



陕西交通职业技术学院
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

2020 年高等职业教育质量年度报告



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对陕西交通职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

王天哲

2019.12.18
年 月 日

目 录

学校概况.....	1
1. 学生发展.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.1.1 推进“一个融入”，学生思想引领常态化.....	2
1.1.2 依靠“两个抓手”，全过程育人成绩突出.....	3
1.1.3 突出“四级主体”，全员育人成效显著.....	4
1.1.4 依托“三项工程”，全方位育人亮点纷呈.....	6
1.1.5 树立“三个学会”，促进学生全面发展.....	7
1.2 就业质量.....	8
1.2.1 学生就业率稳步提升.....	8
1.2.2 专业相关度不断提高.....	8
1.2.3 服务交通强国更有力.....	9
1.3. 创新创业.....	10
1.3.1 创新创业改革推进成效显著.....	10
1.3.2 创新创业实践体系不断完善.....	10
1.3.3 创新创业师资结构日趋合理.....	11
1.3.4 创新创业学生竞赛成果丰硕.....	12
1.4 职业发展.....	14
1.4.1 岗位与理想职业一致度高.....	14
1.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升.....	15
1.4.3 毕业生母校综合满意度高.....	16
1.5 招生情况.....	17
1.5.1 单普招生持续走高.....	17
1.5.2 专项扩招圆满完成.....	17
1.6 学生服务.....	18
1.6.1 心理育人获国家级奖励.....	18
1.6.2 学生精准资助成效显著.....	19
1.6.3 学生事务服务快捷高效.....	20
1.6.4 服务学生质量普遍提高.....	21
2. 教学改革.....	22
2.1 行动计划圆满收官.....	22
2.2 一流建设成果丰硕.....	23

2.2.1 国家项目再获突破.....	23
2.2.2 教学成果再创佳绩.....	24
2.2.3 专业改革成效突出.....	25
2.2.4 教研能力稳步提高.....	26
2.2.5 教学条件不断改善.....	27
2.3 1+X 试点大力推进.....	29
2.3.1 创新 1+X 证书工作机制.....	29
2.3.2 重构校内人才育训方案.....	29
2.3.3 1+X 证书育训推广应用.....	30
2.4 “三教”改革成绩斐然.....	33
2.4.1 信息化教学推广有力.....	33
2.4.2 教师竞赛实现新突破.....	34
2.4.3 教材建设取得新进展.....	36
2.5 师资队伍结构优化.....	37
2.5.1 优化“双师”结构师资队伍.....	37
2.5.2 名师引领构建创新教学团队.....	37
2.6 产教融合多元发展.....	38
2.6.1 打造产教融合新校区.....	38
2.6.2 现代学徒制示范引领.....	39
2.7 智能校园深度优化.....	40
2.7.1 顶层规划清晰，建设持续推进.....	40
2.7.2 优化智能平台，提升服务能力.....	41
2.7.3 完善基础网络，提升运维水平.....	42
2.8 教学诊改全国引领.....	42
2.8.1 完成全国首批试点，示范引领兄弟院校.....	42
2.8.2 教学诊改常态运行，育人质量持续提高.....	45
3.政策保障.....	46
3.1 政策落实到位.....	46
3.1.1 落实职教政策，改革发展明确方向.....	46
3.1.2 完善制度体系，营造优良育人氛围.....	46
3.1.3 提升治理能力，治理效能激发活力.....	47
3.2 专项支持有力.....	47
3.3 经费保障充足.....	48
3.3.1 经费拨付到位，教学投入稳定保障.....	48

3.3.2 优先满足教学，重点支持改革专项.....	48
4. 国际合作.....	49
4.1 互访交流，国际合作实现新突破.....	49
4.2 共建共享，国际培训取得新进展.....	51
4.3 互教互学，国际招生创建新常态.....	51
5. 服务贡献.....	53
5.1 技术服务.....	53
5.1.1 为交通运输工程项目提供强有力技术支持.....	53
5.1.2 为交通运输企业安全生产标准化保驾护航.....	57
5.2 培训服务.....	57
5.2.1 发挥基地作用，做好职教师资培训.....	57
5.2.2 发挥专业优势，做好企业职工培训.....	58
5.2.3 发挥评价职能，做好职业技能鉴定.....	59
5.3 科研服务.....	60
5.3.1 聚焦重点，科研立项持续攀升.....	60
5.3.2 协同创新，论文专利大幅提升.....	62
5.4 脱贫攻坚.....	63
5.4.1 发挥教育系统优势，帮扶贫困群众掌握就业技能.....	63
5.4.2 发挥学校资源优势，拓展西乡县农产品销售渠道.....	64
5.4.3 发挥驻村干部优势，引导联户包扶群众顺利脱贫.....	65
5.5 社会服务成效.....	66
6. 挑战与展望.....	68
6.1 面临挑战.....	68
6.2 对策展望.....	68
附件.....	69
表1 计分卡.....	69
表2 学生反馈表.....	70
表3 资源表.....	72
表4 国际影响表.....	73
表5 服务贡献表.....	74
表6 落实政策表.....	77

典型案例目录

典型案例 1-1：党员干部联系学生 打通育人工程最后一公里.....	5
典型案例 1-2：行正义之举 扬和善之美的交院学子 陈晓喻 刘杰.....	7
典型案例 1-3：想干事 能干事 干成事的优秀毕业生宋选平.....	10
典型案例 1-4：创新创业促成长 辐射带动树典范.....	13
典型案例 1-5：不忘初心创奇迹 牢记使命建功勋.....	16
典型案例 1-6：部队立功受嘉奖 转业工作遇烦恼 继续深造建新功.....	18
典型案例 1-7：无止的奋斗 贫困学生的“Dream car”	20
典型案例 2-1：1+X 汽车专业领域全国首批“试考评”	32
典型案例 2-2：学生国际比赛勇夺冠军 彰显教学团队强大实力.....	36
典型案例 5-1：勇于革新施工技术 支撑交通强国建设.....	54
典型案例 5-2：创新设计保平安 精准扶贫援老区.....	55
典型案例 5-3：搭建校企合作平台 服务交通建设一线.....	55
典型案例 5-4：勇于承担扶贫项目 助力资金绩效评价.....	56
典型案例 5-5：紧跟网络信息技术发展 破解难题创新培训工作.....	60
典型案例 5-6：培育改革发展新动能 营造科技创新好氛围.....	61
典型案例 5-7：政校企深度合作 消费扶贫成果丰硕.....	65

学校概况

陕西交通职业技术学院创建于1952年，原隶属于省交通运输厅，2011年经省政府批准划转至省教育厅管理，并实行两厅共建机制。学校现有文景、自强、太白3个校区，另有占地1000余亩的高陵校区正在规划建设之中。学校现设有二级院部10个，开设全日制专业38个。近三年，学校教职工先后获国家教学成果奖2项，省级教学成果特等奖3项、一等奖3项、二等奖6项。学校还附设有省交通培训中心等社会服务机构，社会服务能力名列全国高职院校前茅，2次被授予“全国高职院校服务贡献50强”称号。学校是陕西省交通物流职教集团理事长单位、中国交通职教集团副理事长单位，拥有紧密型校企合作单位300余家，毕业生就业率连续多年保持在95%以上，是陕西省高校毕业生就业工作先进集体、陕西省高校毕业生就业创业示范指导服务机构。

建校67年来，学校秉承“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”的校训，坚持“立德树人、精技强能、求真务实、开拓创新”的办学理念，培育和形成了爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流的“陕西交院精神”，为国家特别是西部地区培养技术技能人才7万余名。先后荣获全国精神文明建设先进单位、国家技能人才培育突出贡献奖、全国交通职业教育先进集体、黄炎培职业教育优秀学校奖等荣誉，是国家优质高职院校、全国首批教学诊断与改进试点院校、教育部首批现代学徒制试点学校、国家教学资源库项目建设第一主持单位、陕西省“一流学院、一流专业”建设单位，办学成绩得到了社会各界的广泛认可。

1. 学生发展

1.1 立德树人

全面贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，依托“一个融入、两个抓手、四级主体、三项工程、三个学会”的“12433”育人体系，构建从校园文化到课堂教学的具有内在密切联系、各部门联动的大思想政治教育格局，强力推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.1.1 推进“一个融入”，学生思想引领常态化

围绕新时代中国特色社会主义思想，积极推进社会主义核心价值观融入到学生教育管理服务全过程。扎实推动“课程思政”，将新时代精神宣讲和专业知识传授有机融合，实现习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。构建入学教育、军事训练、社会实践、志愿服务、义务劳动、勤工助学、党课、党团日活动、知识竞赛和专题讲座等第二课堂教育教学体系，实现学生思想引领的常态化、全面化。



图 1-1 团代会、学代会成功召开



图 1-2 开展形式多样的思想政治教育活动

1.1.2 依靠“两个抓手”，全过程育人成绩突出

以思想政治理论课为抓手，形成了系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”的教学模式。强化探究型与互动型教学“两翼融合”，打造了集马克思主义理论文献、思政课教学资源与智慧教学手段于一体的教学资源平台。思政课教学专题式、案例式改革不断深入，全面开展线上线下混合式教学，教学的针对性、实效性大大增强。严格执行学校“三课两联”工作安排，校、院两级领导听思政课、讲思政课、评思政课，全面组织思政课大练

兵，思政教师授课水平进一步提升。2名教师参加全国交通运输类职业院校思政课微课比赛双双荣获一等奖，1名教师参加首届全国高校思政课教学展示活动获得特等奖，是陕西省唯一一所获此殊荣的高职院校。思政部教师团队参加教育部全国教育普法领导小组办公室举办的第三届青少年学生法治教育优秀多媒体课件资源征集活动获得一等奖。

以学生教育管理服务为抓手，巧编“五线谱”，实现全过程育人。第一线即推行教学名师、学生党员、学生干部一对一与新生宿舍“结对子”，开展思想引领、文明养成、专业导航和科技创新帮扶；第二线即完善校、院、班、宿舍四级心理健康教育体系，健全定期深入学生谈话交流、特殊学生重点跟踪等工作机制；第三线即依托半军事管理制度、学生日常行为规范、文明宿舍建设制度等，实现文明养成教育与社会主义核心价值观的培育和践行高度契合；第四线即围绕课堂、校园、校外三个实践环节，实施“三环联动”模式，构建实践育人体系；第五线即开展职业素养教育和专业实践锻炼，搭建创新创业能力平台，加强“双创”教育引导。

1.1.3 突出“四级主体”，全员育人成效显著

制定《关于加强和改进处级及以上领导干部深入基层联系学生工作的实施意见》，全面推动校级领导、部门处级干部深入基层、密切联系学生制度。校级领导实施“四联系”“五参加”“一调研”“两讲座”制度；部门处级干部实施“二联系”“三参加”和“一调研”制度；学生管理一线实行“专职辅导员+兼职班主任”的育人架构。



图 1-3 “四级主体”全员育人架构

典型案例 1-1：党员干部联系学生 打通育人工程最后一公里

坚持立德树人，落实“三全育人”，校级领导每周“面对面”接触学生1次，部门处级干部实施“二联系”“三参加”和“一调研”，大力推行“第二班主任”制度，及时解决了学生提出的问题，达到了“转”变党员干部工作作风、“解”决思想政治工作难题、“引”领学生成长成才成功、“促”进优良校风学风形成的工作目标，打通育人工程最后一公里。



图 1-4 学校领导深入新生宿舍，切实解决学生问题

1.1.4 依托“三项工程”，全方位育人亮点纷呈

围绕“服务育人、资助育人、心理育人”三项工程，打造了“入校报到季、心理健康教育季、资助感恩教育季、毕业离校季、辅导员素质能力提升月、体育艺术活动月”为载体的“四季两月”主题教育系列活动和校园读书节、科技文化艺术节等一批文化精品工程，丰富和拓展思政育人内容和形式，全面提高思政育人成效，全校学生思想政治素质较以往显著提高。

表 1-1 2018-2019 学年“三项工程”部分活动列表

类别	活动名称
入校报到季	“中秋寄家书，让爱先回家”活动
	“烈日下最美的你”军训之星评选活动
	“舞动青春，梦想起航”2019级迎新晚会
	“终于等到你”新生交流会
心理健康教育季	心理情景剧
	心理知识赛
	心理嘉年华
	心理大讲堂
资助感恩季	“假期资助走基层”活动
	“心存感恩，与爱同行”资助征文比赛
毕业离校季	“留传承”赠书活动
	毕业晚会
辅导员素质能力提升月	校级辅导员素质能力大赛
	辅导员压力管理团辅培训
	叙事疗法培训
体育艺术活动月	“书写中华汉字，彰显人文气息”汉字听写大赛
	“大力神杯”拔河比赛
	“每天一万五千步”活动
	水果拼盘大赛
	“你奋斗的样子最美”学习经验分享会

1.1.5 树立“三个学会”，促进学生全面发展

引导学生“学会做人、学会专业、学会做事”，以培养品德高尚、技能过硬、全面发展的高素质技术技能型人才为目标。促进大学生做好“533”个人发展规划，推动学生持续健康全面发展。大一阶段，实施“五个一”工程，即养成一个好习惯，通读一部中外经典，积极组建或参加一个社团，参加一次假期社会实践活动，参加一次体育或文艺活动，促使学生学会做人；大二阶段，实施“三个结合”，即理论与实践相结合，技术能力与人文素养相结合，个人兴趣与专业方向相结合，促使学生学会专业；大三阶段，做好“三项工作”，即完善职业发展规划，积极参与顶岗实习，不断提高就业创业能力，促使学生学会做事。大学生个人发展规划紧抓立德树人根本任务，将品德高尚、技能过硬、全面发展的目标落到实处。

典型案例 1-2：行正义之举 扬和善之美的交院学子 陈晓喻 刘杰

2019年10月11日，我校新能源汽车专业18级学生陈晓喻、刘杰外出时，在钟楼地铁站遇到一位晕倒在地的女子。两人及时拨打120，并将这位素不相识的女子送往医院，并帮忙挂号、缴费，直至女子亲属到达才悄然离去。

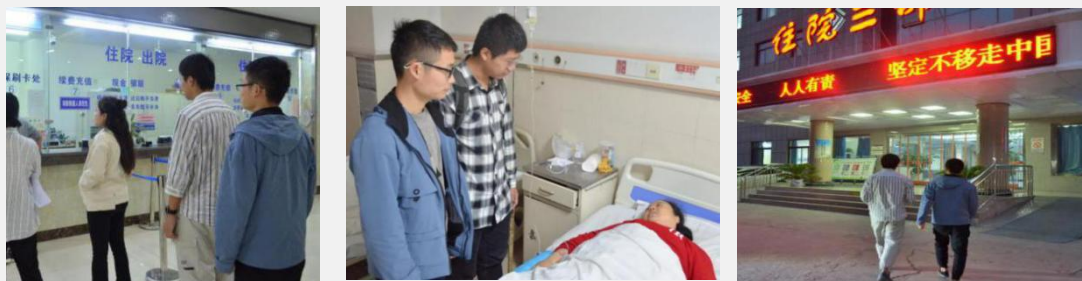


图 1-5 我校学生陈晓喻、刘杰送晕倒女子就医

1.2 就业质量

按照“依托行业、注重实效、提升质量、精准帮扶”的工作思路，全力实现毕业生更高质量和更充分就业。成功举办2019年校园招聘会暨顶岗实习预定会。陕西省交通建设集团公司、陕西省高速公路建设集团公司、陕西省铁路集团有限公司、中交第二公路工程局有限公司、陕西路桥集团有限公司、吉利集团等省内外230余家知名企事业单位参加大会。全年根据用人单位需求举办专场招聘会274场，累计签约学生2000余人。举办网络视频招聘会参会企业共106家，提供就业岗位4894个。

1.2.1 学生就业率稳步提升

学校2019届毕业生3634人，就业人数3556人，就业率97.85%。在经济下行带来的就业工作压力之下，就业率继续保持上升态势。259名建档立卡毕业生中有4人升入本科院校继续深造，其余100%就业。

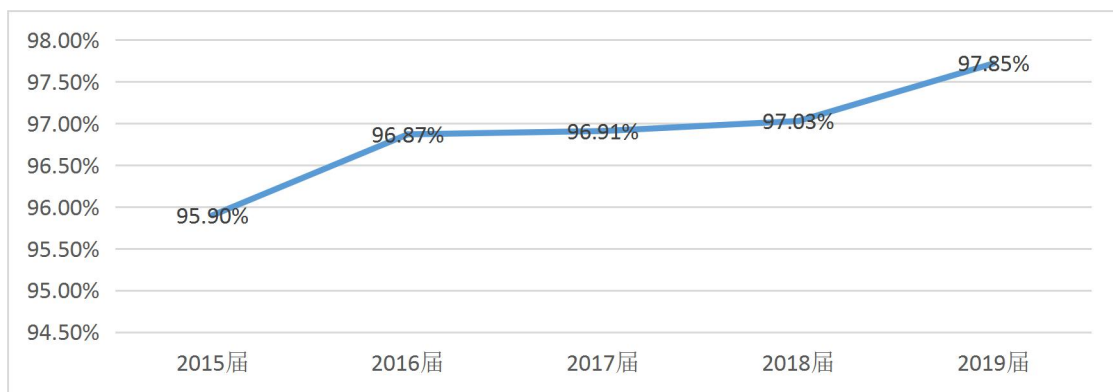


图 1-6 2015-2019 届毕业生就业率
(数据来源：全国就业监测系统)

1.2.2 专业相关度不断提高

学校着力创新“招培就一体化”办学模式，紧随交通行业人

才需求开办专业，根据企业岗位工作实际设置课程，实现了“就业带动招生”的好格局。据第三方调研数据显示，2019届毕业生岗位与专业的相关度为72.96%。

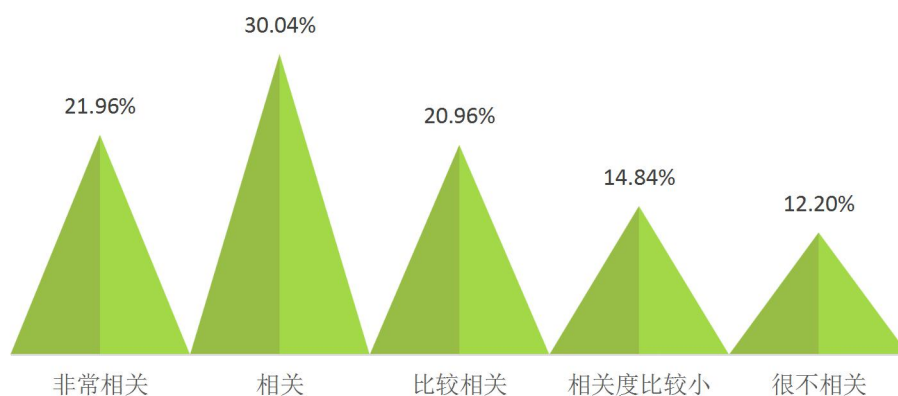


图 1-7 2019 届毕业生岗位与专业相关度
(数据来源：第三方调研)

1.2.3 服务交通强国更有力

坚持交通办学特色，毫不动摇做好交通高等职业教育。67年办学历史，学校始终坚持与行业发展同呼吸、共命运，矢志不渝地致力于为西部交通事业发展提供人才支撑，2019年近90%的毕业生在陕西乃至西部交通行业企事业单位就业。

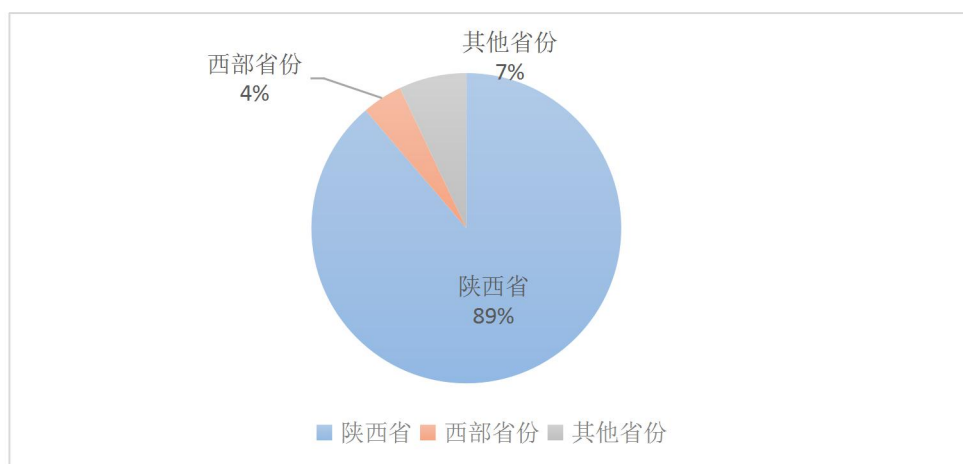


图 1-8 2019 届毕业生主要就业区域分布图
(数据来源：全国就业监测系统)

典型案例 1-3：想干事 能干事 干成事的优秀毕业生宋选平

宋选平，2016年毕业于陕西交通职业技术学院道路与桥梁工程技术专业，现任深圳市城市轨道交通8号线一期工程8132标工区安环部部长，主要负责项目安全环保管理工作。

参加工作以后，宋选平凭着吃苦耐劳、敢想敢干和过硬的专业基础知识技能，很快赢得领导、同事的信任。工作中敢管、肯管、能管、会管，与项目同事不断探索、创新，先后创新完成施工隧道水幕降尘、全封闭大棚、多媒体安全教育讲台、智慧工地系统、“建造工”系统等一批地铁项目安全文明施工亮点；参与完成了深圳地铁三期建设工程中唯一一个超大断面暗挖车站（深圳市目前第一个超大断面暗挖车站）和盐深区间超大断面暗挖隧道，参建项目受到了公司各级领导以及业主多次观摩交流，获得一致好评。先后荣获2016年工区三季度先进个人、2016年8132标项目经理部年度安全卫士、2017年8132标项目经理部上半年先进个人、2017年8132标项目经理部年度安全卫士、2018年工区9月份明星员工。



图 1-9 我校优秀毕业生宋选平

1.3 创新创业

1.3.1 创新创业改革推进成效显著

学校以培育成果为导向，加快推进创新创业教育改革。投入450万元建设大学生创新创业教育中心，搭建校级双创教育、孵化平台；面向全校学生开设创新创业必修课、开展双创训练营，

激发学生创新创业热情；组织教师参加校内外双创培训、沙龙，提升师资队伍能力；构建了“学校-省级-国家”三级竞赛机制，选拔培育优秀双创成果。多措并举全面提升我校双创教育综合改革水平，在双创课程体系完善、师资队伍建设、学生参赛能力方面取得了有效进展。

1.3.2 创新创业实践体系不断完善

构建“基础实践→能力训练→综合创新→创业实践”一体化的创新创业实践教学体系，使学生在实践中培育创新精神与创业意识，提升创新创业能力。加强过程管理，强化学生的创新思维，锻炼创业能力。完善激励考核机制，营造“教师倾心指导、学生用心参与”的氛围，鼓励学生参加各类高水平专业技能竞赛、创意设计比赛、创新创业大赛，以赛促教、以赛促练，提升学生对创新创业知识的综合运用与整合创新能力。

拓展建设校内外创业实训区，新建10余个合作紧密、有机联动的大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地，为学生创新创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间。

1.3.3 创新创业师资结构日趋合理

聘请知名学者、创业成功者、企业家等各行各业杰出人士，开办讲座论坛、双创沙龙10余次，培训教师200余人次。特聘“产业教授”、投资人等担任专业课、创新创业课程授课或指导教师，与校内创新创业专兼职教师共同建立了一支“专兼结合、优势互补、学科交叉、融合发展”的创新创业师资队伍。

1.3.4 创新创业学生竞赛成果丰硕

学校积极整合校内竞赛资源组织各类创新创业大赛，建立了政府、行业、企业、学校等多维度竞赛服务体系。开展大学生创新创业训练营4批，培训师生500多人次；组织师生参加省教育厅双创活动3次、职教学会双创活动2次；参加行业企业创新创业论坛8次，培训师生600多人次。广泛动员学生参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，选拔、推荐275个项目在“全国大学生创业服务网”报名参赛，项目数较2018年提升了5%，累计参赛学生915人次；累计61个项目，169人次参加“青年红色筑梦之旅活动”。积极组织学生参加第三届“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛、2019年全国大学生电子设计竞赛、2019微软“创新杯”陕西高校创新创业大赛、第三届中华职业教育创新创业大赛等创新创业类赛事，共获得国家级银奖1项、铜奖1项，省级银奖1项、铜奖3项、三等奖3项，同时我校被全国交通运输职业教育改革创新指导委员会确定为第四届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛总决赛承办院校。



图 1-10 部分创新创业赛项获奖证书

表 1-2 创新创业大赛获奖统计表

序号	赛项	作品名称	奖项
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	电磁制动减速带组件	省级银奖
2	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	商艺道	省级铜奖
3	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	城轨车辆车门故障检测装置	省级铜奖
4	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛	解忧茶货铺	省级铜奖
5	第三届“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛	车辆底盘快速检测成像机器人	国家级银奖
6	第三届“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛	基于互联网北斗公交导航系统	国家级铜奖
7	2019 微软“创新杯”陕西高校创新创业大赛	车门卫士	省级三等奖
8	2019 年全国电赛设计竞赛陕西省赛区竞赛	J 题	省级三等奖
9	2019 年全国电赛设计竞赛陕西省赛区竞赛	K 题	省级三等奖

典型案例 1-4：创新创业促成长 辐射带动树典范

王嘉，陕西交通职业技术学院 2017 级汽车检测与维修专业学生，出生于普通农民家庭，是我校大学生创新创业、服务地方经济社会发展的典型。

他带领同学成立了表演团队。建立粉丝群体来促进和带动商演市场，以“商艺道”命名项目参加第五届“建行杯”中国“互联网+”大学生创新创业陕西赛区省级复赛，荣获“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖。他的团队在华人文化成员企业进入陕西发展初期就达成了战略合作协议，业务遍布陕西、天津、成都等地区，近期又取得了西安垃圾分类公益项目展演的区域代理。

2018 年王嘉在校期间创立了西安燃声行文化传媒有限公司。团队成员由同班 2 名学生以及在校其他学生组成。短短 2 年时间，团队取得了从刚进校凭借代理半年内营业额达到 10 万元，一年内营业额达到 53 万元、净利润达到 30 万元，新竞标签约以及续签的合同达到 100 余万元的不俗成绩，同时带动就业人数 30 余人，给在校生提供勤工俭学岗位 300 余个。



图 1-11 营业执照



图 1-12 获奖证书



图 1-13 参加商演活动

1.4 职业发展

学校坚持以文化人、以文育人，系统打造格调高雅、特色鲜明的校园育人氛围，寓教于心、助力学生职业发展。2019年总结凝练了“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”校训，并以此精神追求，梳理、塑造适应新时代的办学文化，引导学生立志投身交通事业，为交通强国战略甘洒热血、奉献青春，并以此实现个人价值的升华。

1.4.1 岗位与理想职业一致度高

学校建立了完备的就业指导教育体系，通过高质量的职业指导教育，引导毕业生树立正确的就业、择业观念，在校期间提前

适应交通行业企事业单位的管理制度、企业文化、愿景追求，提高毕业生职业生涯规划与就业岗位匹配度，2019届毕业生目前工作岗位与理想一致度为78.73%。如图所示：

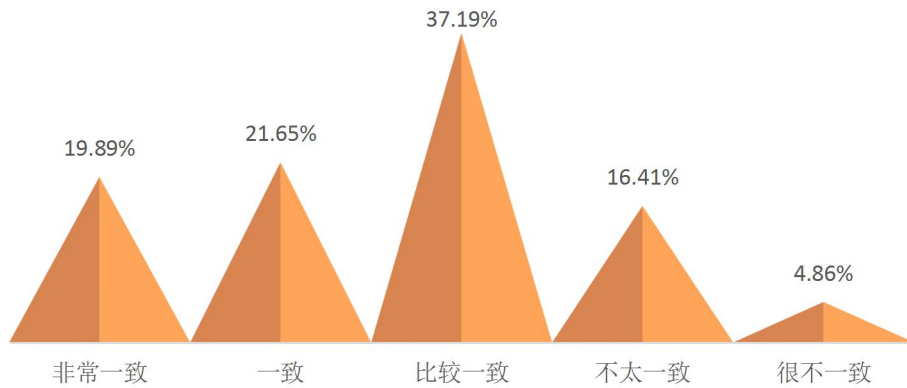


图 1-14 2019 届毕业生岗位与理想职业一致度

注：一致度=非常一致+一致+比较一致

1.4.2 毕业生平均薪酬稳步提升

学校 2019 届毕业生平均薪资达到 3985.53 元，比 2018 年提高 215.44 元。其中薪酬区间在 3001-4000 元，占比为 36.93%；其次为 2001-3000 元，占比 23.50%。毕业生薪酬待遇的稳步提升，充分说明毕业生普遍得到用人单位的肯定，毕业生的综合能力能适应岗位需求，毕业生的个人价值得到肯定，如图所示：

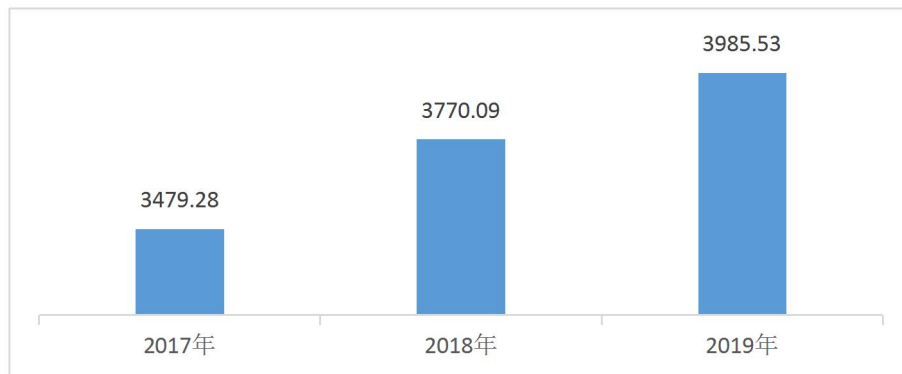


图 1-15 近三年毕业生平均薪酬增长情况（单位：元）

（数据来源：第三方调研）

1.4.3 毕业生母校综合满意度高

学校 2019 届毕业生对母校的综合满意度为 96.89%；其中，很满意占比为 49.17%，比较满意占比为 30.24%，一般占比为 17.48%。

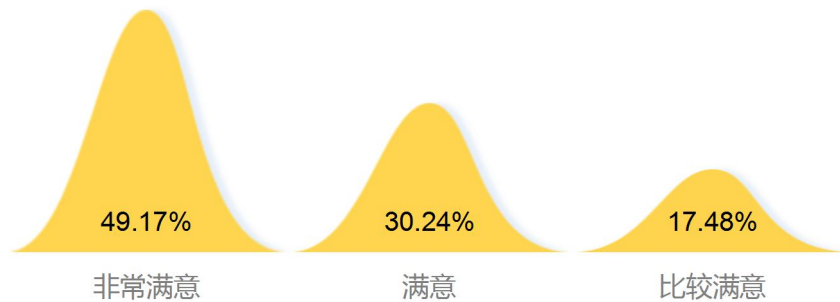


图 1-16 毕业生对母校就业服务工作满意度比例

注：母校满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例

典型案例 1-5：不忘初心创奇迹 牢记使命建功勋

许海潮，陕西交通职业技术学院 2014 届毕业生，尚未毕业就被西安地铁破格录用，负责西安地铁电气设备的深度维修工作，他依靠着在学校学习的过硬专业技术，带领同事共同发起了电路板卡维修、改造、研发和技术攻关工作，先后创立了西安地铁车辆工程实验室与创新工作室，组织攻关团队攻克了地铁列车车门门控器控制电路、列车广播试验平台等重大项目并投入使用，为企业节约维修成本 500 余万元，荣获国家专利 4 项，被评为西安地铁专业技术先进个人。

2017 年，在“大众创业、万众创新”号召的启迪下，许海潮毅然放弃了高薪、安稳的国企工作，进入一家专业从事环保环卫产业的江苏阳光朗洁物业管理有限公司，一年间就带领团队为公司创造了近千万营业额。在随后的两年间，又相继创办陕西莱卡环卫科技有限公司和西安悦动畅行电子科技有限公司，带领团队先后攻克了多项技术难题，研发了多项专利并投入使用，公司员工总数达到 800 余人，为近百个贫困家庭提供了就业岗位，年产值近 2000 万元。



图 1-17 我校优秀毕业生许海潮

1.5 招生情况

2019年学校全国招生计划5474人，实际录取5623人，报到注册5323人，总体报到率94.66%。2019年我校录取及报到人数均创历史新高。

1.5.1 单普招生持续走高

单独考试招生报名2768人，预录取2475人，实际录取2163人，报到注册2119人；高考计划2211人，实际录取2360人，报到注册2190人。单普招共报到注册4309人，报到率95.27%；报到的新生中，二本线以上学生112人，其中理工类40人，文史类72人。

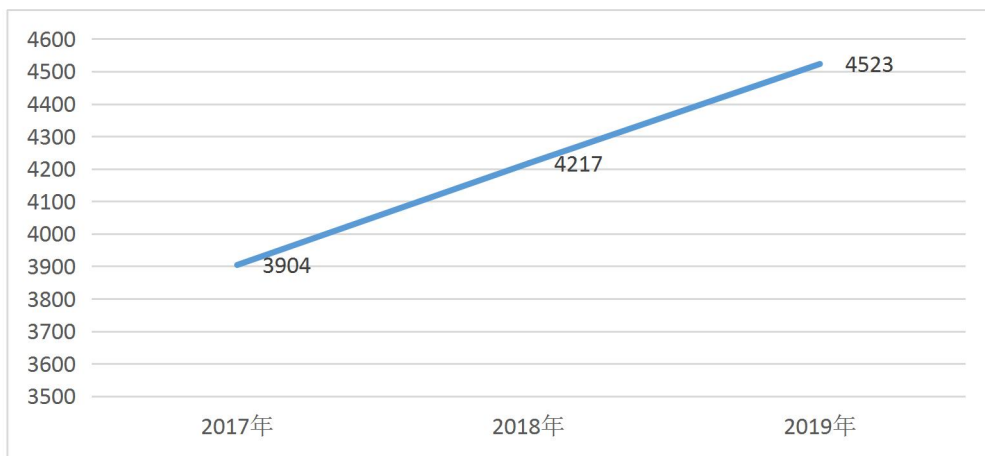


图 1-18 2017-2019 级录取人数

1.5.2 专项扩招圆满完成

扩招专项计划1100人，实际录取1100人，报到1014人，其中退役军人390人，下岗失业人员14人，农民工223人，新型职业农民20人。圆满完成扩招任务。

典型案例 1-6：部队立功受嘉奖 转业工作遇烦恼 继续深造建新功

刘文辉，陕西交通职业技术学院建筑工程技术专业 2019 级学生，曾服役于中国人民武装警察部队，担任班长、服役期间工作认真、训练刻苦被评为优秀士兵并荣获嘉奖，临时执行紧急任务表现突出荣获“三等功奖章”。

退役后在中铁十五局集团第四工程有限公司某房地产项目工作，工作期间吃苦耐劳，勇挑重担，多次得到公司领导表扬。积极考取施工员证，并获评助理工程师。但是，刘文辉发现和自己同龄的几个年轻人熟练运用 BIM 技术解决施工中的复杂问题让自己感觉到专业知识的匮乏，而且学历限制无法报考二级建造师，限制了个人发展。刘文辉下决心提升学历学习 BIM 技术。

2019 年 8 月，高职院校面向社会扩招四类人员，刘文辉了解陕西省内扩招院校 BIM 技术实力强的院校，毅然选择报考了陕西交通职业技术学院建筑工程技术专业，经过入学测试，刘文辉如愿成为陕西交通职业技术学院 2019 级新生。

2019 年陕西交通职业技术学院面向社会扩招四类人员，计划招生 1100 人，实际录取 1100 人，其中退役军人占 35.45%，圆满完成扩招任务。



图 1-19 我校 2019 级扩招学生刘文辉

1.6 学生服务

1.6.1 心理育人获国家级奖励

学校积极探索实践，构建形成了“123456”积极心理育人模式，打造了“一体三翼”课程体系和“一季两节”活动体系，2019 年开展实践活动 40 场次，覆盖学生达到 8000 余人次，年访谈

1500 人次，成功处理心理危机事件近 20 次，学生的心理问题发生率呈现逐年下降趋势。学校承办了 2019 年全国高职院校心理健康教育学术年会，荣获 2019 年度全国高职院校心理健康教育工作特别贡献单位奖。

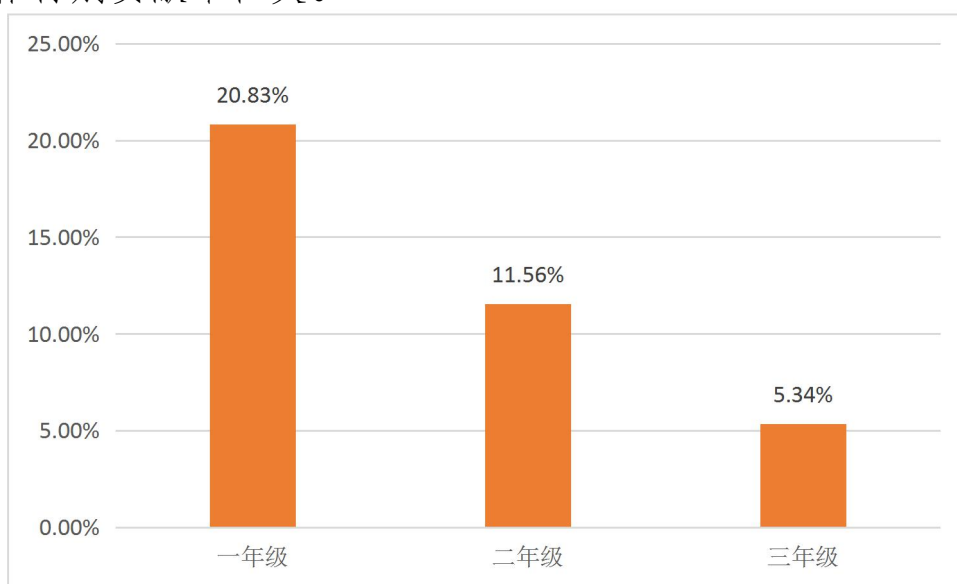


图 1-20 学生心理问题发生率逐年下降



图 1-21 我校承办全国高职院校学术年会并获特别贡献奖

1.6.2 学生精准资助成效显著

严格执行精准资助政策，确保不让任何一名学生因家庭经济困难而失去学业。2019 年共有 872 名学生通过“绿色通道”顺利入学，有 3490 名学生享受国家助学金，其中建档立卡家庭学生 906 人，全年发放各类奖助学金 1722 万元。打造智慧资助平

台，利用大数据发现“隐性贫困”与疑似“虚假认定”学生，提高学生资助工作的精准度和公平性，学生满意度明显提高。积极开展“假期资助走基层”活动，实现建档立卡家庭学生全覆盖，资助育人成效显著。

典型案例 1-7：无止的奋斗 贫困学生的“Dream car”

我校汽车检测与维修专业 17 级学生陈某，自幼单亲，建档立卡家庭，曾因家庭贫困一度有过放弃学业的想法。学校通过谈心谈话、提供勤工助学岗位、落实国家助学金、学校资助等一系列政策措施，解决了其后顾之忧。该同学放下了思想包袱，努力学习，积极参加各类实践活动，先后获得 2018、2019 陕西省高等职业技能大赛汽车检测与维修比赛获团体一等奖，2018 年度机械行业职业教育技能大赛汽车改装造型与装调技术赛项二等奖。2018 年与另外四名同学组队自主打造一台巴哈赛车，命名为交院 A-1。



图 1-22 2019 年暑期教师走访陈某家中



图 1-23 交院 A-1 巴哈赛车

1.6.3 学生事务服务快捷高效

以学生为中心，遵循教育和人才成长规律，从模块搭建到数据“闭合成环”，智慧学工已经完成从 1.0 版本向 2.0 版本升级，建成学生“全方位、全过程”电子档案，实现了数据即时采集、实时呈现、及时预警，建立起全要素网络化的学生发展质量保证体系，基本实现学生自我诊断、自我改进、全面发展，师生获得感不断提升。

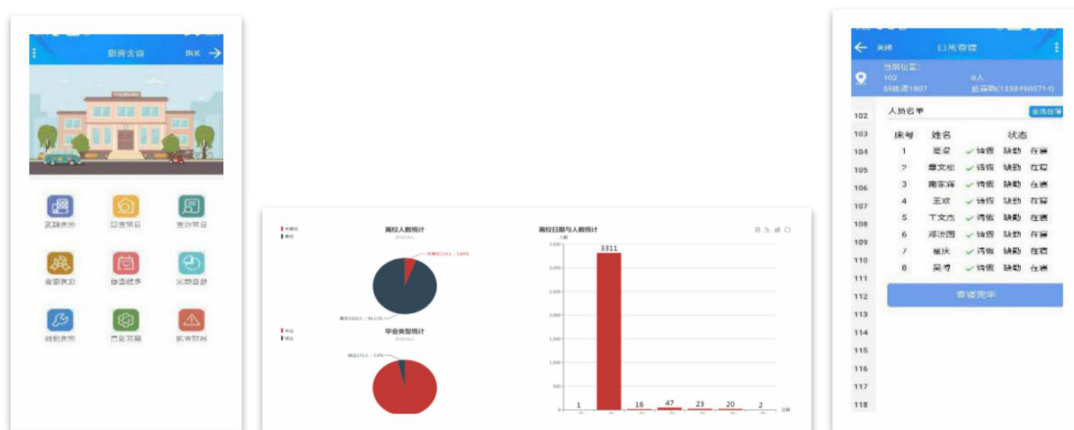


图 1-24 学生宿舍管理系统 APP 和“一站式”毕业离校平台

1.6.4 服务学生质量普遍提高

以“和文化”为内核，着力建设微型图书角、文化长廊等和文化“实”体站，建立了“辐射源（文化站点）—辐射圈（文化内容）—辐射效能（文化育人成效）”的文化育人链条，形成了宿舍风采大赛、文明宿舍评选等“和文化”系列活动。召开预防传染病的专题宣传讲座 5 次，参会学生 4000 余人次，走进公寓进行日常健康生活宣传，进行出血热疫苗接种 7400 人次。

学生餐厅坚持不定期动态更新菜品，2019 年经过严格品评审核新增供应主食及副食菜品 13 种，供应总数达到 308 种。全年组织学生代表从安全、卫生、价格、菜品、样式、口味、服务等方面对餐厅评议 38 次，满意度稳步提高。同时，结合重大节庆和传统节日，组织学生开展了制作新中国成立 70 周年庆典蛋糕、水果拼盘竞赛、分享中秋月饼、包饺子比赛等各类活动 6 次。



图 1-25 师生制作巨型蛋糕为祖国庆生

2. 教学改革

2.1 行动计划圆满收官

学校在教育部高等职业教育创新发展行动计划验收中，成功被认定为国家优质高等职业院校。3个专业被认定为国家骨干专业，3个实训基地被认定为国家生产性实训基地，1个中心被认定为校企协同创新中心，圆满完成创新行动计划项目建设。这是国家层面对学校创新发展行动计划建设成效的充分肯定，我校成功晋升为国家200所优质高等职业院校之一。

表 2-1 学校创新发展行动计划项目认定结果

序号	创新发展行动计划项目认定名称
1	国家优质高等职业院校
2	汽车检测与维修技术骨干专业
3	道路桥梁工程技术骨干专业
4	城市轨道交通运营管理骨干专业
5	汽车检测与维修技术校企共建生产性实训基地
6	校企共建道路桥梁工程技术生产性实训基地
7	城市轨道交通专业群实训基地
8	公路建设建筑信息模型（BIM）创新中心

学校在陕西省教育厅的领导下，以优质院校建设为抓手，切实加强信息化教学资源建设、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、双师型师资队伍建设和教学质量评价体系构建、学生创新创业能力提升、教育教学改革创新与实践等重点项目建设，狠抓招生、就业与创业工作，持续扎实做好技术服务、社会培训及国际交流合作，形成争创一流、追求卓越的陕西交院精神，涌

现了一系列引领全国交通职业教育和陕西高等职业教育的标志性成果。



图 2-1 高等职业教育创新发展行动计划项目认定结果

2.2 一流建设成果丰硕

2.2.1 国家项目再获突破

智能交通技术运用专业获批 2019 年国家级职业教育专业教学资源库项目。学校累计建设国家级教学资源库 5 个，主持建设省级教学资源库 4 个，建设校级资源库 6 个，访问量达 150 万人次，覆盖交通运输、城乡建设、地理测绘等 5 个行业领域，8 所学校 22000 余名师生、1000 多名社会人员、300 多名企业员工在线使用，做到“建设好、使用好”的目标。

表 2-2 学校专业教学资源库建设项目一览表

序号	资源库名称	类别	身份	进度	承担院系
1	智能交通技术运用专业教学资源库	国家级	主持	在建	交通信息学院
2	城市轨道交通专业教学资源库	国家级	参与	完成	轨道交通学院
3	土木工程检测技术专业教学资源库	国家级	参与	完成	公路与铁道工程学院
4	汽车车身维修技术专业教学资源库	国家级	参与	在建	汽车工程学院
5	测绘地理信息技术专业教学资源库	国家级	参与	在建	建筑与测绘工程学院
6	道路养护与管理专业教学资源库	省级	主持	完成	公路与铁道工程学院
7	新能源汽车技术专业教学资源库	省级	主持	完成	汽车工程学院
8	智能交通技术运用专业教学资源库	省级	主持	完成	交通信息学院
9	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	省级	主持	验收	轨道交通学院
10	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	校级	主持	在建	轨道交通学院
11	物流管理专业教学资源库	校级	主持	在建	经济管理学院
12	道路桥梁工程技术专业教学资源库	校级	主持	在建	公路与铁道工程学院
13	汽车检测与维修技术专业教学资源库	校级	主持	在建	汽车工程学院
14	软件技术（移动终端开发方向）专业教学资源库	校级	主持	在建	交通信息学院
15	建筑工程技术专业教学资源库	校级	主持	在建	建筑与测绘工程学院

2.2.2 教学成果再创佳绩

举办 2019 年校级教学成果奖评选，推动学校教育教学改革，总结技术技能人才培养经验。经各二级学院（部）申报、资格审查、专家评审等程序，共评选出校级教学成果特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项、优秀奖 5 项，共奖 13 项成果。学校择优推荐 6 个项目参加 2019 年省级教学成果奖评选。

在陕西省 2019 年高等教育教学成果评选中，《项目载体 标准对接—轨道交通管理专业现代学徒制人才培养体系建设与实践》（公示）等 3 项成果荣获省级特等奖 1 项、一等奖 2 项，彰显人才培养质量成效。学校共获国家级教学成果奖 2 项、陕西省教学成果奖 10 项，位居陕西省交通特色高职院校教育教学改革发展质量前列。

表 2-3 陕西省 2019 年高等教育教学成果奖获奖项目名单

序号	成果完成单位	成果名称	成果主持人	成果主要完成人	获奖等级
1	陕西交通职业技术学院、西安市轨道交通集团有限公司运营公司、陕西筑华机电安装工程有限公司	项目载体 标准对接—轨道交通管理专业现代学徒制人才培养体系建设与实践	何鹏	史望聪、卢剑鸿、赵铎、卫小伟、宋薇、邹斌、禹翔、陈骁、贾拴航	特等奖
2	陕西交通职业技术学院、神龙汽车有限公司、陕西威标汽车销售服务有限公司、陕西华泰汽车维修有限责任公司	“一链对接、双带联结、三体融合”校企命运共同体构建路径的探索与实践	李吟龙	蔺宏良、丁春莉、李婷婷、刘涛、黄晓鹏、向克俭、姚鹏、姚香莉、刘茜	一等奖
3	陕西省职业技术教育学会、陕西工业职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、陕西交通职业技术学院、杨凌职业技术学院	构建新时代高职院校内部质量保证体系的“陕西方案”	梅创社	刘引涛、苏兴龙、崔颖、杨建民、贺天柱、王天哲、蒋平江、张永良、苟琦智	一等奖

2.2.3 专业改革成效突出

根据教育部关于职业院校制订与实施人才培养方案工作要求，学校对标国家专业教学标准，并进一步提高相关标准要求，引入汽车运用与维修等 6 个职业技能等级标准，重构课程体系，编制完成 41 个全日制、15 个四类人员、2 个国际留学生的专业人才培养方案，全面适应产业转型升级对交通运输行业技术技能人才的需求，落实立德树人根本任务，保障人才培养质量。

2019年，汽车电子技术、建筑工程技术2个专业顺利通过陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目验收，结果为“优秀”。目前，学校6个专业综合改革试点项目均以“优秀”等次通过验收，带动了学校其他专业（群）全面协同的改革发展，取得多项国家级、省级教学成果。

表 2-4 高等职业院校专业综合改革试点项目验收结果

序号	专业名称	验收结果	时间
1	汽车电子技术	优秀	2019年
2	建筑工程技术	优秀	2019年
3	汽车检测与维修技术	优秀	2018年
4	物流管理	优秀	2018年
5	道路桥梁工程技术	优秀	2017年
6	城市轨道交通运营管理	优秀	2017年

2.2.4 教研能力稳步提高

坚持以教研项目引领产教融合、专业建设、课程改革、校企协同育人等重大专项教育教学改革的实施。学校荣获中国交通教育研究会职业教育分会优秀会员理事单位，获得2017-2019年度交通职业教育科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。学校主持的《轨道交通专业群现代学徒制人才培养模式改革研究与实践》等6个项目全部通过2017年度省级教研教改项目结题验收，其中1个重点攻关与3个重点项目验收结果为“优秀”，在陕西省高职院校中质量位居第一。此外，根据省教育厅公示，我校推荐的10个项目中拟立项重点攻关项目1项、重点项目2

项、一般项目 3 项，继续教育项目 2 项，彰显我校教师承担教研教改任务能力大幅提升，教学改革水平进一步提高。

表 2-5 我校省级高等教育教学改革研究项目结题验收结果

项目名称	主持人	验收结果
轨道交通专业群现代学徒制人才培养模式改革研究与实践	何鹏	优秀
大学精神与高校思想政治教育创新研究——陕西交通职业技术学院大学精神的凝练与实践	杨云峰	优秀
交通高职继续教育教学综合改革研究	李吟龙	优秀
高职教育视域下“三秦文化”传承与发展研究	陈军川	优秀
国际交流合作背景下高职酒店管理专业人才培养模式改革研究	崔杰	合格
基于现代学徒制的信息安全与管理专业校企协同人才模式研究	梁娟	合格

表 2-6 我校 2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目拟立项项目

项目名称	主持人	级别
高职交通土建类道路桥梁工程技术特色专业群建设的创新研究与实践	郭红兵	重点攻关
内部质量保证视阈下高职一流专业建设标准研究与实践	蔺宏良	重点
基于 1+X 证书制度的高职汽车专业“多元协作双主体”人才培养培训模式研究与实践	刘涛	重点
“金课”建设背景下的线上线下混合式教学模式改革研究与实践	史望聪	一般
工程地质课程思政教学研究与实践	张丽萍	一般
高职公共基础课程教学质量评价体系研究与实践——以英语课程为例	邱莉	一般
陕西省高等继续教育信息化平台建设方案	李吟龙	一般
高等继续教育交通类专业项目化教学改革研究——以城市轨道交通运营管理专业为例	万媛媛	一般

2.2.5 教学条件不断改善

整合优质资源，投入 1800 余万元，按照教学项目与产业需求对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的

要求，新建综合仿真实训室等 30 余个项目，已投入使用的实训室(中心)达 113 个。实训面积 135749.89 平方米，总工位数 5798 个。新增设备值 2436.70 万元，教科研仪器设备生均增加 2000 元，设备总值约 10502.61 万元。积极完善支持开展理虚实一体化教学、1+X 证书培训考核、高职扩招四类社会人员实习实训、社区人员职教周服务等教学与培训事务的实践教学条件，实施多元化人才培养方案，推行混合式教学模式改革，开展灵活型实践教学教学活动，举办成批次技术技能培训，拓展产学研一体化实体项目等重大教育教学改革。



图 2-2 市政工程综合仿真实训室

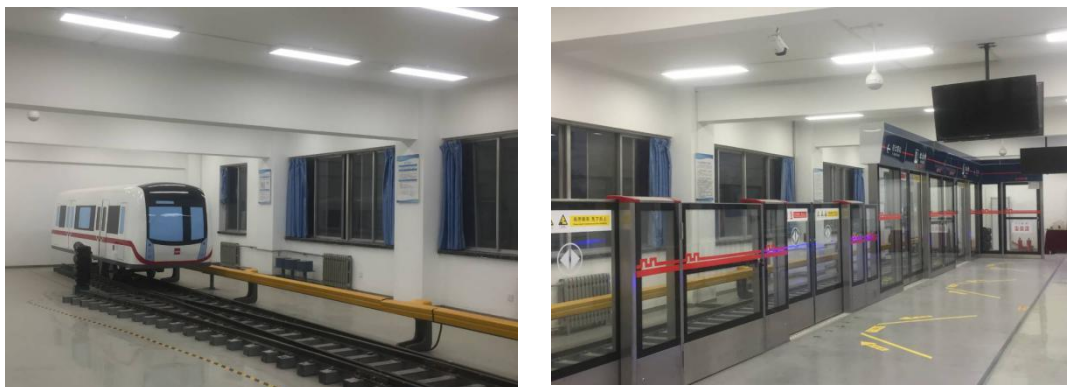


图 2-3 城市轨道交通综合仿真实训室



图 2-4 道桥综合仿真实训室

2.3 1+X 试点大力推进

2.3.1 创新 1+X 证书工作机制

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，将其列为“一把手”工程，党政联合发文，成立了以党委书记、院长为组长的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作组织机构；设立试点办公室，统筹全校“1+X”证书试点工作；成立试点工作项目组，专设工作负责人岗位。获批 5 个特色优势专业（汽车运用与维修、智能新能源汽车、物流管理、网店运营推广、智能财税）开展试点，首批参与学生 230 人中 183 人通过考核认证，率先实现国家证书制度重大改革政策的落地实施。

2.3.2 重构校内人才育训方案

为做好 1+X 证书制度试点，根据中省关于专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见，在 8 月份完成了 41 个全日制专业和 15 个四类人员扩招专业的人才培养方案修订制订工作。其中 20 个专业人才培养方案将汽车领域、建筑测绘 BIM 应用、物

流管理、智慧财税和网店运营推广等 6 个职业技能等级标准以及“汽车动力与驱动系统综合分析技术”等 10 个认证模块有机融入专业课程，调整构建 28 门约 1680 课时的专业核心课程，形成“基础共享、专业特色、拓展交叉”的新的专业课程体系，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

2.3.3 1+X 证书育训推广应用

学校被评为汽车专业领域 1+X 证书试点制度陕西省级培训考核办公室。组织召开汽车专业领域 1+X 证书制度全国试点工作说明会和汽车专业领域 1+X 证书制度全国省级考核办公室工作推进会。举办全国汽车专业领域产教融合职业技能提升行动方案 1+X 职业技能等级证书建设专家学习班，全国 30 多所职业院校 50 余名汽车领域专家来我校参加陕西省 1+X 证书制度汽车专业领域试考评启动会并观摩学生考证全过程。赴福建船政交通职业技术学院等兄弟院校交流指导 4 次，在首届西部职教论坛等会议上分享 3 次，派出 2 名教师指导省内 3 家院校 1+X 证书制度试点 3 次，极大提升了学校的美誉度，提升了全省 1+X 证书制度试点整体水平。



图 2-5 1+X 证书制度全国试点工作说明会暨授牌仪式



图 2-6 汽车专业领域 1+X 全国师资培训



图 2-7 学校各专业领域 1+X 师资培训证书



图 2-8 汽车专业领域职业技能等级认证考评



图 2-9 物流管理职业技能等级认证学生考评

典型案例 2-1：1+X 汽车专业领域全国首批“试考评”

2019 年 11 月 13 日，由省教育厅指导，北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织和 1+X 汽车专业领域省级（陕西）培训考核办公室和陕西交通职业技术学院联合举办的汽车专业领域 1+X 证书制度试点“全国首批试考评”在汽车工程学院举行。13 日上午，学校在明远楼 2306 会议室举行了试考评启动仪式，来自全国 30 多所职业院校的 50 余名汽车领域专家全程参加并观摩考试。

1+X 证书制度是新形势下产教融合落地的重要抓手，一定要育训结合、质量至上，提升学生的综合职业能力。本次职业技能等级证书考核模块为“汽车电子电气与空调舒适系统技术（中级）”，包括电子控制电路检测与维修、起动与充电系统检测维修、电器与控制部件检测维修、空调与舒适系统检测维修四个项目。前期通过两周的专项培训，遴选出 64 名考生，分为 4 个组、16 个工位，分两天进行考核，在整车上完成考核内容，并全程录像。每场考核中，考生轮流进行 4 项任务的操作，每个任务限时 50 分钟完成，共计考核 200 分钟。通过本次试考评总结出一套行之有效、科学、公正、公平的工作流程和工作标准，为全国高职院校 1+X 证书制度工作探索实践提供了成功范式。



图 2-10 学生参加汽车专业领域 1+X 证书制度试点“全国首批试考评”

2.4 “三教”改革成绩斐然

2.4.1 信息化教学推广有力

学校以 75 门校级课程改革项目为依托，建设优质数字资源，建立 27 门校级精品在线开放课程，更新课程内容，积极推进在线开放课程、混合式课程、虚拟仿真实训课程多种模式改革。现面向全校学生开设线上课程 272 门，专业核心课程线上学习超过 10000 人，逐步开展以学生为中心，个性化育人的教学方法。我校获评教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目单位。

表 2-7 已运行的在线精品开放课程一览表

序号	资源库名称	身份	承担院系
1	工程地质在线精品开放课程	主持	公路与铁道工程学院
2	道路工程技术在线精品开放课程	主持	公路与铁道工程学院
3	桥梁工程技术在线精品开放课程	主持	公路与铁道工程学院
4	建筑施工组织与管理在线精品开放课程	主持	建筑与测绘工程学院
5	建筑构造在线精品开放课程	主持	建筑与测绘工程学院
6	发动机电控系统检修在线精品开放课程	主持	汽车工程学院
7	电工技术在线精品开放课程	主持	汽车工程学院
8	汽车维修技术在线精品开放课程	主持	汽车工程学院
9	城市轨道交通行车组织在线精品开放课程	主持	轨道交通学院
10	文明服务与礼仪在线精品开放课程	主持	轨道交通学院
11	企业管理在线精品开放课程	主持	经济管理学院
12	道路交通法规在线精品开放课程	主持	经济管理学院
13	传感器与检测技术在线精品开放课程	主持	交通信息学院
14	Java 面向对象程序设计在线精品开放课程	主持	交通信息学院
15	思想道德修养与法律基础在线精品开放课程	主持	思政部
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论在线精品开放课程	主持	思政部
17	应用英语（基础模块）在线精品开放课程	主持	基础部

2.4.2 教师竞赛实现新突破

坚持以赛促教、以赛促改、以赛促学。学校对接全国高职思想政治理论课教学展示活动、全国职业院校教师教学能力大赛、陕西省思政课“大练兵”、陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛、陕西高校中青年教师学科技能竞赛，搭建校级教师教学能力比赛平台，全面提升教师教学综合水平、牢牢抓住课堂主阵地，推动课堂革命，提高学生学习效果。

思政教师赵其勉在全国高职思想政治理论课教学展示活动中荣获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示特等奖，成为陕西省高职院校唯一获此荣誉的思政课教师。贾宇、宋振华在2019年全国交通运输类职业院校思政课微课比赛中双双获一等奖。2名教师获全省高校思政大练兵标兵、能手称号，获教育部思政微电影三等奖1项，全国交通院校思政微课大赛一等奖2项。

信息化教学能力比赛方面，我校在中省教师教学能力大赛、陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛中，共获国赛三等奖1项、省级一等奖4项，二等奖4项、三等奖7项的优异成绩，学校荣获2019年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛优秀组织奖。

特别是，在陕西省教育厅主办的第三届陕西高校中青年教师电子类实验技能竞赛中，党会博、赵彦、牛亚莉三名教师组队，经过与来自西安交通大学、西安电子科技大学等全省高校60多支代表队激烈比拼，夺得二等奖，位列全省第11名，在高职院校中

排名第一，展示了我校教师扎实的工程实践能力和良好的双师职业素养。

表2-8 2019年中省高职院校技能大赛教学能力比赛获奖一览表

序号	类别	参赛作品	课程	参赛教师	奖项
1	国家级	星品质 心服务——互动式接车及维修确认	汽车维修接待	曹思琳 赵苑 刘茜 刘涛	三等奖
2	省级	星品质 心服务——互动式接车及维修确认	汽车维修接待	曹思琳 赵苑 刘茜 刘涛	一等奖
3	省级	Better Sale, Best Buy! 步步为“营”，步步“英”	应用英语	林辉 杨眉 赵伟 鹏 师炜	一等奖
4	省级	精准定向 手到擒来——全站仪角度测量	市政工程测量	郭琴 寸江峰 王万平 张本平	一等奖
5	省级	安全出行，舒适你我——沥青路面使用性能检测	土木工程施工技术	柴彩萍 张军艳 王愉龙 张磊	三等奖
6	省级	处变不惊 合理应对——行车设备故障接发列车作业	接发列车工作	姜雯 牛林杰 禹翔	三等奖

表 2-9 2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛获奖名单

序号	参赛教师	参赛课程	奖项
1	薛倩	Web 前端开发技术	一等奖
2	杜潇	体育与健康	二等奖
3	李青	高职应用数学	二等奖
4	宋振华	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二等奖
5	张丽萍	工程地质	二等奖
6	滕展	摄影测量与遥感	三等奖
7	张瑜	物流配送管理	三等奖
8	容毅	导游理论与实务	三等奖
9	张松雷	道路工程测量	三等奖
10	封小霞	铁路货物运输组织	三等奖



图 2-11 全国思政课教学展示特等奖



图 2-12 陕西省课堂创新大赛颁奖现场

典型案例 2-2：学生国际比赛勇夺冠军 彰显教学团队强大实力

以技能大赛为平台，交通信息学院积极研究行业发展的新技术、新工艺、新规范，成立教师指导团队，提升教师的实践操作能力和创新思维，教师的教学能力在大赛培训过程中也有了长足的进步，指导学生参加高技能高水平的 2019VEX 机器人世界锦标赛。大赛在美国肯塔基州路易维尔市举行。我校学生吕卓权及其代表队一路过关斩将，在与同济大学、上海交通大学、陕西师范大学、西安交通大学、西安邮电大学、华南农业大学、香港 CMAA 机构等国内外众多知名大学代表队的激烈角逐中脱颖而出，夺得 2019VEX 世锦赛大学组对抗性联赛冠军。

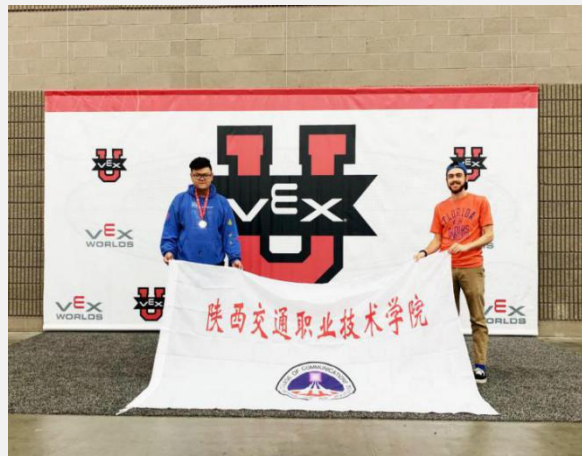


图 2-13 我校学生吕卓权赴美参加比赛并获得冠军

2.4.3 教材建设取得新进展

学校通过教材建设委员会组织立项校级规划教材建设，每 2 年评选一次校级优秀教材。通过校级教研教改立项项目，大力支

持教师开发优秀教材和立体化教材。在校级精品在线开放课程建设的基础上，成立云教材建设平台，多渠道开发电子化教材，提升现代信息化教学水平。

教师主参编教材 65 部，累计投入建设资金 20 余万元，参与开发物流管理专业 1+X 证书制度教材 2 部，6 部申报国家“十三五”规划教材，8 部教材获省级优秀教材。

2.5 师资队伍结构优化

2.5.1 优化“双师”结构师资队伍

学校现有专任教师 449 人，其中教授 47 人、副教授 182 人，博士 18 人、硕士 340 人，新进教师（硕士）16 名、博士 1 名。2019 年，学校通过内培外引，完成 56 名青年教师及 37 名导师聘期考核；从企业聘用带头人 6 人，6 个专业实现“双带头人”；选派 72 名教师暑期下企业实践锻炼，安排 6 名教师脱产在合作企业关键岗位顶岗工作；组织 92 名教师参加“2018-2019 年度职业院校教师素质提高计划”培训。通过培养，学校新增具有“双师双能”资格教师 95 人，其中“双师双能”A 类教师 59 人，B 类教师 36 人。重点专业“双师素质”教师比例达 100%以上，师资队伍结构进一步优化，进一步完善“双师型”师资队伍。

2.5.2 名师引领构建创新教学团队

积极选派 1 名访问学者参加“2019 年职业院校教师赴德研修”，16 名专业带头人、骨干教师赴瑞典、德国进行学术交流。新增交通部“交通运输青年科技英才”、交通运输职业教育教学

名师 2 人，入选陕西高校第三批“青年杰出人才支持计划”1 人。新增黄炎培省级杰出教师 1 人，“全国物流职业教育教学名师”1 人。

发挥名师引领作用，积极申报国家职业院校教师教学创新团队 1 项。承担并完成陕西省职业院校教师素质提高计划“优秀青年教师跟岗访学、‘双师型’教师专业技能培训、教师企业实践培训”3 个项目，4 个培训班培训任务，受到省内职业院校专业带头人、骨干教师的一致好评。



图 2-14 张彩利教授获得第一届全国物流职业教育教学名师

2.6 产教融合多元发展

2.6.1 打造产教融合新校区

学校参加陕西（高陵）产教融合推进会暨战略合作框架协议签订仪式，与高陵区政府签订了《战略合作框架协议》。我校校长作了题为《产教融合多元化发展路径实践与探索》的主旨报告，介绍我校产教融合的积极探索与突出成效，阐明学校未来产教融合多元化发展的路径。学校决定将以高陵打造“产教之城”为契机，充分借助政府牵引作用建立现代职教新高地，主动与合作企

业强强联手树立产教融合新标杆，积极调动政校行企同向发力创立融合发展新机制，相互贯通、相互协同、相互促进，共同打造服务区域经济发展新名片。



图 2-15 参加高陵产教融合园区规划方案研讨会并签订战略合作框架协议

2.6.2 现代学徒制示范引领

学校顺利通过教育部全国首批现代学徒制试点院校验收。积极总结轨道交通专业群现代学徒制试点经验，持续深化产教融合，在校企协同育人、招生招工一体化、工学结合人才培养改革、校企互聘共用师资队伍、现代学徒制试点运行与管理方面进行省内外推广应用。首先在本校汽车制造与装配等 10 个专业中进行推广引用，新增试点合作企业 15 个，新增试点班 16 个，在省内外 20 余所兄弟院校开展应用推广。

2019 年，开展 10 个订单人才培养项目，订单培养学生近 500 人，合作企业接收顶岗实习学生数 3238 人，接收就业学生数 1890 人，占应届毕业生总数的一半左右，实现了学生、学校 and 企业的三方共赢。

表 2-10 学校 2019 年新增校企合作单位（部分）

序号	合作企业单位名称
1	陕西城际铁路有限公司
2	中交第二公路工程局有限公司
3	中铁三局运输公司
4	西安大地测绘股份有限公司
5	陕西隆邦建设有限公司
6	陕西境商房地产营销策划有限公司
7	一汽丰田汽车销售有限公司
8	西安宝能汽车有限公司
9	中国石油天然气股份有限公司陕西销售分公司
10	江苏康众汽配有限公司
11	西安车领主网络科技有限公司
12	新兴温德姆酒店
13	陕西交通资产经营有限公司
14	沃尔玛（陕西）百货有限公司



图 2-16 西安地铁现代学徒宣讲



图 2-17 兄弟院校来访学习

2.7 智能校园深度优化

2.7.1 顶层规划清晰，建设持续推进

学校按照“整体规划，分步建设，优化流程，重在应用，安全先导，基础保障”的建设思路进行智能校园顶层设计，全力推进项目建设。

2019年，学校投入600万元推进智能校园建设，大力提升了学校的智能化、信息化管理水平。投入27万元提升各教学楼连接干线速率；投入90万元使互联网出口安全等级保护达到了2.0的要求；投入42万元部署了互联网缓存系统提升网络用户的访问速度；投入95万元用于智能平台的进一步优化；投入107万元用于互联网带宽的租用和升级；投入54万元用于计算资源扩容，学校计算资源池CPU达到30颗，内容达到2500G；投入70万元，部署了继续教育、卫生医疗、后勤管理、心理健康等系统；投入187万元用于云数据中心建设，学校的各类应用系统采用了虚拟化部署，私有云平台一站式管理。

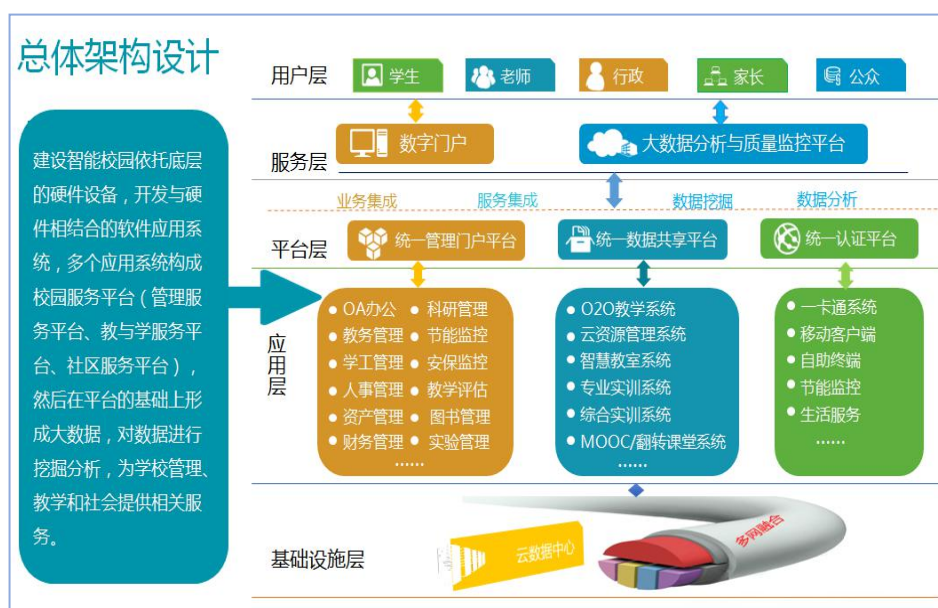


图 2-18 智能校园总体架构

2.7.2 优化智能平台，提升服务能力

学校智能平台新上线了心理健康系统、继续教育系统、卫生医疗系统、顶岗实习系统等6套应用系统；在统一门户上新开发

5套业务应用模块，优化10项在线业务管理流程，升级了教务系统，进一步优化了统一身份认证、统一门户、数据中心、移动校园APP等，消除了“信息孤岛”。目前学校拥有各类应用系统46项，办事流程38项，师生办事办公效率大幅提高。

2.7.3 完善基础网络，提升运维水平

校园基础网络达到“万兆核心、万兆骨干、千兆桌面”，互联网出口带宽进一步提升至9.8G，其中办公区1.8G。进一步优化了无线网络及通讯信号，扩建无线AP48台，在无盲点覆盖的基础上提升了传输速度。按照等级保护GB/T22239—2019（2.0）要求，部署了新一代防火墙、上网行为管理、入侵防御、互联网舆情监控等安全管理设备，未发生一起网络安全事件。



图 2-19 设施完善的学校中心机房

2.8 教学诊改全国引领

2.8.1 完成全国首批试点，示范引领兄弟院校

我校作为全国第一批高职院校诊改试点单位迎接教育部专

家复核。专家组通过面上调查、状态考察、深入研讨、数据分析、多维建构等多种形式对学校、专业、课程、教师、学生等5个层面诊改工作及信息化建设情况进行了全面现场复核，在反馈意见中对我校的诊改工作给予了高度肯定。一年内，根据现场复核反馈意见，我校进一步完善诊改体系和工作机制，持续开展整改。2019年9月正式获得全国诊改委和陕西教育厅诊改复核“有效”的结论。



图 2-20 学校接受全国首批诊改试点专家现场复核

复核结束以来，学校先后有 20 余人次参与全国和陕西省高职院校的诊改指导与复核工作，多次在全国高职院校有关工作会议上介绍经验。一年内，学校接待全国 30 多所院校来访交流，帮助湖南交院、商洛职院等 12 所省内外兄弟院校开展内部质量保证体系建设与诊改工作。学校承担全国交通运输行指委援疆项目，与新疆交通职业技术学院签订诊改专项援疆协议，成立专门工作小组，紧密对接指导，迅速推进援助工作，帮助新疆交院建

立健全内部质量保证体系并启动运行诊断改进。



图 2-21 兄弟院校来访
交流学习诊改工作

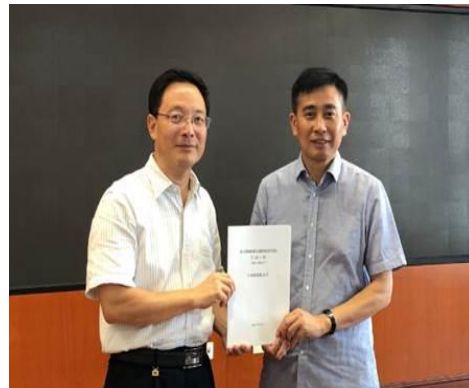


图 2-22 与新疆交院
签订诊改专项援疆协议

表 2-11 兄弟院校交流学习名单（部分）

序号	时间	学校名称
1	2018. 12. 14	南京铁道职业技术学院
2	2018. 12. 14	贵州交通职业技术学院
3	2019. 01. 04	商洛职业技术学院
4	2019. 03. 13	四川信息职业技术学院
5	2019. 03. 15	许昌职业技术学院
6	2019. 03. 19	湖南交通职业技术学院
7	2019. 03. 20	武威职业学院
8	2019. 03. 22	浙江金融职业学院
9	2019. 04. 12	新乡职业技术学院
10	2019. 04. 15	哈尔滨科学技术职业学院
11	2019. 04. 17	宣化科技职业学院
12	2019. 04. 25	安徽财贸职业学院
13	2019. 04. 25	南宁市第一职业技术学院
14	2019. 05. 17	泊头职业学院
15	2019. 05. 24	广东南华工商职业学院
16	2019. 06. 03	甘肃林业职业技术学院
17	2019. 06. 17	四川财经职业学院
18	2019. 09. 04	新疆交通职业技术学院

2.8.2 教学诊改常态运行，育人质量持续提高

复核以来，学校制定整改方案，对全校范围内各层级的规划、目标、标准、制度等进行重新梳理，对学校、专业、课程、教师、学生等5个层面及信息化建设进行了全面整改。学校健全内部质量保证体系，完善激励机制，明确质量责任，全方位落实诊改工作任务。进一步细化各层面诊改规则，依循质量运行螺旋，借助信息化技术，实施动态过程监测，及时诊断预警，及时分析问题，及时改进落实。学校将诊改工作及其成效纳入绩效考核，引导全校教职工树立以学生为中心的质量意识，全员全方位全过程提高制度、标准的执行力，自觉地将诊断改进与日常工作相结合，实现诊改工作的可持续和常态化。学校始终坚持立德树人根本任务，落实三全育人质量文化，增强学生自我保证的质量意识，引导学生将自我发展与学校、专业、课程的人才培养质量标准紧密对接，教育学生“学会做人、学会专业、学会做事”，实现全面成人、成长、成才。经过持续的诊断改进，我校师生满意度和获得感普遍提升，育人质量不断提高。

3. 政策保障

3.1 政策落实到位

3.1.1 落实职教政策，改革发展明确方向

今年，国家发布了《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《高职扩招专项工作实施方案》等一系列职教改革顶层规划方案，陕西省出台了《陕西省高职扩招专项工作实施方案》《陕西省职业教育改革实施方案》等省级规划方案，学校组织全员认真学习，多措并举落实任务，在1+X职业等级证书、百万扩招等方面都取得了良好成效。

3.1.2 完善制度体系，营造优良育人氛围

学校继续推进制度体系建设，相继出台了《教师专业技能竞赛管理办法试行》《教育教学改革研究项目管理办法（修订）》《科研项目管理办法（试行）》《“交苑大讲堂”文化品牌建设实施细则（试行）》《绩效工资改革分配方法》《辅导员职级晋升实施办法（试行）》等制度文件，进一步细化工作标准，激发全校教职工干事创业的动力，促进教学改革。

学校紧紧抓牢“六个到位”，即“统一思想，认识到位；党政配合，领导到位；突出中心，政策到位；加大投入，经费到位；健全制度，管理到位；全员参与，责任到位”，不断强化教学工作中心地位，营造出“领导重视教学、政策倾斜教学、教师专心教学、经费保证教学、科研带动教学、管理服务教学、产业促进教学、后勤保障教学”的良好氛围。

3.1.3 提升治理能力，治理效能激发活力

坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化党委的领导核心作用，出台《“三重一大”决策制度实施办法（试行）》制度，健全和完善学校领导班子议事决策机制，规范决策行为，防范决策风险，强化内控机制。

完成了学校第六轮机构改革，完善岗位设置，坚持德才兼备、以德为先、注重业绩的选人用人机制，完成学校二级部门干部和教职工的全员聘任工作。出台了绩效工资改革方案，扩大二级部门分配自主权，简化手续流程，提高办事效率，激发了人才队伍活力。

3.2 专项支持有力

持续推进“五抓”特色，即抓顶层设计、抓方案执行、抓整改增量、抓特色形成、抓亮点培育。各项工作过程中，瞄准“八大着力点”：一是专业建设永不止步，既包括骨干专业、一流专业，也包括其他新兴专业，要办出一批高水平专业、叫得响的特色品牌专业。二是招生就业向细处谋划，向高处发展，注重典型案例挖掘。三是教师能力建设常抓不懈，重视高水平人才引进和现有教师能力的培养，教师队伍整体水平不断提升。四是全方位持续培育标志性教育教学成果。五是大赛引领学生培养，加强技能大赛、学科竞赛、双创大赛制度体系建设，争取更多国家级奖项。六是教学条件软硬兼顾，统筹规划实训条件改善，提升实践育人水平。七是深化产教融合、校企合作，推广应用现代学徒制

试点运行成果，发挥示范引领作用。八是强化项目绩效考核，加强项目建设过程的调度、检查和考核，注重增量和变化。

3.3 经费保障充足

3.3.1 经费拨付到位，教学投入稳定保障

学校财务运行良好，收支平衡，教学投入持续稳定增长。学校收入 22591 万元，其中：财政专项投入 12414 万元，财政经常性补助收入 2273 万元。生均财政拨款水平 12876.56 元，保证了学院日常教学运行、教学改革与研究、师资队伍建设、实训基地建设等各项经费投入和学院各项工作正常进行。

3.3.2 优先满足教学，重点支持改革专项

学校在经费预算中优先满足教育教学改革发展需求，使教学重大项目建设得到有力保障。开列专业综合改革项目、专业教学资源库开发、实训室建设、学生技能大赛等专项经费 4000 余万元。在教学专项建设过程中，建立了教学部门提出建设需求，教务处组织论证，国资处负责采购，财务处审核经费使用，监察处监督过程环节的工作流程与工作机制，全校上下协同联动，确保了教学专项工作的高效优质。

4. 国际合作

4.1 互访交流，国际合作实现新突破

学校与美国、法国、泰国、柬埔寨、老挝、赞比亚、韩国、日本等国家高等学校保持积极交流互动。加入“一带一路”职教联盟，展示优质的教育资源吸引国际生源，以“深化合作共赢，共同构建‘一带一路’高等职业教育命运共同体”为目标，开展中泰“互联网+”境外合作办学培训研讨，与赞比亚“一带一路”科技学院围绕“中非职业教育合作与青年人才培养”主题交流，在公路铁道、建筑测绘、汽车工程、轨道交通及智能交通等方面开展国际交流合作达成协议，为进一步设立非洲交通分院、开展“校校企”联合培养、共建专业教学标准等多方式合作创造了有利条件，有力地推进了我校高等职业教育的国际化进程。

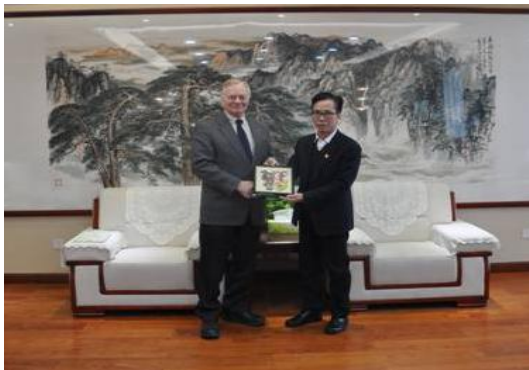


图 4-1 美国环球志愿者主席来访我校



图 4-2 赞比亚一带一路科技学院来访



图 4-3 我校与赞比亚科技学院签订合作备忘录



图 4-4 学校与赞比亚市长签订协议

表 4-1 来校访问外籍人士概览表（部分）

序号	来访国家	姓名	职位
1	美国	玛尔塔·华莱士 Ms. Marta Wallace	美国环球志愿者
2	美国	吉姆·华莱士 Mr. Jim Wallace	美国环球志愿者
3	美国	罗宾·柯里 Ms. Robin Currie	美国环球志愿者
4	美国	巴德·菲尔布鲁 Burnham J. Philbrook	环球志愿者主席
5	赞比亚	西诺亚 Sinoya Mwal	奇帕塔市市长
6	赞比亚	达卡 Javan Daka	一带一路科技学院代表
7	赞比亚	穆万萨	赞比亚中国友好协会秘书长
8	赞比亚	桑德·格兰德	赞比亚大学“一带一路”联合研究中心主任 赞比亚大学孔子学院院长
9	泰国	西里·詹巴隆 Mr. Siri Chanbunrung	中部三区职教中心主任 Director of Institute of Vocational Education, Central Region 3
10	泰国	威拉·披吉坤 Mr. Veera Pichikul	中部三区职教中心副主任 Deputy director of Institute of Vocational Education, Central Region 3
11	泰国	索彭·甘拍 Mr. Sopon Kanpai	中部三区职教中心副主任 Deputy director of Institute of Vocational Education, Central Region 3
12	泰国	吉嘉·班春 Mr. Kijja Banchuen	中部三区职教中心副主任助理 Deputy director assistant of Institute of Vocational Education, Central Region 3
13	泰国	威瓦·威莱拉沙那 Mr. Wiwat Vilailaksana	那空那育技术学院院长 Director of Nakhonnayok Technical College
14	泰国	温塔达·威色西里坤 Miss. Winthada Wisessirikul	那空那育工业社区教育学院院长 Director of Nakhonnayok Industrial And Community Education College
15	泰国	本乐·通杰高 Mr. Bunlue Tongkeatkeaw	巴真武里技术学院院长 Director of Prachinburi Technical College
16	泰国	素帕彭·班冲 Mrs. Supaporn Palchome	巴真布拉帕技术学院院长 Director of Burapaprachin Technical College
17	泰国	素威·塔威沙 Mr. Suvit Tweesub	沙缴技术学院副院长 Deputy Director of Sakaew Technical College
18	泰国	帕那达嘉·翁沙杰迪坤 Mrs. Panattaka Wongsakittikul	朱拉蓬技术学院院长 Director of Chulabhorn (Ladkwang) Technical College
19	泰国	素坡·通奎 Mr. Suphot Thongluang	北柳职业学院院长 Director of Chachoengsao Vocational College
20	泰国	春·本詹 Mr. Chome Boonchan	北柳农业学院院长 Director of Chachoengsao College of Agriculture and Technology
21	泰国	苏里亚·集披莱乐 Mr. Suriya Jitpilailort	北榄技术学院院长 Director of Samutprakan Technical College

4.2 共建共享，国际培训取得新进展

学校既保持引进利用国外优质教育资源，为教师发展和学生学习、成长、成才创造国际化的教育环境，又紧跟中国高等职业教育国际化发展步伐，立足本校搭建中外文化交流平台，扩大中国职教和学校办学的影响力。今年，引进4项国际合作交流项目，为泰国中部职教三区所属职业学校教师开展培训38人次。



图 4-5 “互联网+”中泰境外合作办学研讨会



图 4-6 我校与泰方及唐风公司
签订三方合作协议

4.3 互教互学，国际招生创建新常态

学校选派32名专任教师赴国（境）外开展指导培训交流工作累计684人日，教师一方面全面学习了国外高等院校专业设置、教学评价、教育模式、课程建设、学生管理等方面的先进经验，另一方面宣传介绍中国职教和我校特色办学成果，互鉴互学、互动互长。学校1名教师被国家留学基金委选派至德国担任访问学者，1名专任教师仍在国（境）外专业性组织担任职务，1人在土耳其孔子学院担任汉语教师。教师积极参加对外交流项目，师资队伍国际化水平不断提高。



图 4-7 我校教师在新加坡交流学习



图 4-8 我校教师在瑞典参加培训交流发言

学校选拔、组织了 6 名学生赴中国交通建设印度尼西亚工程有限公司芝拉扎电厂项目实习，支持服务“走出去”企业国（境）外发展。加强中外学生互访交流，我校第 4 批共 20 名学生赴韩国全北大学留学，完成 160 学时的韩语课程应用学习，获得了 5 门课程结业证书。

扩大国际化办学规模和对外招生专业，来自缅甸、老挝及柬埔寨等国家两个专业的留学生已在学校开展全日制学习，推进了我校留学生人才培养工作，全面开启了国际招生新常态。



图 4-9 我校招生代表团在柬埔寨开展留学生招生工作



图 4-10 留学生开学典礼

5. 服务贡献

5.1 技术服务

5.1.1 为交通运输工程项目提供强有力技术支持

我校顺通公路监理技术咨询有限责任公司、路桥勘察设计所、工程检测有限公司、汽车驾驶学校等产业实体勇于担当，专注技术咨询、工程监理、勘察设计、驾驶培训等领域，选准服务模式、突出服务重点、积极承担业务、提高服务质量，全年收入3474.76万元，进一步提升我校社会服务综合能力。

顺通公路监理技术咨询有限责任公司在建工程项目8项，工程规模134.12公里，合同金额7977.96万元，经营收入2796.23万元。安排学生顶岗实习225人次，参观实习1000余人次，学生专业课实验实训500人次，教师实践锻炼45人。

路桥勘察设计所完成勘察设计项目38项，其中公路勘察设计10条17.14公里，桥梁勘察设计3座201.24米，公路安全生命防护工程施工图设计25条316.577公里，经营收入181.49万元。

陕西交职院工程检测有限公司完成试验检测项目280项，其中，现场质量检测项目38项，室内试验检测项目238项，工地试验室技术服务项目4项，经营收入497.04万元。

汽车驾驶学校招收学员1042名，培训毕业学员973名，营业收入300万元。

典型案例 5-1：勇于革新施工技术 支撑交通强国建设

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司在 320 省道镇巴星子山隧道及引线工程总监办、342 国道洽川至李家河公路工程 JL-2 标段、省级高速公路古镇线西乡至镇巴 J2 总监办、宝鸡至坪坎高速公路路基桥隧剩余工程 ZJB-2 总监办、延长至黄龙高速公路 J5 驻地办、延安北过境线改建工程总监办等项目建设过程中，在施工技术革新方面，积极实践应用新产品、新技术、新材料、新工艺，推广实践新工艺 4 项，即 WMPG 热缩管工艺、钢筋焊接同轴卡位器工艺、隧道防水板电磁焊接工艺、箱梁压浆一次性止浆阀工艺。同时，项目还为师生提供参观实习、顶岗实训等实践锻炼机会，教师将新知识、新工艺、新理念送到工地，把实践经验带回课堂，使课堂教学丰富多彩，真正实现了教学与实践相结合。



图 5-1 学生实习现场实践图



图 5-2 隧道校验检查



图 5-3 积极推广“四新”

典型案例 5-2：创新设计保平安 精准扶贫援老区

路桥勘察设计所完成旬邑县公路安全生命防护工程施工图设计 72 条道路，共计 491.53 公里，得到了旬邑县农村公路管理站的高度认可。2019 年 4 月 28 日，旬邑县农村公路管理站站长苟晓东一行为设计所赠送“创新设计保平安，精准扶贫援老区”的锦旗。苟晓东站长对设计所给予了高度评价和充分肯定，盛赞设计所技术人员在外业勘测过程中仔细认真、吃苦耐劳，调查详实、精准设计，确保了项目顺利施工。设计所能得到旬邑县农村公路管理站的认可和肯定，不仅是对设计所的鼓舞，更是对学校产教融合、产学研协同成效的切实肯定。



图 5-4 旬邑县农村公路管理站向设计所赠送锦旗

典型案例 5-3：搭建校企合作平台 服务交通建设一线

陕西交职院工程检测有限公司作为校办企业，始终把“立足交院、服务社会”作为企业发展的目标定位。作为学校“道路桥梁工程技术专业实训基地”和“大学生创业实训基地”，公司每年为学生提供参观实习和课程实习场所，并为工程检测专业学习提供顶岗实习机会，为青年专业教师提供一线实践锻炼岗位。2019 年，受洋县交通运输局、礼泉县交通运输局、旬邑县交通运输局、大荔县交通运输局、西咸新区泾河新城管委会等单位委托，作为第三方工程质量检测机构，公司员工与师生一起合作，对委托检测的农村公路工程建设质量进行全过程现场检测，不仅为地方县乡公路工程建设质量保驾护航，也为学校相关专业师生生产实习创造了完全真实的条件和机会。

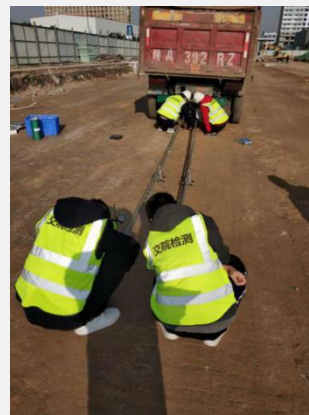


图 5-5 学生生产实习现场检测情景

典型案例 5-4：勇于承担扶贫项目 助力资金绩效评价

2019年10月，陕西路桥勘察设计所承担了“佛坪县2019年财政涉农整合资金绩效评价”的第三方评价工作。为了加强对财政涉农整合资金绩效评价的认识，设计所所长魏锋受邀对“佛坪县2019年财政涉农整合资金绩效评价工作”进行业务培训，并带领设计所承担全县财政涉农整合资金绩效评价工作。设计所对绩效评价工作高度重视，恪守客观、独立、公平、公正的原则，用事实说话，用数据评价。设计所评价工作组根据支撑材料清单，结合实际情况收集资料，全面掌握项目基本情况，认真复核与分析项目资料及相关数据，按照规定的文本格式及相关要求撰写报告，在进行了多轮审核、修改、完善后，得出客观公平的评价结果，形成了高质量的项目总体绩效评价报告。经过为期一个多月的紧张高效的工作，高水平、高质量圆满完成了佛坪县53个（100万以上12个，100万以下41个）项目的绩效评价任务。



图 5-6 绩效评价专题培训会议



图 5-7 评估专家组集体研讨绩效价方案



图 5-8 认真核查评价资料



图 5-9 提交绩效评价报告

5.1.2 为交通运输企业安全生产标准化保驾护航

学校作为陕西省认定的交通运输企业安全生产标准化建设评价机构，2019 年完成 20 家企业的安全生产达标评价（其中道路危险货物运输类 9 家、道路旅客运输类 3 家、交通运输工程建设类 8 家），完成企业年审 31 家、评价回访 30 余次、实地辅导 10 余次，涉及我省商洛、宝鸡、榆林等 10 个地市，总计派出考评专家 80 余人次。我校还参加了两期陕西都市广播《陕广大家帮》栏目的专题访谈，举办了由两名教师（具有评审员证书）主讲授课的全省安全生产评审员培训班两期，参与全省企业专项抽查工作并派出专家 10 人次，为交通运输行业安全标准化建设作出了贡献。



图 5-10 安全生产标准化考评现场

5.2 培训服务

5.2.1 发挥基地作用，做好职教师资培训

2019 年，学校荣获教育部财政部授予的“优质省级职教师资培养培训基地”称号，成功申报职业院校教师素质提高计划“优秀青年教师跟岗访学、双师型教师专业技能培训、教师企业实践培训”3 个项目，完成了物流管理、汽车运用与维修、计算机应用与维修等 7 个班的培训任务，共计培训职教师资 154 人。

表 5-1 职业院校师资培训项目

序号	培训项目
1	优秀青年教师跟岗访学培训-物流管理（高职）
2	优秀青年教师跟岗访学培训-计算机平面设计（中职）
3	优秀青年教师跟岗访学培训-汽车运用与维修（中职）
4	陕西省中职学校教师企业实践培训-汽车运用与维修（中职）
5	陕西省中职学校“双师型”教师专业技能培训-计算机应用（中职）
6	陕西省中职学校“双师型”教师专业技能培训-汽车运用与维修（中职）

5.2.2 发挥专业优势，做好企业职工培训

学校建立由行业主管部门、协会、企业和高校等方面专家组成的教育培训团队，跟踪交通运输行业热点、难点问题，开发《道路旅客运输企业安全管理人员》《道路旅客运输企业驾驶员安全教育》《全省道路危险品运输企业主要负责人培训》《西藏阿里地区交通运输系统干部职工业务培训》《2018 版公路工程新定额宣贯培训》《公路施工企业安全生产管理人员培训》等菜单式定制职业技能培训包。完成交通行业、教育系统等培训共 112 期，培训人数达 62281 人日，到款额 873 万元；承担“全国注册会计师”等考试 15 场，服务人数 29846 人次，到款额 261 万元。培训服务综合满意度达 95%以上。

表 5-2 度培训业务统计表

序号	类别	期数	人日	到款金额（万元）
1	交通行业类	63	16224	416
2	教育系统类	16	6400	138
3	社会其他类	31	9823	277
4	专业技术人员继续教育	2	29834	42
合计		112	62281	873

表 5-3 服务社会考试统计表

序号	考试内容	主办、承办单位	人次	到款金额 (万元)
1	公路（水运）施工企业安全生产管理 人员考核（第一季度）	陕西省交通运输厅	2293	31
2	2019 年初级会计考试	西安市财政局、云海公司	8010	54
3	公路（水运）施工企业安全生产管理 人员考核（第二季度）	陕西省交通运输厅	1812	19
4	2019 年司法客观题考试	西安市司法局、海云天公 司	1870	16
5	2019 年中级会计考试	西安市财政局、云海公司	2670	39
6	卫生健康行业职业技能全国统一鉴定 考试	卫健委、云海公司	935	2.1
7	公路（水运）施工企业安全生产管理 人员考核（第三季度）	陕西省交通运输厅	2131	21
8	2019 年司法主观题考试	西安市司法局、海云天公 司	935	4.2
9	2019 年注册会计师考试	注册会计师协会、ATA	1870	20
10	2019 年度全国税务师职业资格考 试	注册税务师协会、ATA	1870	11
11	卫生健康行业职业技能全国统一鉴定 考试	卫健委、云海公司	935	5
12	2019 年全国导游资格考试	文化和旅游厅、ATA	935	6
13	公路（水运）施工企业安全生产管理 人员考核（第四季度）	陕西省交通运输厅	2479	25
14	2019 年度全国公路水运工程监理工 程师资格收尾考试	省交通职业能力建设中心	843	5.7
15	陕西省检查机关检察官遴选入额考 试	陕西省人民检察院	258	2
合计			29846	261

5.2.3 发挥评价职能，做好职业技能鉴定

学校现有交通行业 8 个工种技能鉴定资质，实现初、中、高级全覆盖，126 名教师具有国家职业资格以及职业能力水平鉴定考评员资质。2019 年完成桥梁工、隧道工、工程测量员、BIM 应用技能考试、汽车修理工/技术等级工证、低压电工证/安全操作证、平面设计师、城市轨道交通运营管理师等 15 批次鉴定任务，实施技能鉴定和专项技能考证 3538 人次，获奖励 75.89 万元。

典型案例 5-5：紧跟网络信息技术发展 破解难题创新培训工作

2019年，针对专业技术人员继续教育培训工学矛盾的问题，积极完善网络在线培训平台及相应的培训课程，在线培训学员4000人。同时为我省教育系统、交通系统做好培训服务工作，承办了由陕西教育干部培训中心主办的《全省教育系统宣传部长暨新闻发言人培训班》，由省交通运输厅机关党委主办的《省交通运输厅直属系统党务干部培训班》，由陕西省交通运输厅人事处主办的《西藏阿里地区交通运输系统干部职工业务培训班》，培训部高度重视培训管理和培训质量，每个培训班安排专人负责，确保培训质量，收到了主办单位及参培学员的一致好评，满意度达95%以上。



图 5-11 交通运输行业先进单位



图 5-12 西藏阿里地区交通干部培训班

5.3 科研服务

5.3.1 聚焦重点，科研立项持续攀升

依托各优势专业群、名师工作室和行业企业，瞄准交通运输行业转型升级的需要，开展多项技术研发、咨询和横向技术服务，取得积极成果。立项科研课题69项，其中省部级以上课题9项、厅局级课题16项、横向课题1项，企业参与合作的科研课题12项；教研教改课题立项62项。课题到账额258.3万元。

典型案例 5-6：培育改革发展新动能 营造科技创新好氛围

任春晖、蔺宏良两位教授申报的“教育部科技发展中心产学研创新基金-‘北创助教’基金”项目喜获立项和资助。任春晖老师的“新能源汽车概论课程教学融入 MR 技术的创新研究与应用推广”课题获资助额度 40 万元（20 万元课题经费和 20 万元科研软硬件平台）、蔺宏良教授的“新能源汽车与智能网联汽车实训平台技术开发与应用”课题获资助额度 15 万元（7.5 万元课题经费和 7.5 万元科研软硬件平台）。这两项教育部课题的立项是我校课题申报的一次突破，对我校科研水平的提高起到带动示范作用，也为广大教师在课题多渠道申报方面开拓了思路，学校将在政策配套方面激励教师积极申报高质量的课题，使我校的科研水平更上一个台阶。

表 5-4 科研纵向课题（部分）

序号	课题名称	下达课题单位	课题组组长
1	新时代背景下高职院校意识形态教育研究	省教育科学规划领导小组	罗晓春
2	基于职业核心能力培养的高职新能源汽车技术专业课程体系建设研究	省教育科学规划领导小组	彭小红
3	基于虚拟试验技术的建筑材料课程信息化教学改革研究	省教育科学规划领导小组	韩丽丽
4	多元信息化教学与高职应用数学课程相融合的实践研究	省教育科学规划领导小组	刘颖
5	高职高专“机场场务技术与管理（机场飞行区建设）”专业申报与建设实践研究	省教育科学规划领导小组	寸江峰
6	基于“一带一路”的陕西省职业院校智库建设发展路径研究	省教育科学规划领导小组	孙静
7	铝镁合金熔炼保护行为及其在工程机械轻量化技术中的应用研究	中央高校基本科研业务费资助项目	蔺宏良
8	房地产企业成本不同分摊方式对企业利润的影响研究	陕西省教育厅	杨倩
9	大数据时代下公民隐私权的保护体系构建研究	陕西省教育厅	王真真
10	基于 BIM 技术的城市道路信息模型拓展功能开发与应用研究	陕西省教育厅	王亚升
11	基于 FlexRay 总线的电动汽车运行状态数据采集系统开发	陕西省教育厅	罗明
12	预应力孔道注浆质量检测方法的优化研究	陕西省教育厅	张松雷
13	“互联网+体育”新模式对陕西高校大学生体育行为的影响研究	陕西省体育局	王宇
14	西安市营利性青少年俱乐部发展现状与对策研究	陕西省体育局	惠磊
15	新能源汽车与智能网联汽车实训平台技术开发与应用	教育部科技发展中心	蔺宏良
16	新能源汽车概论课程教学融入 MR 技术的创新研究与应用推广	教育部科技发展中心	任春晖
17	新时代背景下高职院校发展型资助育人模式的探讨与构建	陕西省教育工委	程静

表 5-5 纵向教研教改项目（部分）

序号	项目名称	下达项目单位	项目组组长
1	智慧物流系统规划与设计精品在线开放课程	陕西高等教育学会	张彩利
2	习近平思想政治教育思想研究	陕西高等教育学会	杨 蓓
3	现代信息技术（ICT）与创新创业教育深度融合机制研究	陕西高等教育学会	曹 博
4	信息技术创新与课堂革命研究	陕西高等教育学会	容 毅
5	现代信息技术背景下高校思政课量化管理研究	陕西高等教育学会	张兰萍
6	以“双高计划”为目标引领的市政专业生产性实训基地建设的研究	陕西省职教学会	郭 琴
7	基于 OBE 理念的桥梁工程技术金课建设与应用研究	陕西省职教学会	李晶晶
8	“互联网+教育”背景下高职优质课程资源建设与共享实践研究	陕西省职教学会	曹 博
9	混合式“建筑力学”金课建设研究与实践	陕西省职教学会	段丹丹
10	高职“城市轨道交通运营管理”专业“金课”式课程体系建设与评价标准	陕西省职教学会	封小霞
11	精准化人才培养视角下高职院校在线开放课程质量评价体系研究	陕西省职教学会	贺郁莹
12	基于现代工匠精神要求的高职物流管理专业人才培养模式研究	陕西省职教学会	胡江虹
13	基于 SPOC 理念的财务分析课程混合式教学研究	陕西省职教学会	雷 硕
14	高职轨道交通信号专业高水平、生产性实训基地建设的研究探索与实践	陕西省职教学会	张玉霞
15	校企命运共同体的科学内涵与实现策略研究	陕西省中华职教社	蔺宏良

5.3.2 协同创新，论文专利大幅提升

2019 年，全校教师公开发表论文 319 篇，其中发表在核心期刊论文 94 篇、SCI 检索期刊论文 1 篇、EI 检索期刊论文 7 篇、CSCD 收录期刊 1 篇，有 124 人次主编、参编并出版各类著作、教材共计 66 部，论文数量及质量与上年相比均有大幅提升。鼓励教师积极申报国家专利，学院专利的数量和质量稳步提升，全年获得国家专利 42 件，其中发明专利 1 项、实用新型 33 项、外观设计 2 项、计算机软件著作权 6 项。

表 5-6 专利统计表（部分）

序号	专利名称	专利情况
1	一种基于磁通量技术的便携式在投钢桥应力检测装置	发明专利
2	一种公路交通隧道变频调控通风照明系统	实用新型
3	一种铁路真空集便器的检测装置	实用新型
4	一种城市轨道交通车站乘客进出站引导装置	实用新型
5	一种城市轨道交通车站屏蔽门检测与维修装置	实用新型
6	一种轨道交通站台门底部支撑装置	实用新型
7	一种便于安装的桥梁降噪机构	实用新型
8	一种铁路轨道加固装置	实用新型
9	一种铁路道岔测量工具	实用新型
10	英语在线考试评分系统 V1.0	计算机软件著作权
11	英语在线教学直播讲解系统 V1.0	计算机软件著作权
12	一种建筑概算和预期投资收益指标电子自动测算软件 V1.0	计算机软件著作权
13	电子商务智能购物平台	计算机软件著作权
14	自动组卷系统	计算机软件著作权
15	思政记录本	外观设计专利

5.4 脱贫攻坚

学校党委高度重视扶贫工作，精心遴选驻村队员，严格落实工作要求，深入走访调研，主动实施帮扶项目，特别是针对教育系统“双百工程”工作和交通系统“两联一包”工作，根据与西乡县结对的条件，科学合理整合工作项目，使扶贫工作成效得到充分放大，圆满完成了年度目标任务。

5.4.1 发挥教育系统优势，帮扶贫困群众掌握就业技能

充分利用今年高职扩招 100 万学生的机遇，在学校扩招工作中对西乡县特别是“两联一包”的神溪村增加招生计划，深入县乡村宣传扩招政策，招收新型农民群众提升劳动技能和学历。

投资 5 万元支持西乡县产学研一体化基地二期建设。利用与浙江交院的联合扶贫项目，培训西乡县职教中心 9 名贫困学生参加船员技工遴选，目前，9 名学生已经全部安排在航运公司就业，《中国交通报》对此进行了专题报道。

5.4.2 发挥学校资源优势，拓展西乡县农产品销售渠道

工会安排福利资金 26 万元从西乡县购买农特产品助力扶贫工作，其中从神溪村群众手中直接采购 14.8 万元。同时，引进浙江交院采购农特产品 5 万余元，超额完成全年消费扶贫任务。

建成西乡特色农产品线下线上运营中心。一方面，学校投资 180 万元建设实训室，安排电子商务、物流管理专业骨干教师，联合有关电商企业，为西乡县在淘宝网开设了扶贫农特产品销售店铺。另一方面，学校无偿提供总面积 60 平方米的主街道临街门面房，与西乡县共同装修了扶贫农特产品 OTO 线下体验店，组织实习学生运营体验店。不仅让生产企业获得了稳定的收益，而且使西乡县农特产品的推广取得了显著成效。



图 5-13 电商技能培训班



图 5-14 精准扶贫 OTO 体验馆签约

5.4.3 发挥驻村干部优势，引导联户包扶群众顺利脱贫

学校高度重视扶贫工作，精心遴选驻村干部，配强“两联一包”工作力量。主要领导认真确定驻村干部、严肃开展岗前谈话，每个季度进村蹲点，看望慰问驻村干部，解决各种实际困难，指导帮扶工作。驻村干部坚持每半个月将联户包扶的贫困群众全部入户走访一遍，每周对脱贫重点户脱贫产业开展情况进行跟踪检查。先后出资2万元购买种猪、鸡苗，出资5万元回收商品土鸡以及木耳、香菇。驻村干部挨家挨户收购农特产品，确保43户群众稳定脱贫，赢得了较高的满意度。

通过全校师生的不懈努力，学校扶贫工作全面完成目标任务，被陕西省委教育工委、陕西省教育厅评为2018年度“双百工程”先进单位。

典型案例 5-7：政校企深度合作 消费扶贫成果丰硕

根据与西乡县人民政府商定的精准扶贫工作安排，我校充分利用电子商务和物流管理专业的发展优势，将自强校区临街4间门面房作为西乡县农特、文旅产品展示门店，扩大了西乡县农特产品知名度。同时，学校与西安库德电子商务有限公司建立校企合作，共建电子商务实训中心，共同实现了西乡县农特产品的实体店和网店、线上线下同步运营销售。

学校和企业发挥合作优势，整合社会资源，广泛开展农特产品进校园、消费扶贫进社区等活动，不断为西乡县扶贫农特产品销售开拓新渠道、开辟新窗口、开创新平台，形成了线上消费旺、线下销售忙的繁荣景象。2019年7月至今，西乡县农特产品实现了线上线下销售收入40.02万元（其中线上销售收入6.32万元），产生了可观的经济效益。

这种政校企紧密合作打造产教融合、精准扶贫的新模式，得到陕西教育系统的高度肯定和普遍认同。在省委教育工委组织长安大学、西北大学、西安理工大学等10所高校到我校学习经验时，省委教育工委领导称赞这种做法是：“助力扶贫+为党育人”的理念思路创新，“政府倡导+学校主导+企业辅导”的模式载体创造，“农户生产+教师锻炼+学生实践+群众消费”的产业链条创举。



图 5-15 省委教育工委领导调研线上线下运营中心试运营



图 5-16 西乡农产品进校园



图 5-17 西乡农产品进社区

5.5 社会服务成效

学校积极响应国家深化产教融合重大政策，树立“服务地方经济、对接行业产业、促进高质量就业”理念，不断推进产教融合命运共同体式合作，与地方政府、行业机构、龙头企业保持密切互动，集聚区域内外各类人才、技术、信息、装备等优势资源，搭建与区域经济转型升级需求相适应的“11244”产学研协同创新平台，即：一集团，陕西交通物流职业教育集团；一中心，陕西交通职工培训中心；两基地，陕西中职师资培训基地、西安军队转业干部培训基地；四机构，交通科技应用研究所、汽车应用

技术研究所、交通运输经济研究所、交通信息技术研究所；四实体，陕西顺通公路监理技术咨询有限公司、陕西路桥勘察设计所、公路工程试验检测有限公司、汽车驾驶学校。

学校根据陕西经济社会发展需求，服务产业转型升级、新型城镇化建设和中小微企业发展，在人才支持、员工培训、技术研发、成果转化及项目孵化等多个方面做出了重要贡献。2019年，学校3556名毕业生中，有2917人留在当地就业，有2185人到中小微企业等基层服务；非学历培训服务达62281人日，其中公益性培训服务达20466人日。纵向技术服务到款额5164.26万元，纵向科研经费到款额258.30万元，技术交易到款额428.20万元，非学历培训到款额1309.50万元，全年学校社会服务总收入达到7160.26万元。

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战

一是办学资源需要进一步丰富和拓展，新校区建设步伐需要进一步加快，着力为高素质技术技能人才成长创造更加优质的环境和条件；二是需要在现有较好信息化条件的基础上，乘势而上，进一步丰富信息化教育教学资源，加快提升教育现代化水平；三是服务国家和区域重大战略需求能力有待进一步提高，需要加快提升服务“交通强国”建设和陕西省“三个经济”发展的综合能力。

6.2 对策展望

在中国特色社会主义事业进入新时代的历史背景下，学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《陕西省职业教育改革实施方案》，系统分析“十三五”发展成效，客观总结教学诊改、现代学徒制、1+X 证书制度等试点工作经验，巩固国家优质校建设成果；瞄准争创中国特色高水平高职院校目标不动摇，以高素质技术技能人才培养为核心，以信息化建设为突破口，以教育教学内涵品质提升为着力点，以提高学校治理体系和治理能力现代化水平为保障，统筹发挥现代高职院校“五大职能”；全面系统谋划“十四五”工作，拓展资源夯基础，汇聚人才增动力，产教融合优机制，立德树人育工匠，服务发展提能力，改革创新促发展，努力把学校早日建设成为交通特色鲜明的高水平高职院校，为教育强国和交通强国建设贡献“陕西交院力量”。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12830	陕西交通职业技术学院	1	就业率	%	97.03	97.85
		2	月收入	元	3770.09	3985.53
		3	理工农医类专业相关度	%	70.03	72.96
		4	母校满意度	%	96.57	96.89
		5	自主创业比例	%	0.15	0.30
		6	雇主满意度	%	97.61	96.89
		7	毕业三年职位晋升比例	%	22.38	36.78

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12830	陕西交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4273	4025		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	68569	61851	
				满意度	%	95.58	96.78	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	862	692	
		满意度		%	98.23	96.27		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	83	79	
				满意度	%	96.24	95.57	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	121	78	
				满意度	%	91.47	90.18	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	368	425	
				满意度	%	93.67	92.45	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2991	3217	
				满意度	%	95.79	96.74	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	3720	3250	
				满意度	%	93.51	91.49	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	2773	2554	
			满意度	%	95.39	94.65		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1208	1621	
		6	学生社团参与度		—	89.9%	92.3%	
			(1)	学生社团人数	个	36	36	
				其中：科技社团数	个	5	5	
			(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		校团委社团部歌友社团		26		32		
		校团委社团部动漫社团		44		30		
		校团委社团部骑行社团		35		21		
		校团委社团部摄影协会		37		28		
		校团委社团部篮球社团		28		33		
		校团委社团部吉他社团		36		27		
		校团委社团部摇滚社团		29		34		
校团委社团部英语协会		42	39					
校团委社团部剪纸社团		26	33					
校团委社团部乒乓球社团		42	37					
校团委社团部羽毛球社团		39	34					
校团委社团部舞蹈社团		30	36					
校团委社团部书法协会		29	32					

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		红十字协会		516	498	
		校团委社团部滑板社团		46	39	
		校团委社团部棋类社团		29	25	
		校团委社团部搏击社团		24	22	
		校团委社团部跆拳道社团		31	28	
		校团委社团部漂移板社团		26	31	
		校团委社团部瑜伽社团		30	34	
		中国画协会		41	28	
		青春思维科创社团		289	331	
		校团委挑战杯社团		230	341	
		校团委创新创业创效社团		86	215	
		心理协会		118	102	
		公路与铁道工程学院测量技能社		51	46	
		公路与铁道工程学院试验技能社		49	41	
		公路与铁道工程学院 CAD 社		53	45	
		建筑与测绘工程学院建筑装饰社		38	29	
		建筑与测绘工程学院建筑工程识图社		41	37	
		建筑与测绘工程学院测绘社		59	51	
		汽车工程学院汽车营销社		61	54	
		轨道交通学院科创电子协会		57	49	
		交通信息学院智能交通运营技术协会		23	19	
		交通信息学院信息安全与管理社		18	21	
		基础学科部数学建模学会		56	61	
		其中：科技社团学生人数				
		轨道交通学院科创电子协会	人	57	49	
		青春思维科创社团		289	331	
		公路与铁道工程学 C A D 社		53	45	
		校团委创新创业创效社团		86	215	
		校团委挑战杯社团		230	340	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12830	陕西交通职业技术学院	1	生师比	—	16.35	16.46		
		2	双师素质专任教师比例	%	93.11	93.17		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.55	46.55		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7300	9207.16		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.48	20.39		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.49		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	4		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	745	754
				线上开设课程数		门	50	272
				线上课程课均学生数		人	308	109
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12830	陕西交通职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	33	38	泰国中部职教三区职业学校教师培训
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	528	6名学生在中交印尼公司项目实习
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	328	684	2019年1月12人赴新加坡专业交流10天 2019年6月3人赴柬埔寨、老挝专题宣讲8天 2019年6月12人赴德国专业交流14天 2019年7月4人赴瑞典专业交流18天 教师滕威在土耳其孔子学院开展教学工作300天
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	2	3	滕威在土耳其孔子学院担任汉语教师 张武雯赴韩国担任志愿者 黄珊珊被国家留学基金委选派至德国担任访问学者
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	1	SGAVE人才培养方案被中国、德国认可
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8	8	SGAVE人才培养方案被中国、德国认可
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	1	学生吕卓权赴美国参加2019VEX机器人世界锦标赛夺得冠军
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注		
12830	陕西交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11644	11407		
			毕业生人数	人	3738	3634		
			其中：就业人数	人	3630	3556		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	2969	2917		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3188	3017		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2340	2185		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	1051	1017		
		2	技术服务到款额	万元	2145.82	5164.26		
			技术服务产生的经济效益	万元	2072.92	3565.51	提供顺通监理公司、陕西路桥勘察设计所出具的证明，并盖财务章，见表 5 附件。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	102.51	258.30		
		4	技术交易到款额	万元	381.45	428.20		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	37568	62281	
				技术技能培训服务	人日	35378	59361	
				新型职业农民培训服务	人日	560	800	
				退役军人培训服务	人日	430	720	
				基层社会服务人员培训服务	人日	1200	1400	
		6	非学历培训到款额	万元	587.70	1309.50		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 5 附件 1：陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司出具的证明

服务贡献说明

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司 2019 年在建工程项目 8 项，工程规模 134.12 公里，合同金额 8239.83 万元（含检测公司 261.87 万元），2019 年度经营收入 3293.27 万元。

陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司



表 5 附件 2：陕西路桥勘察设计所出具的证明

服务贡献说明

陕西路桥勘察设计所 2019 年完成勘察设计项目 38 项，其中公路勘察设计 17.14 公里/10 条，桥梁勘察设计 201.24 米/3 座，公路安全生命防护工程施工图设计 316.577 公里/25 条，年度经营收入 272.24 万元。



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12830	陕西交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10773.41	12876.56	
			其中：年生均财政专项经费	元	6116.45	6315.43	
		2	教职员员工额定编制数		人	427	427
			在岗教职员员工总数		人	540	553
			其中：	专任教师总数	人	438	449
				专任教师年培训量	人日	7005	7581
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	118.3	215.8
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	331.32	341.78
		5	生均企业实习经费补贴		元	65.81	78.02
			其中：生均财政专项补贴		元	65.81	58.51
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	37.92	39.40
			其中：生均财政专项补贴		元	37.92	31.52
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	6354	6380
			年支付企业兼职教师课酬		元	324054	374344
			其中：财政专项补贴		元	5712	6198