<b>4. 国际合作.....</b>	<b>30</b>
4.1 交流互访, 加强国际合作力度.....	30
4.2 创新模式, 深化一带一路合作.....	30
4.3 持续推进, 扩大外派留学生规模.....	31
<b>5. 服务贡献.....</b>	<b>32</b>
5.1 脱贫攻坚.....	32
5.1.1 深入调研, 开展精准帮扶工作.....	32
5.1.2 送教送学, 推动职业教育发展.....	32
5.1.3 消费扶贫, 扶持特色产业发展.....	33
5.1.4 志愿服务, 践行师生使命担当.....	34
5.2 培训服务.....	35
5.3 科研服务.....	35
5.4 技术服务.....	36
5.4.1 强化责任担当, 服务交通建设.....	37
5.4.2 助力乡村振兴, 服务基础建设.....	37
5.4.3 强化技术支持, 提升服务能力.....	38
<b>6. 面临挑战.....</b>	<b>39</b>

## 学校概况

陕西交通职业技术学院创建于1952年，是由陕西省人民政府举办的公办高等职业院校，以培养高素质交通运输技术技能人才为宗旨，是国家紧缺性技术技能人才培养基地，被誉为中国西部“交通建设管理人才的摇篮”。2011年经省政府批准划转至省教育厅管理，并实行两厅共建机制。学校位于世界四大历史文化名城之一的古都西安，现建有文景、自强、太白三个校区，占地1000亩的通远校区正在规划建设之中。现有二级院部10个，开设全日制专业39个。近三年以来，教师获国家教学成果奖2项，陕西省教学成果特等奖3项，在国家教学竞赛等活动中获特等奖2项。学生荣获国家级技能大赛一等奖20项，获行业全国技能大赛一等奖42项，获全国创新创业大赛国家一等奖8项。

建校68年来，学校秉承“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”的校训，坚持“立德树人、精技强能、求真务实、开拓创新”的办学理念，培育和形成了爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流的“陕西交院精神”，为国家特别是西部地区培养技术技能人才8万余名。先后荣获全国精神文明建设先进单位、国家技能人才培养突出贡献奖、全国交通职业教育先进集体、黄炎培职业教育优秀学校奖等荣誉，是国家优质高职院校、全国首批教学诊断与改进试点院校、教育部首批现代学徒制试点学校、国家教学资源库项目建设第一主持单位、陕西省“一流学院、一流专业”建设单位，办学成绩得到了社会各界的广泛认可。

## 1. 学生发展

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 实施党建领航，统领学校高质量发展

全面贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，深化落实“三项机制”，紧抓立德树人根本任务，加大干部队伍建设，发挥干部“头雁”效应。深入开展对标争先活动，以党建大数据库为支撑，建成“互联网+智慧党建”信息平台，实施“双带头人”计划，推进基层组织建设。公路与铁道工程学院建成全国党建工作样板支部、汽车工程学院建成全省党建工作标杆院系、建筑与测绘工程学院建成全省党建工作样板支部。

#### 典型案例 1-1 党建领航促发展 思政铸魂育新人

陕西交通职业技术学院全国党建工作样板支部创建以来，公路与铁道工程学院教工第一党支部不断加强新形势下党建和思想政治工作融合的实践探索，通过“3422 工作法”，打造“三个课堂”，筑牢党员教师课程思政理论根基；开展“四项活动”，提升党员教师课程思政实践能力；携手“两个支部”，拓宽党员教师课程思政育人思路；坚守“两个阵地”，保证党员教师课程思政育人实效。将党支部建设与课程思政建设相结合，既为课程思政建设提供坚强组织保证，也为党支部建设拓展了新载体、新途径，有力推动了学校党建与人才培养深度融合、同频共振。



图 1-1 创建全国党建工作样板支部

#### 1.1.2 加强思政建设，创新新时代育人格局

落实立德树人根本任务，持续推进“三全育人”，全面建好管好宣



传阵地，传统媒体与新媒体相结合，大力加强思想宣传工作，创新新时代要求的思政课程和课程思政教学方式，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，实现学校融媒体育人新格局。由校承办的 2019 年全国交通运输类职业院校思政课微课比赛决赛，共有来自全国 20 余所高校的领导专家和思政课教师参赛，我校 2 名教师获一等奖。

### 典型案例 1-2 战“疫”中的陕西交院思政第一课

2020 年，新冠肺炎疫情席卷全国，在经历了三个月的线上教学之后，陕西交通职业技术学院全体学生分批返校。校领导班子成员为返校学生讲授爱国主义教育课、立德树人思政课、疫情防控科普课。校领导勉励同学们要牢记使命担当，展现青春风采；遵守防疫要求，树立报国之志；坚持勤奋学习，成就强国之才。

第一课结束后，同学们纷纷表示，一定会坚定战疫必胜信心，继续做好个人防护，服从学校管理安排，努力学习知识技能，奋力写好当代青年的时代答卷。



图 1-2 学校领导讲授战“疫”思政第一课

#### 1.1.3 实施育人工程，培养学生高素质发展

依托“一个融入、两个抓手、四级主体、三项工程、三个学会”的“12433”育人工程，构建从校园文化到课堂教学的具有内在密切联系、各部门联动的思想政治教育大格局，强力推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

### 典型案例 1-3 学生积极投身防疫战“疫” 助力企业复工复产

在防疫战“疫”期间，陕西交通职业技术学院学生党支部学生党员、入党积极分子和广大团员积极响应号召，投身疫情防控工作，科学防治、联防联控，团结一致、克服困难，坚决打赢疫情防控阻击战。

汽车工程学院新能源 1805 班学生党员尚祥协助村组干部逐户逐人精准摸排外来人口和返乡人员相关信息，建立排查登记表，确保人员全覆盖、信息无遗漏。建筑测绘学院工程造价 1911 班周少鹏同学，作为入党积极分子，每天背上消毒工具对全村进行消毒。在村口测体温，晚上值班到很晚。在疫情防控第一线，处处可见陕西交院学子的身影，团结一心、共同战“疫”，他们用实际行动展现了新时代大学生的责任与担当。

学校积极响应党中央国务院支持企业复工复产的要求，回应国省重点建设工程参建企业复工需要，统筹安排，鼓励学生赴重点工程项目，助力企业复工复产。2 月初，建筑测绘学院工程造价 1702 许帅同学返回西安市火车站改扩建工程项目实习工作岗位后，主动承担单位的消毒和检测体温的工作，负责工地现场资料管理，经常加班很晚，发挥模范带头作用，为打赢疫情防控阻击战贡献一份力量。



图 1-3 学子积极投身防疫战“疫” 助力企业复工复产

### 典型案例 1-4 闪亮的日子—青春该有的模样

刘帅伟，陕西交通职业技术学院 2018 届工程造价专业毕业生，积极响应国家“西部计划”号召，成为一名西部计划志愿者。

志愿服务期间，参与策划开展公益课堂 200 多次，开设 20 余门公益课程，招募 35 位驻站导师，在母校开设两场“创业课堂”活动，招募志愿者 54 人参加疫情防控。荣获西安市志愿服务“先进工作者”“优秀志愿者”等荣誉称号，工作业绩得到了社会各界的高度认可。

刘帅伟始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，在平凡的岗位上，做出不平凡的事。“趁着年轻，服务社会，不负韶华，青春无悔”这是帅伟同学坚持到现在的动力，也将是他恪守的信条。



图 1-5 西部计划志愿者刘帅伟

## 1.2 就业质量

### 1.2.1 学生就业率稳居前列

学校克服疫情对就业带来的不利影响，多措并举促进高质量就业。2020 届毕业生 3759 人，就业人数 3573 人，半年就业率 95.05%，毕业生就业满意度 90.72%，对母校的综合满意度 97.72%，对母校的总体推荐度 93.12%，升入本科院校继续深造共 357 人，为历年来最高值。见图 1-6。

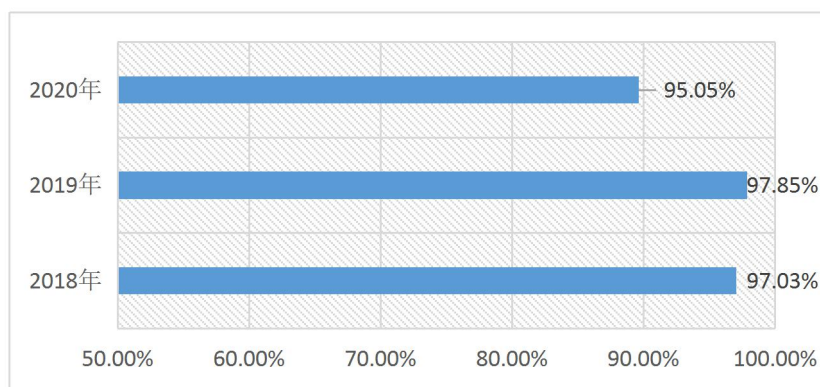


图 1-6 2018-2020 届毕业生就业率

### 1.2.2 专业相关度不断提高

第三方调研数据显示，2017-2020 届毕业生专业对口率逐年上升，

2020 届毕业生专业对口率达 74.63%。见图 1-7。

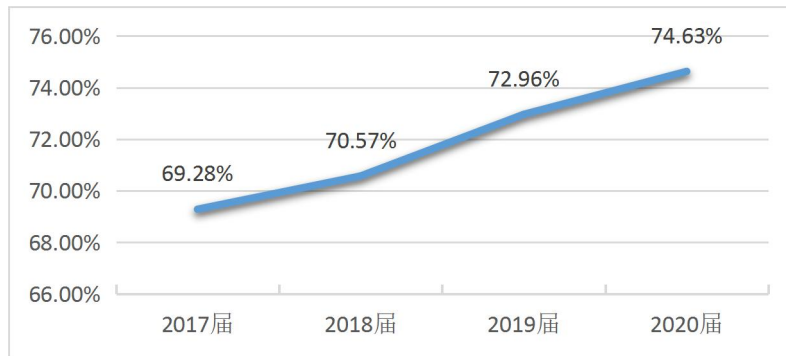


图 1-7 2017-2020 届毕业生专业对口率

### 典型案例 1-5 积极参加社会实践 优异成绩受用人单位青睐

曹春苗，陕西交通职业技术学院 2020 届软件技术专业毕业生，现任中国人民银行数据分析员。在校期间曾任学生会组织部委员、副班长。他严于律己，成绩优异，先后荣获 2019 年全国职业院校“大数据技术与应用”国赛二等奖、省赛一等奖、“云计算技术与应用”省赛三等奖，2018 年高职院校“大数据技术与应用”陕西省赛一等奖，获校级优秀学生干部、暑假社会实践先进个人等荣誉称号。在疫情期间，由共青团中央、中国电信集团股份有限公司、全国学联主办的 2019 年度“中国电信奖学金”评选结果揭晓，我校交通信息学院 2017 级学生曹春苗与来自清华大学、西安交通大学、西北工业大学等高校的全国 1700 名优秀大学生共同荣获“中国电信奖学金·飞 Young 奖”。

毕业前，曹春苗收到了国内 10 余家知名企业的录用通知。最终，选择了中国人民银行成就个人梦想。

#### 1.2.3 服务交通强国更有力

学校始终坚持与行业发展同呼吸、共命运，致力于为西部交通事业发展提供人才支撑，2020 年超过 80% 的毕业生在陕西及西部交通行业企事业单位就业。

### 1.3 创新创业

#### 1.3.1 加强双创教育，完善双创课程体系

学校以人才培养方案修订和课程改革为突破口，使就业创业教育



融入人才培养全过程。将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程内容进行整合，将课堂教学贯穿于学生从入学到实习就业全过程，实现具体教学内容与学期特点的精准对接；将《大学生创新创业教育》在所开设专业中设置为必修课，以小班形式课堂教学，提升了创新创业教育的灵活度、精准度；结合长期的教育教学反馈，修订现行教材，积极建设立体化教材，不断修订完善教材内容与教学资源。

### 1.3.2 搭建实践平台，增强双创服务能力

学校充分利用各种资源，搭建创新创业实践平台。以“创新创业中心”为依托，加大资金和设备投入，为学生开展创新创业研究和学习，孵化创新创业项目和产品提供实践平台。学校设置专项资金资助学生创新创业项目，助力项目落地。

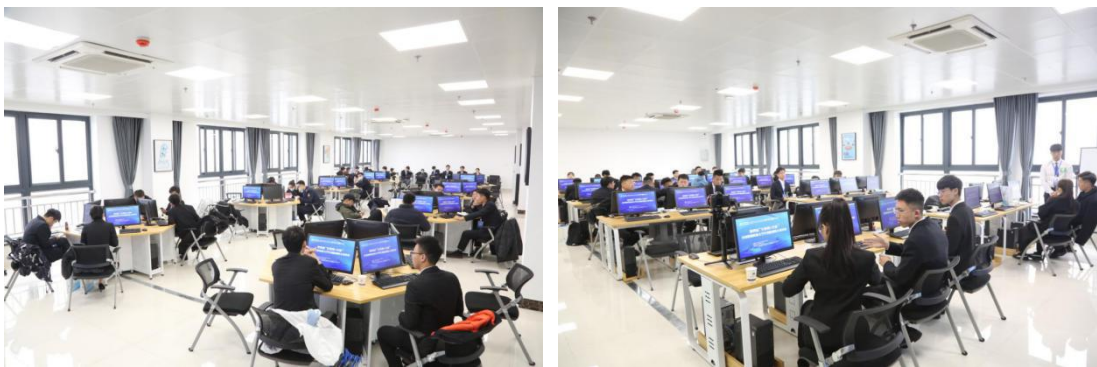


图 1-8 大学生创新创业中心

### 1.3.3 组织双创大赛，提高双创实践能力

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，每年开展校级创新创业大赛。2020 年开展双创训练营 4 批，培训师生 1500 多人次；组织师生参加省级以上双创活动 6 次。选拔、推荐 333 个项目参加全国大学生双创大赛，328 人次参加“青年红色筑梦之旅活动”。成功举办第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛。在全国各级各类竞赛中学生共获得国家级金奖 2 项、银奖 1 项，省级二等奖 1 项、三等奖 7 项、铜奖 3 项，学校获“优秀

组织奖” 2 项，“优秀组织工作者” 1 人。

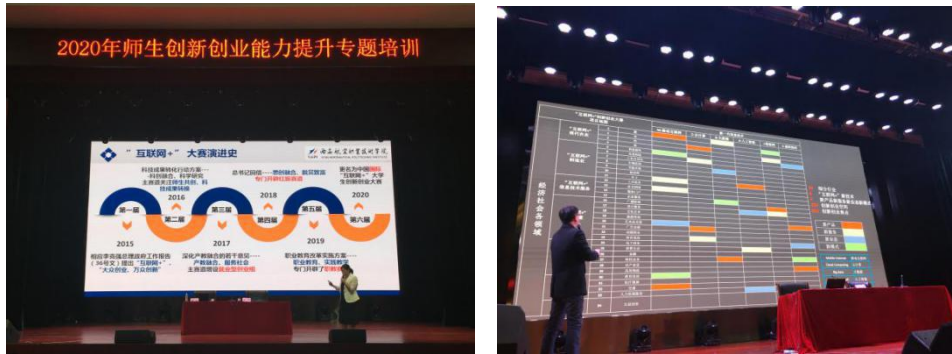


图 1-9 师生创新创业能力提升培训

表 1-1 学生参加创新创业大赛获奖

序号	赛项	作品名称	奖项
1	第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛决赛	精准预判 智能养护——基于 BIM 技术的西北地区隧道建设养护一体化管理系统	国家级金奖
2	第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛决赛	爱思防疲劳驾驶检测仪	国家级金奖
3	第四届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛决赛	地铁车辆智能巡检装置	国家级银奖
4	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	数字交通助力“新基建”——基于 BIM 的隧道信息管理平台应用	省级铜奖
5	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	地铁车辆智能巡检装置	省级铜奖
6	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	输液报警器 1.0	省级铜奖
7	陕西省第四届中华职业教育创新创业大赛	精准预判 智能养护——基于 BIM 的西北地区隧道建养一体化操作系统	省级二等奖 优秀组织奖
8	第九届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区竞赛	悬浮桌椅	省级三等奖
9	第九届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区竞赛	膳食均衡机	省级三等奖
10	第九届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区竞赛	5G 自主定位跟踪消防机器人-逆行者	省级三等奖
11	第九届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区竞赛	骑行式空气加湿器	省级三等奖 优秀组织奖
12	第九届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区竞赛	智能机械窗	省级三等奖 优秀组织奖

13	陕西省第七届大学生（TI）杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛	A 题	省级三等奖 2 项
----	-------------------------------	-----	--------------

### 典型案例 1-6 支撑交通强国 铺筑大学生创新创业之路

2020 年 11 月 27 日至 28 日，陕西交通职业技术学院承办的“第四届‘互联网+交通’全国职业院校大学生创新创业大赛”决赛成功举行。我校《精准预判 智能养护——基于 BIM 技术的西北地区隧道建设养护一体化管理系统》、《爱思防疲劳驾驶检测仪》荣获金奖，《地铁车辆智能巡检装置》荣获银奖。

创新创业释放了大学生的无穷力量，播种并开创了青年人的创业之梦。交院学子们展现创新创业活力，放飞青春梦想，共同为交通强国建设贡献聪明才智与青春力量。



图 1-10 创新创业团队

## 1.4 职业发展

学校坚持“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”校训，引导学生立志投身交通事业，为交通强国战略甘洒热血、奉献青春，实现个人价值的升华。

### 1.4.1 岗位与理想职业一致度高

第三方调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业比较一致为 34.53%，一致为 27.47%，非常一致为 31.80%，总体一致度为 93.80%。见图 1-11。

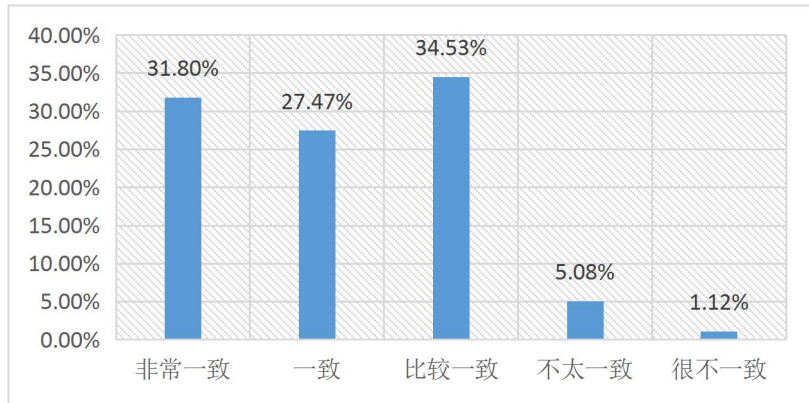


图 1-11 岗位与理想职业一致度

### 1.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升

2020 届毕业生平均薪资 4711.01 元，主要集中在 3000-5000 元之间，其中 3000-4000 元区间占 25.87%，4000-5000 元区间占 21.16%。

2017-2020 届毕业生月平均薪资逐年增加。见图 1-12。

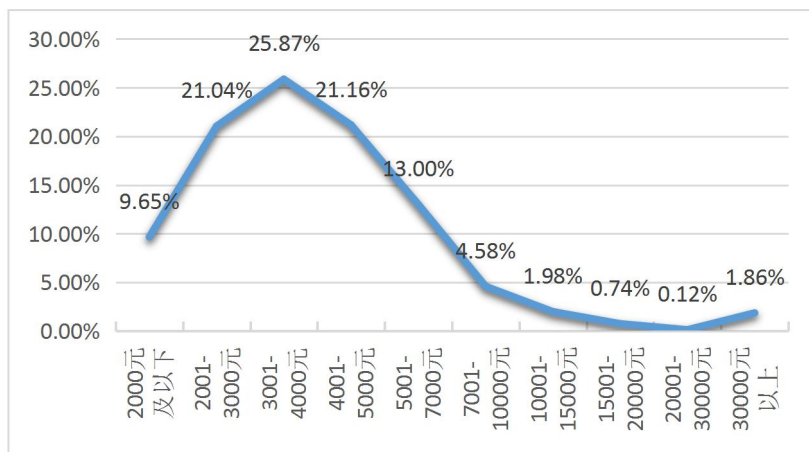


图 1-12 2020 届毕业生薪资分布

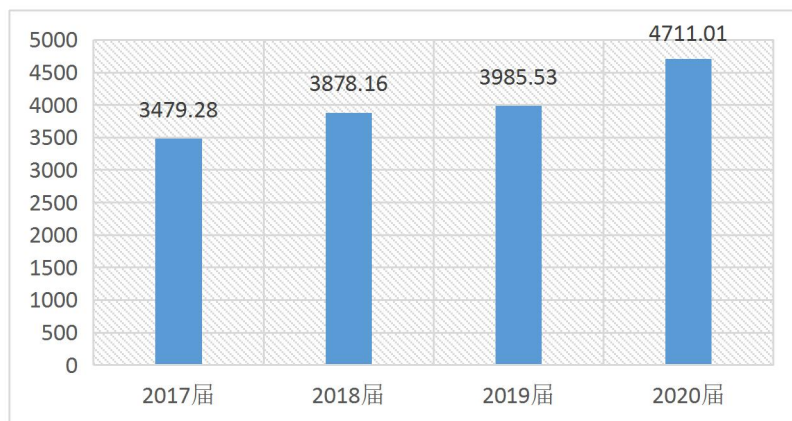


图 1-13 2017-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势



## 典型案例 1-7 不忘初心脚踏实地 牢记使命建功立业

穆雪野，2005年毕业于陕西交通职业技术学院公路系，现任陕西省交通建设集团公司平镇高速公路建设管理处综合办公室主任，高级工程师，陕西省技术能手，陕西省交通运输系统青年科技新星。长期从事高速公路项目建设管理工作，先后参与了青兰高速公路（陕西境）、安康至平利、平利至镇坪（陕渝界）、秦岭终南山隧道等7个省级高速公路重点建设项目的建设管理工作，积累了丰富的项目建设管理经验；参与厅级科研任务4项，承担科研任务2项，累计申报发明、实用新型专利40项，获得实用新型及外观设计专利授权17项。



图 1-15 我校优秀毕业生穆雪野

### 1.4.3 毕业生母校综合满意度高

调研数据显示，2020届毕业生对母校的综合满意度为97.72%，学校人才培养与就业创业相关工作得到了90%以上毕业生的认可。见图1-14。

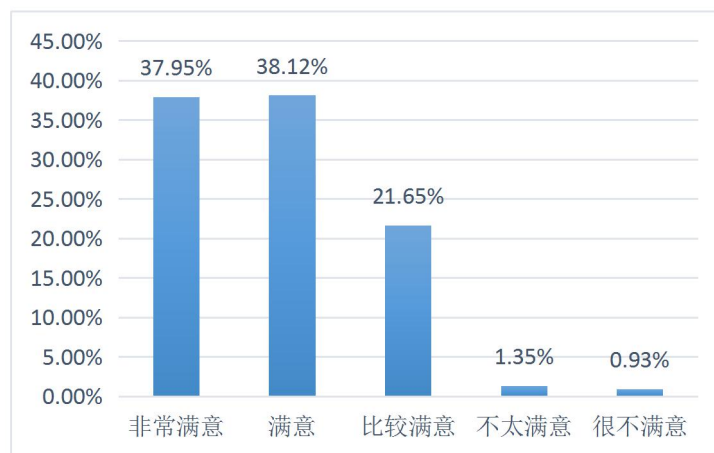


图 1-14 2020 届毕业生对母校满意度

## 1.5 招生情况

2020年，学校全国招生计划4824人，实际录取4867人，计划完成率100.89%，报到入学4636人，总体报到率95.25%，2020年我校超计划完成录取，报到率创历史新高。

### 1.5.1 单普招生再创新高

2020年，学校单普招计划4374人，录取4417人，报到4269人，报到率96.65%，本科以上学生71人，创历史新高。

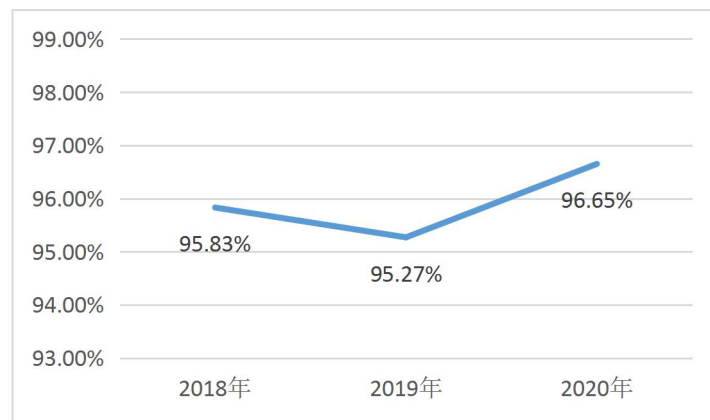


图 1-16 2018-2020 年单普招报到率

### 1.5.2 专项扩招圆满完成

2020年扩招专项工作分两批次完成，第一批次报到407人；第二批次报到367人，其中退役军人45人，农民工32人，企业员工12人，超额完成扩招任务。

## 1.6 学生服务

### 1.6.1 “云”端有你、“心”间有爱

学校及时开通心理支持热线和24小时邮箱预约心理指导服务，为因疫情引发心理困难的同学提供支持和援助。发布《用“心”抗疫 抗疫必胜》网络视频课，组织学生观看心理教育公益网课，引导学生调整心态，坚定战“疫”的信心和决心。创新思路，打造丰富多彩、形式

多样的心理“云驿站”，引导青年学生在集体中互诉互伴、互帮互助、互信互爱，守护心灵健康，筑牢朋辈“心理疫情防火墙”。开展“面对疫情，陕西交院学子庄严承诺”活动，参与学生达 10196 人。

### 1.6.2“疫”见真情、“资”暖人心

精准摸排，全力解决学生实际困难，设立专项助学金，安排专人逐一摸排，一对一了解、密切关注疫情防控期间学生的学习和生活，开辟绿色通道，切实解决学生的实际困难，先后为 30 名家庭经济困难学生发放助学金 3 万元。打破常规，提前发放春季国家助学金，为全院 3495 位贫困学生发放助学金共计 536.2 万元。安心保障，流量补贴助力网课教学，累计为学生发放 43.31 万元流量补助费。

### 1.6.3 精准防控、细心服务

建立五级纵向防控联动机制，全面摸排、精准掌握、定期定时统计所有学生及家长的每日活动轨迹和身体状况，确保不漏一班、不漏一人。对重点疫情地区的学生，逐人建立台账，实行“一人一案”精细化管理。学生返校前，确保监测排查到位、宣传教育培训到位、迎接学生返校部署到位等；学生返校后，落实校园消毒及环境卫生整治、严格执行师生健康监测排查、深化健康宣传教育和心理疏导等，确保师生的健康安全。一年来为学生接种疫苗 7400 人次，预检分诊 3800 余人，做到“日报告、零报告”，无一例感染者，学生服务工作稳步有序，防疫工作扎实有效。



图 1-17 学生疫苗接种



图 1-18 疫情防控知识培训

#### 1.6.4 言传身教、传递温情

坚持疫情防控与思政教育同步推进，累计推送《陕西交院致学生和家的一封信》《开学延迟，宅家有方》《他们逆流而上，别让努力毁于疏忽》，“辅导员心语”系列和“这就是中国”主题班会系列等40余篇文章，在线阅读量达52314人次。教职员工走进学生宿舍，开展卫生清洁大扫除，言传身教、潜移默化影响感染学生成长成才。优化办事手续，提供“发放健康包、行李寄存”等服务，让学生感受到交院大家庭的温暖。

### 2. 教学改革

#### 2.1 线上线下教学有序

新冠肺炎疫情期间，学校教育教学工作坚决贯彻落实教育部、省教育厅相关要求，根据学校疫情防控形势和教学工作实际，全校师生团结一致，既不停课，也不停教、不停学，全面保证线上教学质量，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习生活的影响。全国疫情有效抑制缓解后，我校启动学生分批有序返校复课工作，开展返校复学，线上线下教学衔接有序。

##### 2.1.1 科学部署线上教学

学校编制疫情防控期间教学工作方案，下发《关于做好疫情防控期间教师信息化教学能力提升培训的通知》《关于组织教师参加雨课堂在线教学培训的通知》《关于在智慧树平台开展线上教学培训的通知》等文件，全面安排疫情期间教学工作，重点落实线上教学准备工作。

为保证线上教学工作的顺利开展，确保教学标准不缩水，教学质



量不降低，自1月30日起组织全体任课教师参加“在线教育主题培训系列直播课程”等培训25次，提升线上教学技能，做好抗击疫情的长期准备。

充分发挥优质在线课程资源的作用，通过“智慧职教”“中国大学MOOC”“智慧树网”等平台，从4个国家级、4个省级、6个校级专业资源库、17门精品在线开放课程中遴选出67门优质在线课程资源，供全校师生在疫情防控期间线上学习使用。



图 2-1 陕视直播和中国交通新闻网对学校线上教学举措进行报道

### 2.1.1.2 线上教学成效突出

疫情期间，全校39个专业、213个班级（含扩招学生、留学生）线上全面开课，开课教学2717门次，教师到课率100%，学生出勤率达到97%，课堂互动率73%。组织线上授课网上评教，对487门课程进行了评教，参评37439人次，评教成绩平均分93.89。

建立“学校+二级院部”两级网上监控体系，各级管理干部下沉到教学一线，加入班级群，动态掌握网课情况，及时反馈改进，创新教学督察督导，实施教学质量监控反馈机制和网络教学日报制度，做到“网络教学不断线，质量监控不离线”。



图 2-2 线上教学平台日报统计

### 2.1.3 线下教学不断创新

高度重视学生返校复课教学情况，开展返校复学“第一课”活动，教育引导科学防疫，扎实学好文化知识和专业技能。重点关怀疫情防控下的学生学习状态，加强检查指导返校复课工作，对未能返校学生，继续做好教师在线教学工作，确保线上线下教学同质等效。



图 2-3 师生返校复课第一天教学检查场景

### 2.1.4 教学典型不断涌现

积极开展线上教学优秀教师和学生作业(作品)评选和表彰活动，向全校推广“疫情防控期间线上教学优秀案例”，鼓励广大教师认真开展线上教学，努力提升教学质量。



图 2-4 线上教学师生经验分享截图

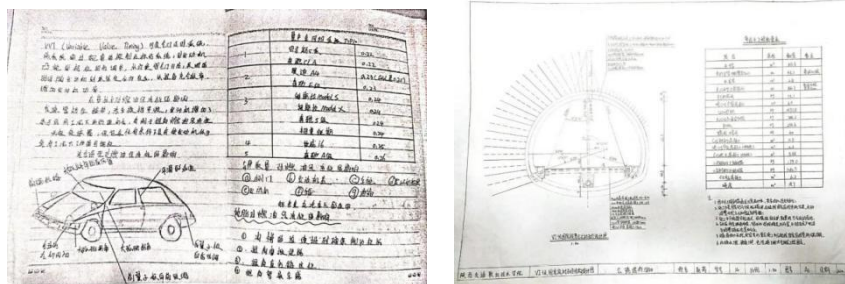


图 2-5 线上教学优秀学生作业（作品）

## 典型案例 2-1 “老教授”的教学“新探索”

陕西交通职业技术学院 59 岁的老教授殷青英老师，从接到学校线上教学通知起，严格要求自己，学习线上教学操作技术，克服重重困难，特意购买了直播设备。对于授课内容仔细研究，反复推敲。与青年教师一起讨论网络技术、视频录制剪辑方法、线上教学手段，设计了最适合的线上教学方案。

每天，她都会通过电话、微信和 QQ 等方式耐心细致地核实学生的身体状况和活动范围，包括学生的体温与所接触人员，并毫不遗漏地做好记录；她还通过多种途径向学生宣传疫情防控的相关知识和官方信息，起到积极的引导和带动作用。

殷老师每天重复这些工作，目的只有一个，那就是将停课不停教、停课不停学、停课不停研落到实处。

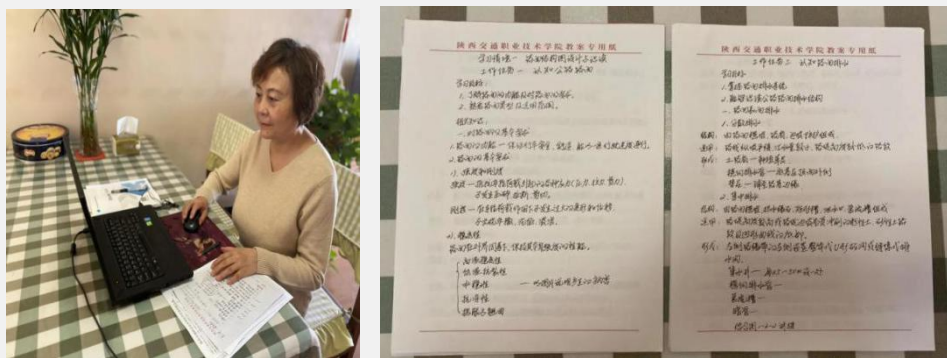


图 2-6 殷青英教授线上教学及授课教案

## 2.2 教学改革成果丰硕

### 2.2.1 教学成果再创佳绩

新增陕西省教育教学成果奖 3 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项。立项陕西高等教育教学改革研究项目获批立项 8 项，其中重点攻



关项目 1 项，重点项目 2 项。一般项目 5 项。陕西省职业教育学会优秀职教论文获奖 11 篇，其中一等奖 3 篇，二等奖 3 篇，三等奖 5 篇。

表 2-1 学院教学成果统计

成果名称	奖项类别	等级	主持人
项目载体 标准对接—轨道交通管理专业现代学徒制人才培养体系建设与实践	陕西省高等教育教学成果奖	特等奖	何鹏
“一链对接、双带联结、三体融合”校企命运共同体构建路径的探索与实践	陕西省高等教育教学成果奖	一等奖	李吟龙
高职交通土建类道路桥梁工程技术特色专业群建设的创新研究与实践	陕西高等教育教学改革研究项目	重点攻关	郭红兵
内部质量保证视阈下高职一流专业建设标准研究与实践	陕西高等教育教学改革研究项目	重点	蔺宏良
基于 1+X 证书制度的高职汽车专业“多元协作双主体”人才培养培训模式研究与实践	陕西高等教育教学改革研究项目	重点	刘涛
管办评分离视域下高职院校教学诊断与改进制度的问题及对策	陕西省职教学会 2020 年度优秀论文	一等奖	李孟瑞
汽车电子技术专业“1+X”课证融合路径探索与实践	陕西省职教学会 2020 年度优秀论文	一等奖	代新雷
论新时代陕西红色文化进课堂之路径	陕西省职教学会 2020 年度优秀论文	一等奖	王艳景

### 2.2.2 教学竞赛取得突破

学校以国家和省级教师教学能力比赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的宗旨，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。同时，针对每年比赛的新变化、新要求不断改进组织形式，今年首次利用线上平台进行校赛作品的评审工作。2020 年，荣获陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，三等奖 5 项，学校荣获“最佳组织奖”，王真真团队代表陕西省出征全国职业院校教学能力比赛现场决赛，获得全国二等奖，实现教学能力比赛成绩新突破。





图 2-7 王真真团队获全国职业院校教学能力比赛二等奖

表 2-2 2020 年教师教学能力比赛获奖一览表（部分）

序号	作品名称	获奖类别	获奖教师	级别	奖项
1	《育法治观念入心，助尊学守用化行》	2020 年全国高职院校技能大赛教学能力比赛	王真真 王婧媛 赵其勉 段凌燕	国家	二等奖
2	驱动法治教育之轮，引领绿色“新”车之路——专业背景下的法治观教育	2020 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛	王真真 王婧媛 赵其勉 段凌燕	省级	一等奖
3	匠心强技，做汽车智能时代的“安全卫士”——汽车防盗系统检修	2020 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛	罗 明 孙少杰 赵转转	省级	一等奖
4	登峰测极-高程测量	2020 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛	张磊 樊康佳 冯超 冯黎刚	省级	二等奖
5	架“一带”中国桥梁铸“一路”国际友谊——连续梁桥构造与施工	2020 年陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛	李晶晶 段瑞芳 张松雷 李 凡	省级	二等奖

### 典型案例 2-2 信息化教学改革创新 教师教学能力全面提升

11 月 30 日，第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛落下帷幕，比赛共有全国教育类院校 945 名教师参赛。经过激烈角逐，陕西交通职业技术学院教师朱布博以精心的教学设计、精炼的教学语言、生动有趣的讲解勇夺大赛高职本科组一等奖，学校被授予“信息化教学创新典范奖”。



图 2-8 朱布博老师荣获信息化教学能力大赛一等奖

### 2.2.3 课程思政有效推进

学校编制并下发《课程思政建设工作方案》，邀请专家作《破解课程思政之惑，提升课程育人实效》专题讲座；组织召开课程标准修订试点工作研讨会，全面修订课程标准，将课程思政融入育人全过程。3项课程思政建设研究与实践课题获批陕西省职业技术教育学会立项，为全面推进课程思政建设、落实立德树人根本任务提供有力支持。

#### 典型案例 2-3 充分挖掘思政元素 提升课程育人实效

陕西交通职业技术学院汽车工程学院赵转转老师在《汽车安全与舒适系统检修》课程中，从第一代到第五代防盗系统的升级进步，让学生了解科技人员不断进取的探索精神和使命担当，希望同学们能学习科学家们勇攀高峰的精神，不断钻研汽修技术，成为汽车智能时代的安全卫士。

在教学中讲述身边优秀的毕业生刘云海、陈帆先后获得国家技能竞赛一等奖的事迹，鼓励同学们向优秀的学长学习，匠心强技，努力成为一名合格的汽车医生，用奋斗成就精彩人生。

以大国工匠——发动机维修专家张永忠的事迹，激励同学们认真钻研技术，掌握过硬的技能，甘于奉献，逐步养成爱岗敬业、不断创新的品格。



图 2-9 赵转转教师课程思政示范课

### 2.3 1+X 试点全面推进

#### 2.3.1 试点范围不断扩大

在去年已经开展的5个职业技能等级证书的基础上，新增建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、城市轨道交通站务等8个职业技能

等级证书，试点专业由 8 个增加到 23 个。整合优质资源，充分发挥华为、大众、广联达等 9 个校企合作实训中心作用，按照培训项目与产业需求对接、培训内容与职业标准对接、培训过程与生产过程对接的要求，共建标准化培训实训基地 14 个。持续发挥汽车专业领域 1+X 证书试点制度陕西省级培训考核办公室的辐射带动作用，指导省内外 25 家学校开展考核认证。

表 2-3 学院 1+X 证书制度试点 2020 年获批情况一览表

序号	参与试点的证书及等级	培训评价组织	试点专业数量	参与试点的专业名称
1	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	4	建筑工程技术, 工程造价, 建筑装饰工程技术, 市政工程技术
2	城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	3	城市轨道交通运营管理, 高速铁路客运乘务, 轨道交通运营管理
3	城市轨道交通乘务职业技能等级证书(中级)	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	2	城市轨道交通车辆技术, 城市轨道交通机电技术
4	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	1	会计
5	快递运营职业技能等级证书(中级)	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司	2	物流管理, 交通运营管理
6	网络安全评估职业技能等级证书(中级)	北京奇虎测腾科技有限公司	2	信息安全与管理, 计算机网络技术
7	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	2	计算机网络技术, 信息安全与管理
8	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心(中国建设教育协会人才评价中心)	2	建筑工程技术, 工程造价
9	智能财税职业技能等级证书(初级)	中联集团教育科技有限公司	1	会计
10	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	2	物流管理, 交通运营管理
11	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	1	电子商务

12	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	6	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术, 汽车电子技术, 汽车车身维修技术, 汽车营销与服务, 汽车运用与维修技术
13	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	3	新能源汽车技术, 汽车检测与维修技术, 汽车电子技术

### 2.3.2 师资队伍快速加强

学校选派 62 名骨干教师参加 8 个职业技能等级证书的线上、线下培训, 取得了师资培训证书。结合教师教学创新团队建设, 加大“种子”师资培育力度, 聘请能够驾驭校企“两个讲台”、适应“双岗”需求的劳动模范、能工巧匠等担任兼职教师, 获得培训师、考评员考核认证资格, 与专任教师共同组成各试点证书的师资团队。承办汽车专业领域、建筑信息模型 (BIM)、物流管理等 4 个国、省级职业技能等级认证师资培训班 4 期, 来自全国各地的 214 位学科带头人参加培训。



图 2-10 学校承办各专业领域 1+X 职业技能等级国、省级认证师资培训班



图 2-11 学校各专业领域 1+X 师资培训证书 (部分)



### 2.3.3 学生考证全力推进

学校根据各试点证书试考安排，组织各专业教师开展 1+X 证书培训，参培学生达 758 人，累计完成汽车运用与维修、物流管理、网店运营推广及智能财税 6 个职业技能等级证书的 9 个批次考核，446 名学生通过认证。



图 2-12 业财一体化职业技能等级认证考评 图 2-13 学生职业技能等级证书

## 2.4 “三教”改革持续深化

### 2.4.1 教学水平有效提升

结合疫情期间线上教学工作，学校面向全校教师开展信息化教学培训 2000 人次；校本课程网络化率达到 95%，90% 的教师开展信息化教学，学生可实现全信息化学习。成功申报教育部在线教育研究中心“智慧教学”试点项目，13 名教师被评为“智慧教学之星”，教师教学水平得到不断提升。

### 2.4.2 教材建设取得进展

组织教师编写特色校本教材，开发一体化教材，推行使用新型活页式、工作手册式教材。推荐 10 名教师加入陕西省职业院校教材审定专家委员会，《汽车底盘电控系统检修》、《城市轨道交通概论》和《建筑工程经济》3 本教材申报了 2020 年陕西高职院校优秀教材。赵亚兰教授主编的《道路工程技术》入选“十三五”职业教育国家规

划教材。

### 2.4.3 教学资源不断丰富

学校主持国家级专业教学资源库 1 个，参与完成国家级专业教学资源库 4 个，主持完成省级专业教学资源库 4 个，建成校级专业教学资源库 5 个，建成精品在线开放课程 17 门，建设校级精品在线开放课程 10 门，构建了线上线下混合式教学的新格局，实现了教学资源的开放共享。

表 2-4 学校专业教学资源库建设项目一览表

序号	资源库名称	级别	承担部门
1	智能交通技术运用专业教学资源库	国家级	交通信息学院
2	城市轨道交通专业教学资源库	国家级	轨道交通学院
3	土木工程检测技术专业教学资源库	国家级	公路与铁道工程学院
4	汽车车身维修技术专业教学资源库	国家级	汽车工程学院
5	测绘地理信息技术专业教学资源库	国家级	建筑与测绘工程学院
6	道路养护与管理专业教学资源库	省级	公路与铁道工程学院
7	新能源汽车技术专业教学资源库	省级	汽车工程学院
8	智能交通技术运用专业教学资源库	省级	交通信息学院
9	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	省级	轨道交通学院
10	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	校级	轨道交通学院
11	物流管理专业教学资源库	校级	经济管理学院
12	道路桥梁工程技术专业教学资源库	校级	公路与铁道工程学院
13	汽车检测与维修技术专业教学资源库	校级	汽车工程学院
14	软件技术（移动终端开发方向）专业教学资源库	校级	交通信息学院
15	建筑工程技术专业教学资源库	校级	建筑与测绘工程学院

## 2.5 师资团队结构优化

### 2.5.1 加强双师素质培养

学校加大企业带头人的选拔工作，19个专业聘任企业带头人，通过内培外引新进21名青年教师，选派52名教师暑期下企业实践锻炼，组织62名教师参加职业院校教师素质培训。新增“双师双能”教师24人，重点专业“双师素质”教师比例达100%，师资队伍结构进一步优化。

### 2.5.2 加强师德师风建设

我校马克思主义学院荣获省级师德示范团队，汽车工程学院教师郭建明荣获省级师德标兵，学校组织全校教职工参加“厚植爱国情怀涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”等专题网络学习；组织新进的21名教职工赴铜川照金开展爱国主义教育和团队建设；授予12名同志年度“最美教师”荣誉称号；段凌燕老师荣获陕西高校思政课教师“大练兵”教学能手，宋振华老师荣获教学标兵。



图 2-14 省级思政课程“大练兵”教学标兵、教学能手

## 2.6 产教融合多元发展

### 2.6.1 职教集团增加新成员

对接交通运输行业龙头企业，扩大交通物流职教集团成员。学校与陕西省铁路建设集团公司、陕西城际铁路有限公司、西安正诚造价

咨询有限公司等 12 家单位签订校企合作协议书，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，实现校企资源共建共享，构建校企双主体协同育人模式。

### 2.6.2 共建工程中心新平台

学校与陕西高速检测公司共建西安市交通土建结构安全监测工程技术研究中心，在结构安全监测与地质灾害监测领域开展工程技术研究、实践教学、工程生产，重点服务省内公路运营管理企业，打造集技术研究、教学、生产一体的产学研创新平台，提升科研创新能力与产出、加强教学与实践能力。

### 2.6.3 产业学院实现新进展

学校对标双高建设，紧跟产业动态、产业标准，深化产教融合，校企合作，创办产业学院。轨道交通学院与西安和利时系统工程公司就创办轨道交通通号控制产业学院达成意向，建筑测绘学院与广联达科技股份有限公司就创办 BIM 产业学院进行了合作会谈，交通信息学院与西安君信电子科技有限公司就成立微电子产业学院达成共识。

## 2.7 智能校园功能完善

### 2.7.1 基础环境不断优化

学校建成达到国家电子信息系统机房设计 B 级标准的数据中心机房，实现“万兆核心、万兆楼宇、千兆桌面”的骨干网和无感知认证的无线网络。构建了初具规模的物联网管理体系，达到环境智能感应化、数据分析可视化、业务应用智能化、安全防范智慧化，实现了师生互动教学、设备智能控制、环境物联感知、数据自动采集。



### 2.7.2 智能管理全面推广

健全完善管理、学工、师资、科研、资产、财务、教学资源、图书、消费 8 大基础数据库，形成“陕西交院大数据”，使用人工智能算法形成集行政效能、师资、绩效考核、科研与人才培养等决策模型，实现科学决策、精细管理。将工作流程全部纳入网上办事大厅，实现网上办事大厅全终端使用功能，做到“数据多跑路，师生少跑腿”，师生获得感显著增强。

## 3. 政策保障

### 3.1 政策落实到位

#### 3.1.1 全面加强党的领导

坚持党委领导下的校长负责制，落实中央和陕西省委各项要求，定期研究学校教育教学和人才培养工作，集体研究决定学校的重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用事项。充分发挥党委组织部、宣传部、教师工作部、学生工作部等的职能作用，上下协同做好育人工作。

开展党组织“对标争先”活动，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。完善党政联席会议制度，强化党组织的领导核心和政治核心作用，履行管党治党主体责任，牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

#### 3.1.2 制度体系完善健全

为全面落实国省相关政策，推动我校迈向中国特色高水平高职院校，营造优良改革发展环境，学校抓住关键改革点，制定《“三重一大”决策制度实施办法》等文件制度，深入推动改革发展。

表 3-1 学校制定修订的文件制度（部分）

制度文件	
《“三重一大”决策制度实施办法》	《辅导员职级晋升实施办法（试行）》
《校级领导联系二级学院（教学部）工作办法（试行）》	《基层党组织落实党支部“三会一课”制度实施细则》
《“十四五”事业发展规划编制工作方案》	《横向课题管理办法》
《集体和教职工个人获荣誉类表彰奖励办法（试行）》	《教职工攻读博士学位管理办法（试行）》
《陕西交通职业技术学院青年教师导师制实施办法（修订）》	《陕西交通职业技术学院高级专家延缓退休暂行办法》
《陕西交通职业技术学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》	《陕西交通职业技术学院校外媒体采访及新闻报道管理办法》
《陕西交通职业技术学院法律顾问管理办法（试行）》	《学生职业技能竞赛管理办法（修订）》
《陕西交通职业技术学院信息公开办法》	《二级学院党组织工作规程》
《陕西交通职业技术学院招标采购管理办法》	《陕西交通职业技术学院招标监督办法（试行）》

### 3.1.3 绩效改革激发活力

学校出台了绩效工资改革方案，扩大二级部门分配自主权。二级部门以“多劳多得、优绩优酬”为原则，制定绩效工资奖励分配实施方案，提高奖励性绩效比例，激发了职工活力，提升了办事效率。

## 3.2 专项支持有力

### 3.2.1 谋篇十四五规划中长远

坚持“固本强基，提质培优，增值赋能，以质图强”的发展思路，以“创双高、办本科、建新校”为发展新坐标、新动能，谋划学校十四五事业发展规划。对接“双高”建设目标，以专业群建设为核心，统筹推进学校总体规划、13个专项规划、9个院部规划，科学确定学校未来发展总体目标。

### 3.2.2 启动提质培优行动计划

统一思想、凝聚共识、汇集合力，深入贯彻教育部等九部门《职

业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神。结合学校特色与优势，申报承担38项任务（项目），全面落实立德树人根本任务，构建职业教育“三全育人”新格局，创新思想政治教育模式，深化产教融合、校企合作，服务区域经济社会发展。

### 3.2.3 完善内部质量保障体系

学校在顺利通过全国第一批诊改试点院校验收后，继续完善人才培养质量保障体系，实时动态监控教学运行，及时反馈，螺旋改进。聘请一批教学经验丰富的教授作为专职教学督察员，建立专兼结合的督导员队伍，对人才培养各环节全过程督查，促进教学质量稳步提升。

## 3.3 经费保障充足

### 3.3.1 教学投入稳定保障

学校重视教学投入，经费预算持续增长。为教学设备采购、日常教学、师资队伍培养、教学改革与研究、实训基地建设、图书购置等分列项目资金，教学经费占总支出的46.12%，保证了日常教学的稳定运行。

### 3.3.2 重点支持专项改革

学校在经费预算中优先满足教育教学重大改革发展需求，使教学重大项目建设得到有力保障。开列高水平专业群建设、专业教学资源库开发、实训室建设、学生技能大赛等专项经费预算3000余万元。在教学专项建设过程中，建立了教学部门提出建设需求，教务处组织论证，国资处负责采购，财务处审核经费使用，监察处监督过程环节的工作流程与工作机制，全校上下协同联动，确保了教学专项工作的高效优质。

## 4. 国际合作

### 4.1 交流互访，加强国际合作力度

学校紧跟中国高等职业教育国际化发展步伐，与国际高等学校保持积极交流互动。今年，学校选派 2 名专任教师赴国（境）外开展指导培训交流工作累计 425 人日。参加中国-南非职业教育合作联盟年会，校长王天哲发表交流演讲，获得了与会嘉宾的一致好评。

赞比亚奇帕塔市市长西诺亚、赞比亚大学桑德·格兰德博士、赞中友好协会秘书长穆万萨等分批到访学校，双方围绕“中非职业教育合作与青年人才培养”作主题交流，就进一步设立非洲交通分院、开展“校校企”联合培养、共建专业教学标准等方面达成共识，有力推进了我校高等职业教育的国际化进程。



图 4-1 赞比亚教育代表团来访

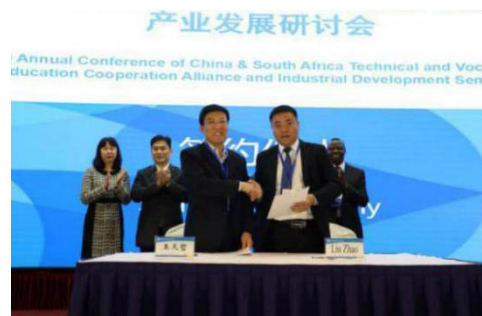


图 4-2 签订合作备忘录

### 4.2 创新模式，深化一带一路合作

来自缅甸、老挝及柬埔寨等国家的留学生在学校继续开展教育学习。创新“政校企”国际教育合作模式，学校与长安大学及中国路桥集团积极推进柬埔寨交通分院设立，预计每年为柬埔寨培养 50-100 名交通专业技能人才，为服务国家“一带一路”倡议做出贡献。学校与陕西华山国际工程有限公司签订海外实习协议，选拔 18 名学生到该公司的海外工程项目实习就业。





图 4-3 留学生参观实训室



图 4-4 留学生与教师合影

### 典型案例 4-1 学生走出国门 服务“一带一路”

2020年7月14日，陕西交通职业技术学院与华山国际工程有限公司举行学生赴海外实习就业签约仪式，校企双方领导、学生家长及实习学生参会，安排18名学生到华山国际工程有限公司的加纳、孟加拉、乌兹别克斯坦等海外工程项目实习就业。学校与企业共同做好指导和管理，确保实习安全和教学效果。



图 4-5 校企双方签约



图 4-6 学生代表发言

### 4.3 持续推进，扩大外派留学生规模

学校第4批20名学生参加了“中韩高新技术人才培养项目”培训，完成160学时韩语课程应用学习，获得5门课程结业证书，赴韩国全北大学留学。2017级在韩国学习的学生顺利毕业，取得学士学位，继续在全北国立大学攻读硕士学位。

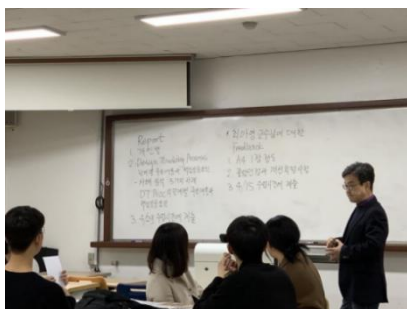


图 4-7 我校学生在韩国全北大学学习



图 4-8 学生在全北大学与教师交流

## 5. 服务贡献

### 5.1 脱贫攻坚

2020年,学校认真贯彻落实省委教育工委、省教育厅有关扶贫工作的部署和要求,周密制定“双百工程”“两联一包”等扶贫工作计划,圆满完成目标要求,被评为“双百工程”先进单位,驻村联户扶贫工作考核优秀单位,职业教育助力脱贫工作成效显著。

#### 5.1.1 深入调研,开展精准帮扶工作

学校领导坚持每个季度带队到西乡县开展工作调研,帮助桑园镇破解脱贫攻坚难点痛点问题。精心遴选驻村干部,配强工作力量。驻村干部坚守一线,全年驻村320天,每周走访贫困户,开展精准帮扶工作。实施了道路改造、饮水工程、产业养殖、大棚种植等多项举措,助力神溪村圆满完成年度脱贫攻坚工作任务。

#### 典型案例 5-1 发展产业养殖 提升脱贫造血机能

通过深入调研,多方论证,陕西交通职业技术学院与神溪村和爱心企业三方共建脱贫振兴土鸡养殖合作社,大力支持养鸡场建设,提升神溪村脱贫造血机能。帮助养殖户学习先进的养殖技术,改进管理方式,提高养殖生产效率,带动全村贫困户通过发展养殖业实现稳定脱贫。



图 5-1 脱贫振兴土鸡养殖合作社

#### 5.1.2 送教送学,推动职业教育发展

学校组织西乡县职业中学教师参加技能培训,针对参训教师实际

需求，邀请西安地铁、西安铁路局资深专家进行授课，精心设计培训内容。选派汽车工程学院、经济管理学院的多名专任教师赴西乡县职业中学，对汽车机电维修、手工制茶、酒店服务专业技能大赛参赛团队进行培训指导，获得了陕西省中职技能大赛一等奖，极大地提升了西乡县职业教育的影响力。

### 典型案例 5-2 扶贫先扶智 助力帮扶对象圆梦大学

神溪村贫困户高志刘家庭经济条件拮据，但孙女高雅茹学习成绩十分优异，陕西交通职业技术学院通过消费扶贫方式解决了高志刘家中豆角的销路问题，帮助其继续完成学业。今年高考，驻村工作队科学指导填报志愿，高雅茹以优异成绩被北京第二外国语学院录取，圆了一家人的大学梦。我校为高雅茹发放了助学金，她向学校表达了衷心的感谢，并赠送了锦旗。她说：“陕西交院在经济上和精神上的扶持，让我和家人倍感温暖，毕业后一定要回报家乡、回报社会”。



图 5-2 驻村工作队入户帮扶

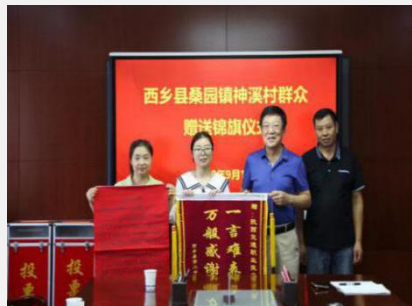


图 5-3 王天哲代表学校接受锦旗和感谢信

#### 5.1.3 消费扶贫，扶持特色产业发展

学校从贫困户手中购入木耳、香菇、茶叶等农产品，作为工会会员的节日慰问礼物。积极联系爱心企业，开展农产品进校园活动，线上协助西乡县开设淘宝扶贫农特产品销售店，线下建设“陕西交院·中国西乡 OTO 线下体验店”，促进西乡县特色产业产品销售，有效克服了新冠肺炎疫情带来的不利影响，消费扶贫成效显著。



### 典型案例 5-3 跨越疫情和秦岭 暖心扶贫送真情

疫情期间，西乡县农业生产几乎停滞，213户贫困群众种植的2000多斤大球盖菇已经到了采摘期，因没有销路，眼看着就快要坏在地里。得知这一消息，陕西交通职业技术学院立即安排工会用福利经费进行采购，最大限度帮助贫困群众销售滞销农产品。从2月25日起，547箱2230斤大球盖菇带着初春田野的气息，跨越秦岭的重重山峦，陆续快递到学校教职工手中，解除了贫困群众的燃眉之急。



图 5-4 装箱快递大球盖菇

#### 5.1.4 志愿服务，践行师生使命担当

2020年暑期，学校组织10支志愿队，共40余人赴西乡县，开展了以“小我融入大我、青春献给祖国，决战脱贫攻坚、投身强国伟业”为主题的陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，包括生产劳动、政策宣讲、帮扶留守儿童、医疗体检、电商带货等项目，得到社会各界的一致好评。学校获得省级优秀组织单位奖，两支志愿队荣获省级优秀团队奖。



图 5-5 医疗卫生志愿队开展活动



图 5-6 留守儿童志愿队开展活动



## 5.2 培训服务

2020年，学校共完成各类培训50期，5991人次。其中，举办交通行业类培训20期，2035人次；教育类培训3期，243人次；社会类培训27期，3713人次。充分发挥陕西省专业技术人员继续教育基地的作用，针对专业技术人员继续教育培训工学矛盾的问题，积极完善网络在线培训平台及相应的培训课程，在线培训学员4000人次。



图5-7 开展全省各类培训班

## 5.3 科研服务

学校瞄准交通运输行业转型升级的需要，开展多项技术研发课题，取得丰硕成果。立项科研课题35项，其中省部级以上课题9项，厅局级课题12项、学会、协会课题14项，企业参与合作的科研课题8项；教研教改课题立项30项，课题到款额161.6万元。

表5-1 陕西交通职业技术学院科研纵向课题（部分）

序号	课题名称	课题组组长	合同起止时间
1	新时代背景下劳动教育在交通类高职院校的落实机制研究	杜爽	2019年9月至2020年8月
2	产教融合视角下高职院校多元主体协同育人机制研究	贺郁莹	2019年9月至2020年8月
3	系统论视角下混合式课堂教学质量评价体系建设与实践	李晶晶	2019年9月至2020年8月

4	“互联网+体育”新模式对陕西高校大学生体育行为的影响研究	王宇	2019年9月至 2020年7月
5	西安市营利性青少年俱乐部发展现状与对策研究	惠磊	2019年9月至 2020年7月
6	新能源汽车与智能网联汽车实训平台技术开发与应用	蔺宏良	2019年09月至 2020年8月
7	新能源汽车概论课程教学融入MR技术的创新研究与应用推广	任春晖	2019年09月至 2020年8月
8	新时代背景下高职院校发展型资助育人模式的探讨与构建	程静	2019年9月至 2020年5月
9	高职院校突发事件中大学生网络“围观”集群行为的社会心理分析和舆情引导策略	刘晶	2020年4月至 2021年6月

2020年，全校教师公开发表论文 287 篇，其中发表在核心期刊论文 97 篇、CSCD 4 篇，有 117 人次主编、参编并出版各类著作、教材共计 83 部。鼓励教师积极申报国家专利，全年获得国家专利授权 102 项，其中实用新型专利 83 项，外观设计专利 1 项，软件著作权 18 项。

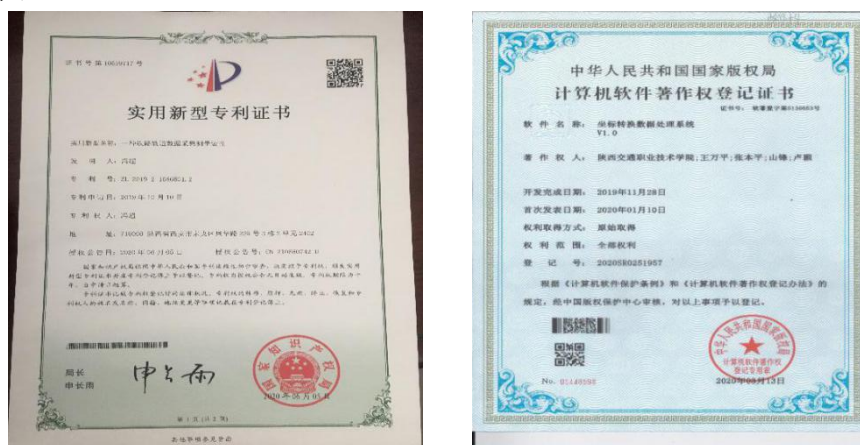


图 5-8 学校专利成果

## 5.4 技术服务

学校校办产业勇于担当，专注技术咨询、工程监理、勘察设计、

试验检测、驾驶培训等领域，选准服务模式、突出服务重点、积极承担业务、提高服务质量，提升社会服务综合能力。

#### 5.4.1 强化责任担当，服务交通建设

2020年，学校监理公司在建项目10项，合同金额6441.99万元，年度经营收入到款6192.52万元；检测合同金额392.28万元，年度经营收入到款463.19万元。安排学生实习650人，服务学生现场试验、技能提升240人次。

#### 典型案例 5-4 推进复工复产 年内顺利通车

西镇高速是助力镇巴县全面脱贫的一条致富路，肩负着今年通车的任务目标和建成一条生态环保、品质工程创优路的艰巨使命。疫情期间，陕西广播电视台记者对陕西交通职业技术学院西镇高速J02总监办总监理工程师兰斌进行了采访，仔细询问了项目复工复产、现场管理，下一步工作计划等方面的内容。J02总监办严格按照陕西省高速集团总体部署，积极夯实监理责任，全面有序开展监理工作。学校监理公司为西镇高速按期建成通车，为汉中市政府和两县人民交上了一份满意的答卷。

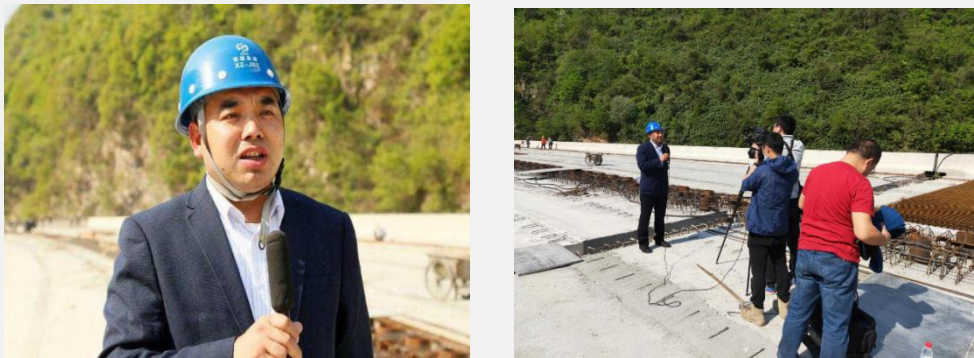


图 5-9 我校总监理工程师兰斌接受采访

#### 5.4.2 助力乡村振兴，服务基础建设

学校设计所完成勘察设计项目27项，其中新建公路勘察设计16.38公里，桥梁勘察设计3座，公路安全生命防护工程设计121.36公里，水毁修复工程设计67.93公里，路面修复工程设计43.68公里，年度经营收入到款260.08万元。为全面实施乡

乡村振兴战略，巩固和提升陕西交通基础设施建设和服务水平作出积极贡献。

### 典型案例 5-5 勘察水毁道路 支持抢险救灾

2020年9月，留坝县境内突发暴雨，沿河道路水毁严重，陕西交通职业技术学院设计所师生冒着高温酷暑、跋山涉水、步行100多公里，精心勘测、现场设计，仅用2周时间完成了67.93公里水毁道路工程的施工图设计。有力地支持了留坝县灾后重建和生命线快速抢通。



图 5-10 勘察水毁道路现场

#### 5.4.3 强化技术支持，提升服务能力

学校派出考评专家30余人次，完成9家交通运输类企业安全生产标准化达标考评工作，实现营收25.2万元。评价工作涉及西安、咸阳、铜川、宝鸡等4个地市，推动了我省交通运输企业的安全生产管理水平提升。

承办《2020年全国会计专业技术初级资格无纸化考试》、《2020年全国会计专业技术中级资格无纸化考试》、《公路（水运）施工企业安全生产管理人员考核》、《2020年注册会计师考试》等对外考试，共计17000余人次，实现营收134.25万元。

有力地支持了区域行业企业发展，提升社会服务能力。





图 5-11 技术服务支撑

## 6. 面临挑战

**教育教学改革的挑战。**国务院印发《国家职业教育改革实施方案》后，相继出台了一系列职业教育改革文件，如何优化专业群设置，深化办学体制改革和育人机制改革，促进高质量就业和适应交通行业发展需求，加快高素质技术技能人才培养、高水平专业发展、双师型教师队伍建设、1+X 证书试点改革、高效能技术成果转化，是我们面临的一大挑战。

**交通强国建设的挑战。**以“交通强国”建设为指引，促进交通运输行业“大交通”“大运输”“大物流”转型升级，催生行业产业新基建、新经济、新业态，学校如何培养满足行业新职业、新岗位、新工种迫切需求的高素质技术技能人才，提高服务国家战略的能力，是当下亟需落实的重大任务。

**高水平学校建设的挑战。**国家级“双高计划”院校已立项 197 所，我省有 8 所在列，全国交通类院校有 14 所。我校目前处于前甩后追的形势中，如何对接交通行业高端产业和产业高端，积极申报省级双高院校，打造交通特色鲜明的高水平高职学校，是我校面临的新挑战。

面对新机遇、新挑战，我校领导班子坚定信心，迎难而上，将团

结带领全校师生，制定好“十四五”发展规划，全面加强党的领导，努力深化教育教学改革。创造良好办学条件，创新人才培养模式，狠抓内涵建设，争创优异成绩，实现立德树人宏伟目标。

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3759
	其中：就业人数	人	3573
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2348
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2449
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1540
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	1019
3	就业率	%	95.05
4	理工农医类专业相关度	%	74.63
5	月收入	元	4711.01
6	自主创业比例	%	0.31
7	雇主满意度	%	99.02
8	毕业三年职位晋升比例	%	36.80
9	母校满意度	%	97.72

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8864.21
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M <sup>2</sup> /生	17.77
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
4	年生均财政拨款水平	元	12015.33
	其中：年生均财政专项经费	元	7376.31
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	422.96
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	282.39
7	生均企业实习经费补贴	元	85.52
	其中：生均财政专项补贴	元	64.14
8	生均企业实习责任保险补贴	元	40.94
	其中：生均财政专项补贴	元	32.75
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）                      地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）                      其他（ <input type="checkbox"/> ）		



表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	427		
	在岗教职员工总数	人	565		
	其中：专任教师总数	人	467		
2	生师比	—	16.80		
3	双师素质专任教师比例	%	78.16		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.82		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	26642		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2276400		
	其中：财政专项补贴	元	6913		
6	教学计划内课程总数	门	859		
	其中：线上开设课程数	门	758		
	线上课程课均学生数	人	128		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	66	83
		满意度	%	94.07	96.24
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	136	121
		满意度	%	93.94	91.47
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	386	368
满意度		%	93.87	93.67	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	7075.24		
	技术服务产生的经济效益	万元	6940.99	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章，见表 4 附件。	
2	纵向科研经费到款额	万元	161.6		
3	技术交易到款额	万元	49.36		
4	非学历培训服务	人日	12153		
	其中	技术技能培训服务	人日	60361	
		新型职业农民培训服务	人日	900	
		退役军人培训服务	人日	650	
		基层社会服务人员培训服务	人日	11503	
	非学历培训到款额	万元	151		

表 4 附件 1：陕西交职院资产经营有限公司出具的证明

### 服务贡献说明

陕西交职院资产经营有限公司承办《2020 年全国会计专业技术初级资格无纸化考试》、《2020 年全国会计专业技术中级资格无纸化考试》、《公路（水运）施工企业安全生产管理人员考核》、《2020 年注册会计师考试》等对外考试，共计 17000 余人次，实现营收 134.25 万元。完成 9 家交通运输类企业安全生产标准化达标考评工作，实现营收 25.2 万元。

陕西交职院资产经营有限公司

2020 年 10 月 31 日



表 4 附件 2：陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司出具的证明

## 服务贡献说明

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司 2020 年在建工程项目 10 项，工程规模 133.71 公里，合同金额 6834.27 万元（含检测公司 392.28 万元），年度经营收入 6655.71 万元（含检测公司 463.19 万元）。

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司





表 4 附件 3：陕西路桥勘察设计所出具的证明

### 服务贡献说明

陕西路桥勘察设计所 2020 年完成勘察设计项目 27 项，其中新建公路勘察设计 16.38 公里，桥梁勘察设计 3 座，公路安全生命防护工程施工图设计 121.36 公里，水毁修复工程 67.93 公里，路面修复工程 43.68 公里，年度经营收入 260.08 万元。

陕西路桥勘察设计所  
2020 年 10 月 31 日



表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	26	—
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	425	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	开发中德职业教育汽车机电合作项目教学标准被中国、德国采用
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8	开发《汽车及其系统的维护与保养》、《发动机机械机构的诊断与维修》、《电气系统和能量/起动系统的诊断与维修》、《发动机管理系统的诊断与维修》、《传动系统的诊断与维修》、《底盘和制动系统的诊断与维修》、《替代燃料驱动系统的诊断与维修》、《维修站中的沟通与互动》等 8 门课程标准被中国、德国采用
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

