

# 陕西交院报

2024年3月28日 星期四

德技并修 交融成才 知行合一 通达天下

国内统一连续出版物号

CN61—0830/(G)

农历甲辰年二月十九

中共陕西交通职业技术学院委员会主办 主编 薛安顺

总第482期 本期4版

## 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会

会议指出，学校党委坚持高位谋划，安排部署周密细致；坚持深学细悟，理论学习入脑入心；坚持深入一线，调查研究求真务实；坚持解决问题，检视整改取得突破。坚持融入中心，推动发展提质增效；坚持巩固成果，建立健全规章制度。高标准组织、高标准推进、高标准落实，在全校师生党员干部的共同努力下，主题教育顺利开展，各项工作任务圆满完成，取得了实实在在的成效。一是聚焦凝心铸魂筑牢根本，进一步提高了党员干部理论素养。二是聚焦锤炼品格强化忠诚，进一步坚定了党员干部理想信念。三是聚焦实干担当促进发展，进一步激发了党员干部履责热情。四是聚焦践行宗旨为民造福，进一步强化了党员干部宗旨意识。五是聚焦廉洁奉公树立新风，进一步增强了党员干部斗争精神。

会议强调，学校主题教育的开展，既达到了预期目的，更收获了经验启示。一是推进主题教育，必须聚焦主线。学校聚焦主题主线，强化理论武装，推动党员干部深学实做，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。二是推进主题教育，必须以上率下。学校各级党组织主要负责同志以上率下、以身作则，充分体现党员干部的高度政治觉悟和强烈政治责任感。三是推进主题教育，必须瞄准问题。开展主题教育，要有正视问题的自觉，坚持真改、深改、实改，才能保证主题教育真正取得实效。四是推进主题教育，必须统筹兼顾。把主题教育与推动发展等重点工作落实紧密结合，才是取得更大成效的有效方法。

本报讯(冯新军)3月7日，我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议在文景校区明远楼2306会议室召开。学校领导班子成员，各部门负责人，副处级以上干部及部分师生党员代表等90余人参加会议。党委副书记薛安顺主持会议。

在会议上，党委副书记、纪委书记杨建伟传达了习近平总书记在主持中央政治局会议审议主题教育总结报告和关于巩固拓展主题教育成果的意见时重要讲话精神、中省以及委厅主题教育总结会议精神。

党委书记杨云峰在总结讲话中全

面回顾了学校主题教育的主要做法和成效。他指出，学校党委坚持高位谋划，安排部署周密细致；坚持深学细悟，理论学习入脑入心；坚持深入一线，调查研究求真务实；坚持解决问题，检视整改取得突破。坚持融入中心，推动发展提质增效；坚持巩固成果，建立健全规章制度。高标准组织、高标准推进、高标准落实，在全校师生党员干部的共同努力下，主题教育顺利开展，各项工作任务圆满完成，取得了实实在在的成效。一是聚焦凝心铸魂筑牢根本，进一步提高了党员干部理论素养。二是聚焦锤炼品格强化忠诚，进一步坚定了党员干部理想信念。三是聚焦实干担当促进发展，进一步激发了党员干部履责热情。四是聚焦践行宗旨为民造福，进一步强化了党员干部宗旨意识。五是聚焦廉洁奉公树立新风，进一步增强了党员干部斗争精神。

杨云峰强调，学校主题教育的开展，既达到了预期目的，更收获了经验启示。一是推进主题教育，必须聚焦主线。学校聚焦主题主线，强化理论武装，推动党员干部深学实做，提高运用党的创新理论指导实践。(下转第二版)

## 党委理论学习中心组召开第二次学习会议

本报讯(薛可炎)3月13日，我校党委理论学习中心组召开第2次学习会议，集体学习习近平总书记重要讲话指示精神、《党史学习教育工作条例》等，并就贯彻落实工作开展集体研讨。学校党委理论学习中心组在校成员参加学习。党委书记、中心组组长杨云峰主持学习会议。

在会议上，杨云峰领学了习近平总书记在二〇二四年春节团拜会、在天津考察时的重要讲话指示精神。党委副书记薛安顺领学了《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)并作重点交流发言。他表示，我们党历来重视党史学习教育。2021年开展的党史学习教育，取得了重要政治成果，广大党员干部受到了全面深刻的政治教育和精神洗礼。《条例》的出台，对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党史学习教育常态化长效化，进一步学好党史、用好党史，从党史中汲取智慧和力量，具有重要意义。党委副书记、纪委书记杨建伟领学了习

近平总书记在二十届中央纪委三次全会上重要讲话精神。党委委员、副校长王维群领学了习近平总书记在中央财经委员会第四次会议上的重要讲话精神。党委委员、副校长董梅领学了习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神。党委委员、副校长刘晶领学了习近平总书记在1月31日中共中央政治局会议、在中共中央政治局第十一次集体学习时的重要讲话精神。随后，与会中心组成员围绕“学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，推动学校事业高质量发展”主题，开展了集体研讨。最后，中心组成员集体观看了电视专题节目《榜样8》中钱七虎同志事迹。

在主持学习和会议总结中，杨云峰指出，《党史学习教育工作条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，是系统规范党史学习教育工作的基础主干党内法规，具有很强的政治性、规范性和指导性，为今后常态化开展党史学习教育提供了制度保证。习近平总书记关于新质生产

力的重要论述，系统阐明了新质生产力的丰富内涵、重大意义、实践要求，深刻回答了什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力等一系列理论和实践问题，为加快发展新质生产力、推动高质量发展提供了科学指引。他强调，全校党员领导干部要切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，把学习贯彻《条例》作为重要政治任务，与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、与深入学习贯彻全国“两会”精神结合起来，学好党史，用好党史，传承红色基因，赓续红色血脉。要牢牢把握推动高质量发展“四个必须”的要求，充分运用集体研讨学习成果，把列出的任务举措抓实抓好，一件接着一件办，一年接着一年干，以新气象新作为推动学校高质量发展不断取得新成效。要全面、完整、准确贯彻新发展理念，抢抓机遇、科学谋划，持续推进省级“双高计划”建设，为争创国家“双高计划”建设院校不懈努力。

## 牢记嘱托强使命 培根铸魂育新人

——『3·18』重要讲话发表五年来我校思政课建设工作综述

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

五年来，学校立足实际和交通特色，认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，聚焦落实立德树人根本任务，强化办好思政课的体制机制建设，锻造高水平思政课师资队伍，持续深化思政课教学改革创新，思政课作为立德树人关键课程的作用日益彰显。

夯实基础 构建思政课建设新格局。学校党委定期召开专题会议研究思政课建设，党委书记、校长带头落实讲思政课、听思政课和联系思政课教师、联系思政教研室制度，学校在发展规划、人才引进、科研立项等方面优先支持保障思政课建设。在省级“双高计划”建设、学校“十四五”发展规划中，思政课改革创新被列为重中之重。

五年来，把思政课作为立德树人“关键课程”办好抓实，已经成为全校上下的共识。学校党委建立了以“三纳入、一研究、两汇报、两报告”为主要内容的“3122”思政课建设制度体系，创新构建“43334”思政工作模式，强化顶层设计和系统部署，在制度机制、人才队伍、课程改革创新等方面为思政课建设夯实了基础。

学校在严格落实课程设置标准和专科学分规定的基础上，在陕西高职院校中率先开设了“中共党史”必修课，以及“社会主义发展史”“新中国史”“改革开放史”等选修课，形成了以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心内容的“必修课+选修课”和“线下课+线上课”的多层次、多形式的思政“课程群”，实现全体在校生“全覆盖”。

学校通过“交苑大讲堂”等平台，先后邀请50余位思政、党史领域知名专家学者来校专题授课。学校还在西北人民革命大学旧址等建立了教育实践基地，邀请党的二十大代表、西安公交集团驾驶员法晓芳和十四届全国人大代表、新时代“大国工匠”杨金龙等走进校园，与青年学生面对面分享奋斗历程，激励学生在青春的赛道上奋力奔跑。

竞赛练兵 建强思政课教师队伍。学校坚持把思政课教师队伍纳入学校总体规划和干部人才队伍建设专项规划，按照系统性规划、高标准选配、专业化培养、全方位保障的思路，实施思政课教师队伍建设和思政工作人员能力提升、思政工作载体培优“三大工程”，推动思政课教师队伍朝着专业化、专家化方向发展，培养了一批学习型、研究型、专家型的思政课教师。

学校在全省高职院校中率先开展思政课教师竞赛练兵活动，迄今已有10余年历史。特别是近五年来，学校的思政课教师在全省高校思政“大练兵”活动中荣获“教学标兵”称号8人、荣获“教学团队标兵”称号1个。

赵其勉是学校一名“80后”思政课教师，也是首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖获得者、全省高校“大练兵”思政课程“教学标兵”。每次备课，她都紧密结合国内国际形势，从学生感兴趣的话题出发，引导他们关注时代、关注国家大事。灵活多样的授课方式让学生们爱上了思政课，“循循善诱、不枯燥，特别有意思”是他们对赵其勉思政课课堂的评价。

“五年里，我们的思政课教师在全国(下转第二版)

导读

我校召开思想政治理论课教师座谈会

◀ 第二版 ▶

勇担新的文化使命 唱响奋进新征程的时代强音

◀ 第三版 ▶

打造党建特色品牌 引领学校高质量发展

◀ 第四版 ▶



## 我校召开思想政治理论课教师座谈会

本报讯(薛可炎)3月18日,我校在文景校区明远楼2112会议室召开思想政治理论课教师座谈会。党委书记杨云峰、党委副书记薛安顺、副校长董梅出席会议。党委组织部、党委宣传部、人事处、教务处、马克思主义学院负责同志及教师代表参加会议。薛安顺主持会议。

在会议上,与会人员集体观看了省委教育工委、省教育厅制作的专题片《扣好人生第一粒扣子》。党委宣传部部长李孟瑞领学重温了习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。马克思主义学院副院长(主持工作)许建琴汇报了五年来我校思政课建设发展总体情况,思政教师韩瑞英、贾宇、甘文君等围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的收获和体会分别作了重点发言。

在座谈环节,与会人员围绕持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,不断激发思政教师内生动力,办好立德树人关键课程等进行了深入交流研讨。与会教师畅谈学习体会,分享教学心得,并就马克思主义学院建设、课堂教学、教学实践等方面提出了建设性意见和建议。党委组织部、党委宣传部、人事处、教务处负责同志分别结合部门职能,参加了研讨交流并提出了意见建

议。董梅指出,思政教师要练好基本功,积极创新方式方法和工作载体,充分发挥学生主体作用,加强实践育人路径探索,持续提高思政课的实效性和针对性。薛安顺充分肯定了思政课建设取得的成绩,希望思政教师多到行业参加实践锻炼,努力在师生竞赛、科学研究、理论宣讲等方面不断取得新的突破。

杨云峰在讲话中强调,五年前的3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。他指出,五年来,我校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,思政课建设以及学校思想政治工作取得了丰硕成果,走在了全省高职院校前列。他就持续加强学校思政课建设提出三项要求。一是思政教师要按照“六要”标准,理直气壮上好思政课,用豪迈的气概和振奋的精神武装自己,以理服人、以德感人,真正把思政课上到学生心坎里。二是马克思主义学院和思政教师要认真贯彻落实“八个相统一”的要求,着力加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程建设,推动思政课内容创新、方法创新、话语创新,全面提升课程建设水平和质量。三是学校及各部门要把思政工作和思政课建设放在办学育人、立德树人的全局中去谋划,持续强化协同意识,推动思政课程与课程思政同向同行,努力培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

## 省委政研室有关人员来我校开展专题调研

本报讯(陈思茹 张磊)3月20日,陕西省委政研室社会处副处长、二级调研员何海丽等一行5人来我校就推动全省高等教育高质量发展开展专题调研。我校党委副书记薛安顺和副校长董梅出席调研活动,有关部门负责人参加调研活动。

在座谈会上,何海丽介绍了此次调研的背景和目的。她希望通过此次调研深入了解我省高职院校的

发展现状,研究制定推动教育事业高质量发展的措施。董梅对调研组一行表示欢迎,感谢省委政研室对学校事业发展的关心和支持。薛安顺从教育教学质量、科研水平及成果转化、培养及引进高层次人才和服务地方经济社会发展等方面介绍了学校近年来改革发展情况,并就目前我校发展的主要制约因素和问题,以及推动我省高等职业

教育高质量发展提出了意见与建议。与会人员围绕学校管理、人才引进、产教融合、校企合作、学科设置、党建工作等方面作了深入探讨。

调研组一行还实地考察了我校交通信息学院实训室、汽车运用学院实训室、轨道技术学院实训室,并对我校的建设和发展表示了高度认可,感谢学校对调研工作的大力支持。

## 省教育系统领导到我校通远校区参观指导

本报讯(刘艺佳)3月13日,陕西省中华职业教育社原秘书长李明富、杨凌职业技术学院党委书记王周锁、陕西国防工业职业技术学院党委书记张卫平、渭南职业技术学院院长靳华锋、西安航空职业技术学院原校长赵居礼、陕西铁路工程职业技术学院原党委书记王津、西安市高贸旅游技师学院党委副书记赵学礼一行7人到我校通远校区参观指导。我校党委书记杨云峰、校长助理、通远校区管理委员会主任张小科陪同参观。

来我校参观的领导在通

远校区沙盘模型前听取了建设完成情况远景规划,在润德报告厅观看了建设工作纪录片。随后,一行人深入数字化教学中心、教学监控中心以及专业实训室等实地察看了教学环境,并到思源堂实地考察了就餐环境。

参观结束后,我校在智慧港躬行楼G510会议室召开了座谈交流会。杨云峰首先向省教育系统领导的莅临指导表示热烈欢迎,对长期以来关心学校建设和支持学校发展表示衷心感谢。随后,他从通远校区建设规模及资金投入、一期项目完成

情况、二期远景规划等方面作了详细介绍。李明富代表参观团感谢学校的热情接待和周密安排。他称赞通远校区建设切实把现代校园建设理念与学校历史文化传承完美融合,是学校发展承前启后、继往开来的最好诠释。他还对学校后续发展提出建议,通远校区远景规划要精心谋划,立足长远,保障学校高质量发展。

通远校区管理委员会综合办公室、学工部、科技信息处、后勤保障处、基建处及餐饮中心有关负责同志一同参加上述相关工作。

(上接第一版)推动工作的能力。二是推进主题教育,必须以上率下。学校各级党组织主要负责同志以上率下、以身作则,充分体现党员干部的高度政治觉悟和强烈政治责任。三是推进主题教育,必须瞄准问题。开展主题教育,要有正视问题的自觉,坚持真改、深改、实改,才能保证主题教育真正取得实效。四是推进主题教育,必须统筹兼顾。把主题教育与推动发展等重点工作落实紧密结合,才是取得更大成效的有效方法。

杨云峰就巩固拓展主题教育成果、推动学校事业发展提出六项要求。一要在理论武装上紧跟步伐。建立完善“第一议题”制度,教育引导党员干部自觉用党的创新理论最新成果固本培元、凝心铸魂。二要在政治建设上常抓不懈。要不断强化

政治忠诚教育,教育引导广大党员干部以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。三要在解决问题上下真功夫。认真落实“四下基层”制度,着力解决师生急难愁盼问题,让全体师生有更多获得感、幸福感、安全感。四要在强基固本上筑牢根基。以党建“双创”为抓手,进一步增强全校各基层组织功能、提升基层治理效能、激发基层干事动能。五要在改进作风上动真碰硬。要把主题教育有效做法融入日常工作和干部队伍建设中,以优良党风强作风、促校风、带教风、正学风。六要在狠抓落实上持续用力。锚定“建新校、创双高、提层次”战略目标,结合学校“十四五”事业发展规划、国家“双高计划”申报和深化“三年”活动,在重点工作中压实责任,精准发力,持续

发力,进一步提高执行力,扎实提高工作质效,全力加快学校高质量发展步伐。

最后,薛安顺在总结会议时对全校党员干部提出四项落实意见。一是要持续深入“学思想”。坚持以学习贯彻创新理论为重点,推动学习教育融入日常、抓在平时。二是要一以贯之“强党性”。坚持用创新理论武装头脑,真正从思想上正本清源、固本培元,在真学真信中改造思想、锤炼党性,不断提高政治判断力、领悟力、执行力。三是要真抓实干“办实事”。要进一步强化宗旨意识,不忘初心,笃行不怠,更加务实地为师生办实事做好事解难事。四是要奋发进取“开新局”。始终保持奋发进取的劲头,聚焦学校发展目标,用心干好分内之事、用力尽好应尽之责,不断推进学校各项事业高质量发展。

(上接第一版)高校思想政治理论课教学展示活动中,共获得特等奖1个、一等奖1个、二等奖2个,在全国高职院校中名列前茅。学校马克思主义学院许建琴教授自豪地说。

改革创新让思政课“活”起来。去年,学校经济管理学院交通运营管理专业学生郭晓辛参加第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动并获得特等奖,展现了当代高职学生坚定理想信念、胸怀家国、不负时代的情怀。

学校坚持以学生为中心,通过“翻转课堂”等多种形式,把学生由思政课堂的“听课者”转变为“探究者”和“主角”,引导学生主动学习党的创新理论,增强爱国主义情怀和社会责任感。五年来,学生先后荣获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动特等奖、教育部“读懂中国”最佳作品奖等120余项,以实际行动践行“请党放心、强国有我”的铮铮誓言。

党委书记杨云峰表示,学校积极将工匠精神融入“大思政课”

建设,通过实施“工匠精神进课堂”等三大行动,推动工匠精神内化于心,通过强化活动载体建设,助推工匠品格外化于行,形成了“匠心立德铸匠魂、匠心增智炼匠技、匠心强体树匠志、匠心崇劳践匠行、匠心蕴美塑匠品”的育人品牌。学校承担的陕西省“大思政课”建设试点项目“红色校史育人工程”,建设成果获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖;汇聚2000多种网络思政资源的“交通思政云讲堂”已经全面上线。

(原载中国交通新闻网)

### “双高计划”建设

#### 党委书记杨云峰当选中国职业技术教育学会常务理事

3月17日,中国职业技术教育学会第六次会员代表大会在北京召开。全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新,教育部党组书记、部长怀进鹏,民政部党组成员、副部长李保俊,中国高等教育学会会长杜玉波出席大会并讲话。天津、江苏等6个省(区、市)政府分管领导、中华全国总工会领导等出席大会。教育部党组成员、副部长吴岩主持大会开幕式。我校党委书记杨云峰参加会议并当选第六届理事会常务理事。

#### 我校再获全省高校校园文化建设成果一等奖

3月12日,陕西省委教育工委公布2023年全省高校校园文化建设优秀成果获奖名单,我校打造形成的“用工匠精神照亮职教学子技能报国之路”文化品牌成果,荣获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖。该成果展示了我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚守职业教育办学阵地,强化服务交通行业企业一线建设人才需求,持续奏响弘扬工匠精神的时代强音,将工匠精神融入办学育人的全过程。

#### 我校教师申报的课题通过 高校无党派人士重点调研课题立项

3月19日,中共陕西省委教育工委办公室公布《关于初步确认2024年度高校无党派人士重点调研课题的通知》,我校无党派人士、智能汽车制造学院贾永峰教授主持申报的课题“关于推进陕西省新能源汽车产业发展的调研”被初步确定为重点调研课题。

#### 我校学子荣获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动特等奖

3月18日,第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动评审结果出炉,由我校马克思主义学院教师李蕾、赵其勉和白云萍指导,学生郭晓辛、张嘉瑞和陈轩舟创作的作品“共商发展、共建未来、共享成果——‘一带一路’再出发”荣获高职组特等奖。



# 勇担新的文化使命 唱响奋进新征程的时代强音

## ——学习习近平文化思想的几点思考

党委书记 杨云峰

2023年10月,党中央召开全国宣传思想文化工作会议,会议正式提出习近平文化思想,在新征程上高举我们党的文化旗帜,作为新时代党领导文化建设实践经验的理论总结,这一重要思想为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命,提供了强大思想武器和科学行动指南。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,这一重要思想为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

一、习近平文化思想是对马克思主义文化理论的丰富发展,是对中国化时代化马克思主义文化理论的重大创新

文化发展是马克思主义关注的重要问题。马克思主义创始人揭示了文化的本质和文化发展的一般规律,并对资本主义文化进行了批判性的考察,对社会主义文化发展提出了建设性的构想。列宁对在经济文化相对落后的东方国家如何建设社会主义文化的重要地位和途径进行过积极探索。在中国革命、建设和改革的不同历史阶段,中国共产党人始终高度重视文化建设的理论和实践。在中国特色社会主义理论体系中,社会主义文化建设的理论占据重要位置。中国特色社会主义进入新时代,文化建设的实践创新和理论创新掀开了新的一页。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设的总体布局中,在探索文化建设的实践创新和理论创新中深化了对中国特

色社会主义文化发展道路的认识。从提出培育和践行社会主义核心价值观到强调文化自信,从重视马克思主义同中华优秀传统文化相结合到提出建设中华民族现代文明,一系列关于文化建设的新概念新判断新理念,构成了习近平文化思想博大精深科学体系。习近平文化思想以马克思主义为魂,以中华优秀传统文化为根,以文化发展的创新实践为基础,以建设包括中华民族现代文明在内的社会主义先进文化为任务,以推进文化强国、民族复兴为使命,是对马克思主义文化理论的丰富发展和对中国化时代化马克思主义文化理论的重大创新。

二、习近平文化思想构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇

党的十八大以来,在领导新时代文化建设的伟大实践进程中,习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的历史主动精神、非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当,深刻把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,大力推进社会主义文化建设理论创新、实践创新、制度创新,创造性地提出一系列富有中国特色、体现时代精神、引领人类文明发展的新思想新观点新论断,形成了习近平文化思想。

2013年8月,在党的十八大后首次召开的全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调“要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”的根本任务。2017年10月,习近平总书记在党的十九大报告

中首次提出“新的文化使命”这一重大命题。在2018年8月全国宣传思想工作会议上,习近平总书记用“九个坚持”高度概括了我们党对宣传思想工作的规律性认识。2021年7月,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记首次提出“两个结合”的重大论断。2022年10月,习近平总书记在党的二十大报告中从五个方面重点部署文化建设工作,要求“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”。在2023年6月文化传承发展座谈会上,习近平总书记明确了文化建设方面的“十四个强调”,鲜明提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负新的文化使命等重大创新观点,提出建设中华民族现代文明的重大任务。在2023年10月,对宣传思想文化工作作出的重要指示中,习近平总书记又对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求。这一系列重要论述深刻阐明了新时代文化建设的重大意义、丰富内涵、实践要求等重大问题,形成了系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系,是习近平新时代中国特色社会主义思想在文化建设领域的具体展开和集中体现,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,使我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

三、深刻理解习近平文化思想擘画新的文化使命

文化关乎国本、国运,文明夯实根基、铸就未来。中国共产党既是马克思主义的

忠实信仰者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,对“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”作出战略部署。对此,习近平总书记深刻指出:“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。”这是习近平总书记以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量提出的科学论断。

纵览人类历史,一个文明根本的转型,是文化的转型;一个文明真正的新生,是文化的新生。在强国建设、民族复兴伟业深入推进的关键时刻,习近平总书记郑重提出“新的文化使命”,彰显了新时代中国共产党人深沉的文化自觉和强烈的历史担当。对历史最好的继承就是创造新的历史,对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。这种创造,是绵延五千多年中华文脉的规律性传承,是基于人民对美好生活需要的创新性发展,是立足于文明交流互鉴的各美其美、美美与共。我们要在中国式现代化进程中,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,建设具有强大生命力和创造力的社会主义精神文明,建设具有强大感召力和影响力的中华文化软实力,加快建设社会主义文化强国,更好担负起新的文化使命,推动中华文明重焕荣光。这既是中国共产党人新时代新的文化使命,也是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的题中之义。

# 浅谈斗争精神融入职业院校中共党史课的路径

马克思主义学院 姜小玉

2022年5月,在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上,习近平总书记勉励青年“做敢于斗争、善于斗争的模范”,2022年10月,习近平总书记在党的二十大报告中指出“务必敢于斗争、善于斗争”。近年来,国家高度重视职业教育发展,让职业院校的学生敢于斗争、善于斗争对于教育工作者来说尤为紧迫,如今很多高职院校都开设了“中共党史课”(以下简称“党史课”),这是高职院校落实立德树人根本任务的重要途径,也是弘扬斗争精神的关键课程。

一、明确斗争精神融入“党史课”教学的目标

2020年中共中央在《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中指出:“深入开展思想政治教育,要增强忧患意识、发扬斗争精神”。2024年2月5日,中共中央发布《党史学习教育工作条例》,要求推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用。党史是一部斗争史,也是新时代弘扬斗争精神最有说服力的教科书。然而,笔者在实际教学中发现,职业院校的部分学生存在不敢斗争、不愿斗争甚至不会斗争的情况。根据问卷调查结果,几乎所有参与调查的学生都认为斗争精神在当今社会至关重要,并应该被更广泛地传承。然而,大多数学生承认自己在斗争精神方面存在不足,主要表现为生活中自律不足,遇到困难时产生畏难情绪。有93.46%的学生认为,加强思政课对学生斗争本领的培养是非常必要的。职业院校学生是中华民族伟大复兴的

生力军之一,他们在追求技能的道路上,展现出了勇气和责任。因此,从价值观的角度来看,职业院校应该积极倡导斗争精神,这不仅是一种勇气,更是一种责任。这样的举措将有助于推动中华民族实现伟大复兴目标的实现。

作为弘扬斗争精神的重要课程,“党史课”在教学中应当聚焦于斗争精神,找准与教材的结合点,加强对斗争精神内涵的解读。在知识目标方面,要提升学生对党史中不同斗争事件和群体的理解,以树立正确的党史观。在情感目标上,要注重培养学生对党史的认同感,从而激发他们的情感共鸣。在素养目标方面,要培养学生能够在日常生活中敢于斗争、善于斗争的意识和能力。同时,要充分利用党史课的资源,增加斗争精神相关内容在教学中的呈现频率,使学生更深入地理解党史案例,进而加深对“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的认识和理解。

二、充实斗争精神融入“党史课”教学的内容

斗争精神伴随着中国共产党的百年发展,在实际教学中要将斗争精神渗透于党史课教学全过程。

首先,可以将斗争精神与教学内容中的重要会议相结合。比如,党的六届六中全会总结了抗战以来的斗争经验,纠正了抗日战争前期的右倾投降主义错误,展示了党内对错误思想进行斗争的成功实践。

另外,讲述党的七届二中全会时,可以重点阐释其中“两个务必”与二十大报告中“三个务必”的区别与联系,特别强调“务必敢于斗争、善于斗争”在新时代的重要意义。

其次,将斗争精神与教学内容中具体的人物相结合。在中国革命历程中,涌现出一批以毛泽东同志为代表的敢于斗争、善于斗争的人民英雄,他们是民族的脊梁。毛泽东同志的至理名言“从斗争中创造新局面”、“放弃幻想准备斗争”等深深激励着后人。习近平总书记在毛泽东诞辰130周年的讲话中高度评价毛泽东同志的“炉火纯青的斗争艺术”。因此,在党史教学中,要引导学生从伟人的实践经历中领悟斗争精神,传承斗争精神。此外,还可以将斗争精神与不同群体相结合,特别关注青年群体、人民群众,深入分析不同群体在不同阶段的重要作用,让学生认识到不同群体斗争方式各异,但最终目标一致,共同谱写了中国共产党的斗争史。

再次,我们需要将教学内容精炼、生动地呈现出斗争精神。以党史四个时期为主线,清晰地阐述每个阶段斗争的独特之处和联系。在新民主主义革命时期,中国人民奋起反抗“三座大山”,进行武装斗争,同时纠正党内错误思想,展开政治斗争。社会主义革命和建设时期,我们进行经济斗争,恢复国民经济,推动社会主义工业化。改革开放以来,我们为实现中国人民富裕起来目标而进行多方面的努力和意识形态领域的争夺。进入中国特色社会主义新时

代,我们在国际上与霸权主义等作斗争,在国内与新冠疫情、贫困等问题作斗争。通过专题集中讲述的方式,展现中国共产党强大的斗争精神和高超的斗争艺术。

三、拓宽斗争精神融入“党史课”教学的方式

在实际教学中,为了提升斗争精神的教学效果,我们需要拓宽教学方式。一是利用生动的影像资源可以让斗争精神栩栩如生,让学生在课堂上通过多媒体资源感受斗争的力量。其次,通过引导学生进行头脑风暴,让他们参与斗争精神的讨论,深化对斗争精神的理解。二是采用情景教学法,将红色斗争故事编写成剧本,让学生分组进行情景演绎,通过交流互动来领悟斗争的意志。三是积极探索实践育人方法,开展红色斗争故事宣讲和斗争话剧演艺等活动,充分利用陕西各类红色资源教学基地,例如实景现场专题教学和博物馆参观访问等方式,打造“社会大课堂”,引导学生将斗争精神融入实践中,从中增强斗争的能力。

一百年来,中国共产党的历程展现了一脉相承又与时俱进的斗争精神。这种系统而内涵丰富的斗争精神已成为我们前进道路上的重要法宝和精神支柱。如今,建设社会主义现代化国家的任务任重道远,党史课是弘扬斗争精神的重要途径。只有深度融合斗争精神于党史课,才能激发广大学生的斗争意识,培养新时代长征路上敢于斗争、善于斗争的高素质技术技能人才。



## 党建品牌摘登

## 打造党建特色品牌 引领学校高质量发展

编者按:2023年以来,在学校党委的正确领导下,各党总支、党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻新时代党的建设总要求,进一步落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,以立德树人为根本任务,以夯实基层党组织基础为重点,以助推学校高质量发展为目标,坚持党建引领发展,实干砥砺前行,广泛开展党建特色品牌创建工作,不断促进党建工作与中心工作深度融合,增强基层党组织政治功能,建立健全基层党建工作长效机制,全面提升党建工作水平,为学校教育高质量发展贡献力量。《陕西交院报》开设专题版面,对相关成果进行详细报道。



党政管理党总支开展联学共建主题党日活动

党政管理党总支坚持实施“331”党建品牌战略,深入开展“了解民情、化解矛盾、破解难题”实践活动,推动“促进干群关系、基层发展和作风转变”的进程,强化党建引领的核心作用。在实施过程中,党总支引领下属9个党支部深入一线调查研究,激励

## 摸清校情民意,解决实际问题

全体党员坚守全心全意为人民服务根本宗旨,深刻理解师生的需求和关切,积极应对基层工作中的挑战,解决问题,消除矛盾,促进干群之间的和谐关系,推动基层发展和机构作风的转变,为学校的改革和发展提供坚实的政治支撑。

在了解校情民意方面,党总支通过举办座谈会、开展问卷调查、实地访问和深入交流等多种形式,针对机构设置、干部配备、学生资助、评审支持、财务与资产管理、校车服务、校园文化建设和日常监督等问题,进行了广泛而深入的了解,掌握了大量一手资料。在化解矛盾方面,党总支结合具体问题,加强与其他党总支和党支

部的联系与沟通,积极推动问题的解决。在政治理论学习过程中,引导师生树立正确的政治方向和价值导向,保障校园的安全、稳定与和谐。同时,党总支开设各类培训平台,鼓励党员积极参与学习,不断提升自身理论水平和实践能力,不断拓展专业知识和技能,激发了学习热情和创新意识,帮助党员更好地履行责任和使命,为更加有效地解决问题和化解矛盾打牢了基础。在破解难题方面,党总支采用创新驱动的战略,持续不断地开展“我为师生办实事”活动,激励和支持党员干部探索新的发展思路和模式,让创新成为常态,让改革成为动力。

## 充分利用“双高”示范作用,构建“三级九域”专业集群



教学科研党总支组织党员观看廉政教育片《激浊扬清》

在学校入选省级“双高计划”建设单位,努力争创国家级“双高计划”院校的背景下,党总支创建“学习型、服务型、创新型”党总支引领学校“三级九域”专业群建设与发展”党建

品牌。在创建过程中,党总支依托3C3M(即Consult商讨、Commend赞赏、Care关心、Model能做、More多做、Master善做)党建工作法。通过商讨来推进工作、用赞赏来评价工作、以关心来辅助工作,极大地激发了党员的积极性和主动性,增强了党总支的归属感和凝聚力。同时,采用“我能做、我多做、我善做”的激励策略,调动党员的主观能动性,充分发挥了模范先锋带头作用。

党总支注重党员的能力提升,开展各种形式的学习活动,促进党员不断增强政治理论素养和专业水平;关心党员生活、学习和工作,倡导互助互学和扎实务实的风

气,建立了良好的工作关系和协作机制;紧跟交通行业转型升级对高技能人才培养需要,鼓励党员勇于探索和创新,推动科研成果的转化和应用,促进团队合作和学科发展,为学校科研工作提供有力支持。全体党员积极发挥先锋模范带头作用,投身“双高计划”院校建设,打造“三级九域”专业群,积极推动“人才链、教育链、产业链、创新链”有机融合;深化校企“双元”合作,优化人才培养全过程;推进“岗课赛证”融通,全面提升综合育人质量;聚焦“三教”改革与建设,深入推进模块化教学方式;建立“政行企校”协同机制,保障专业群可持续发展。

## 发挥校园红色资源优势,让红色基因融入师生血脉



宣传教育党总支组织党员赴西安交大西迁博物馆开展主题党日活动暨第3次政治理论(扩大)学习

宣传教育党总支充分发挥校园红色资源富集的优势,大力实施“红色校史育人工程”,把一代又一代师生献身交通职业教育的校本红色资源,作为联结历史与现实、理论与实

践的桥梁。通过举办“红色校史故事”系列文化活动,以讲好“红色校史故事”系列文化活动为支撑,努力让红色校史“活起来”,让更多师生“动起来”,让校园文化生活“靓起来”。一系列举措的落实落地,有助于师生在传承红色基因中汲取奋进力量,壮大了积极向上的校园文化,形成了红色校园文化建设的“陕西交院特色”,有力支撑了全国“大思政课”综合改革试验区(陕西)试点项目建设。

在“红色校史育人工程”实施过程中,党总支针对高职院校校挖掘、整理和利用红色校史资源工作起步相对较晚、理念有待更新、途径相对单一、挖掘整理利用工作系

统性不强等问题。通过建立健全制度机制做好校园红色校史资源挖掘、创新搭建转化利用平台发挥红色校史资源育人功能、积极拓展社会辐射半径扩大红色校史育人效应等途径,有效推动红色校史资源的创造性转化和创新性发展,找到了红色校史资源挖掘利用与“大思政”综合改革、争创中国特色高水平高职院校的结合点,实现了红色校史资源挖掘利用与全面落实立德树人根本任务的有机结合,形成了坚持正确的政治方向、强化工作顶层设计、注重与学校实际相结合等可供借鉴和延续的经验。

组稿:赵海娟 杨倩  
编辑:赵曦



党的二十大报告指出,“以党的政治建设统领党的建设各项工作”“确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致”。对于职业教育而言,如何在坚守党的全面领导这一核心原则的同时,充分发挥党建工作的领航作用,并以此促进学校发展产生质的飞跃,已成为高职教育工作者必须面对的挑战。对职业院校而言,构建具有自身特色的党建品牌,实现党建工作与立德树人根本任务深度融合,对于建设具有中国特色的高水平职业教育体系和高水平专业领域具有极为重要的价值。

当前,我国职业教育正处在提质培优、增值赋能的机遇期和改革攻坚、爬坡过坎的关键期。在这个“双期叠加”的新阶段,《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》出台,明确要坚持和加强党对职业教育工作的全面领导,把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。这对职业院校的党建工作提出了更高的要求,不仅要紧密围绕党的教育政策,更要深度融合教学、科研、社会服务等各项工作中,发挥出党建的核心引领作用,促进学校事业的全面协调发展。因此,打造“拿得出、叫得响、有影响”的具有特色的党建品牌,培育标志性成果,不仅能够激发党建工作的创新活力,增强党组织的凝聚力和战斗力,更是推动学校实现高质量发展的关键。

今年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。在这样一个具有里程碑意义的时刻,职业教育的发展要坚持党的全面领导,更要在实践中深化党建工作的内涵和外延,将党组织的领导力和组织力转化为推动职业教育改革发展的强大动力。面对“新时代职业教育更加注重服务人的全面发展、更加注重服务经济社会发展、更加注重服务经济社会发展、更加注重支撑新发展格局、更加注重统筹三教协同创新、更加注重社会力量参与等”,我们必须清醒认识到,党建工作不是一项孤立的任务,而是贯穿职业教育全过程、所有方面的系统工程。因此,我们必须深刻认识到职业教育阶段性变化,要抓住机遇、适应新形势,要坚持党对学校工作的全面领导,保证办学育人的正确方向,确保立德树人根本任务的全面落实,要深化产教融合、校企合作,实施专业布局和产业人才需求精准对接,深化校企合作协同育人模式改革;要积极创造条件发展高层次职业教育,积极创造条件争取本科职业教育试点,培养高层次高素质技术技能人才;创新招生就业工作,稳步扩大办学规模,推动学历教育与职业培训并举并重,强化社会服务优势,促进学校高质量发展,更好地服务区域经济社会发展

党轩闻

## 聚力打造党建品牌 推动党建业务融合发展

本报评论员