

(2020 年第 1 期)

2019-2020 学年第 2 学期

三-四月份线上教学运行情况通报

新冠肺炎疫情期间，防控形势严峻，为保障广大师生身体健康和生命安全，贯彻落实教育部“停课不停教、停课不停学”精神，学校按照教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学与管理工作的指导意见》和陕西省教育厅《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作通知》工作要求，高度重视疫情下的线上教学工作。在校领导的统一安排部署下，按照原定开学时间，2月24日全面线上开课。教学和职能部门齐心协力，扎实开展线上教学工作，确保教学标准不缩水、教学质量不降低，做到线上线下同质等效。

教务处行动迅速、提前谋划、科学研判，遴选优质线上教学平台，第一时间研究制定了《疫情防控期间教学工作方案》。按照教学工作方案细化工作安排，对理论教学、实践教学、考试工作、教学专项常规工作提前安排；指导各开课部门加强线上课程统筹规划、科学合理安排线上教学课表；编

制下发了线上教学指引,引导任课教师充分利用信息化手段,开展了线上教学培训测试;面向全国师生开放优质线上教学资源;开展了多种形式线上教学研讨会议;提前做好了毕业生顶岗实习、论文指导安排。

二级学院(部)组织教师参加“在线教育主题培训系列直播课程”,要求教师先学一步,充分利用互联网和信息化教育资源,提升线上教学能力和水平,做好抗击疫情的长期准备。

广大教师不断创新线上教学组织形式,提前进行线上教学测试,将可能发生的问题提前分析,做好教学预案,确保了疫情防控严峻形势下,新学期教学工作如期开展,各专业教学计划顺利实施,在线教学秩序正常稳定运行,为学生返校复课顺利完成教学任务和进一步推进信息化教学改革奠定了良好的基础。

一、教学基本情况

根据 2019-2020 学年第二学期的教学任务,全校应开课程 1396 门次,其中理论课程 1042 门次,体育课程 133 门次,实训课程 221 门次。全校已开线上课程 1159 门次,其中理论课程 1026 门次,体育课程 133 门次。

截止第 10 教学周,所有的校内实习实训尚未开展。目前,汽车学院正在进行线上实训的探索,其他学院正在根据返校要求进行实训课程及进程的调整,建议在学生返校前一周,

由二级学院制定利用周末、晚上甚至暑假时间进行补实习的具体方案，确保保质保量完成本学期校内实训教学任务。

二、教学运行与管理情况

（一）教学任务调整情况

1. 教学计划调整变更情况

根据各专业人才培养方案，本学期共开设了 381 门必修课程。5 个二级学院调整了 41 门课程的教学计划(详见图 4)，调整率 10.8%，相较去年同期（15.5%）下降 4.7 个百分点。教学计划调整原因主要在于：部分专业为适应新时期职业岗位能力培养变革，顺应企业及行业发展新需要，增强学生职业素养，进行人才培养方案微调。

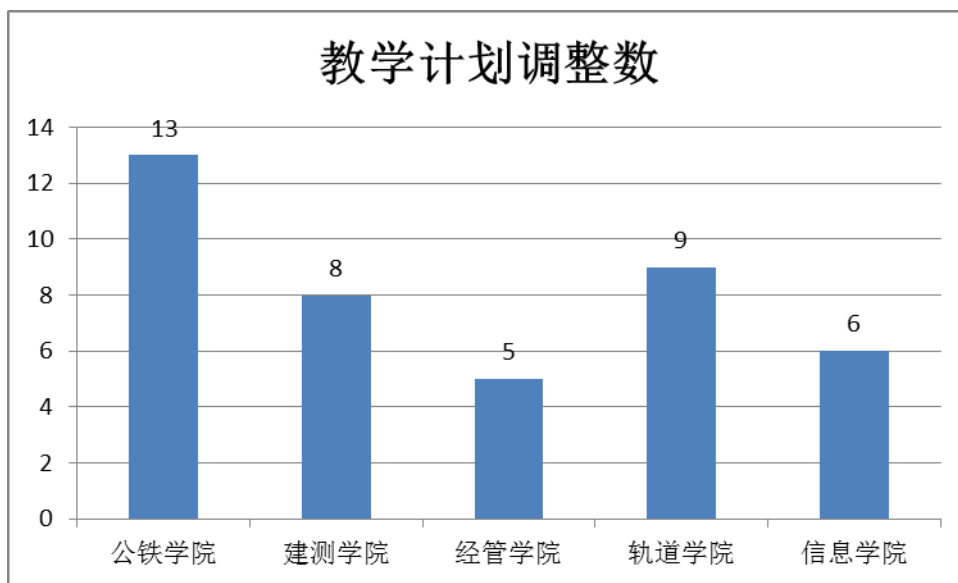


图 1 教学计划调整统计图

2. 教学任务调整情况

本学期全校共执行理论教学任务 1042 条，开学后有 6 个教学单位对 89 条教学任务进行了调整（详见图 5），总调

整率为 8.5%，比去年同期（2.3%）上升 6 个百分点。任务调整主要原因是，为积极适应本学期线上教学开展新要求，校内及外聘教师因个人教学时间冲突、网络、设备等原因调整授课任务。

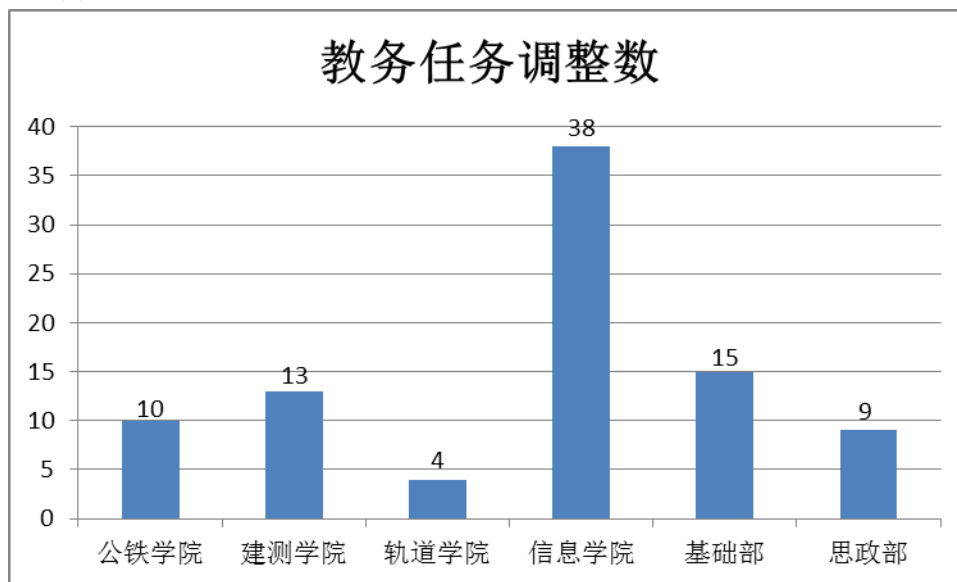


图 2 教学任务调整统计图

（二）线上教学情况

1. 线上教学总体情况

自 2 月 24 日开展线上教学，师生相约“云课堂”起，全校 39 个专业、213 个班级（含扩招学生、留学生）均在线上全面开课，第一周线上教学理论课程开出率 75%，第二周起扩招学生也开始线上授课。截止第 10 教学周累计共有 345 位教师在线上开出 1159 门次课程（含 31 门次开设为线上网络课程的就业指导课），总课程开出率达到 83%，其中理论课程开课率 98% 以上，体育课开课率 100%。应参加学习学生 9308 人，学生平均到课率 97%。线上教学平稳有序展开，初步实

现了“线上线下教学一体规划，线上教学先行全面开展，线下线上教学有机衔接”的预期目标，为全面完成本学期教学任务奠定了良好基础。

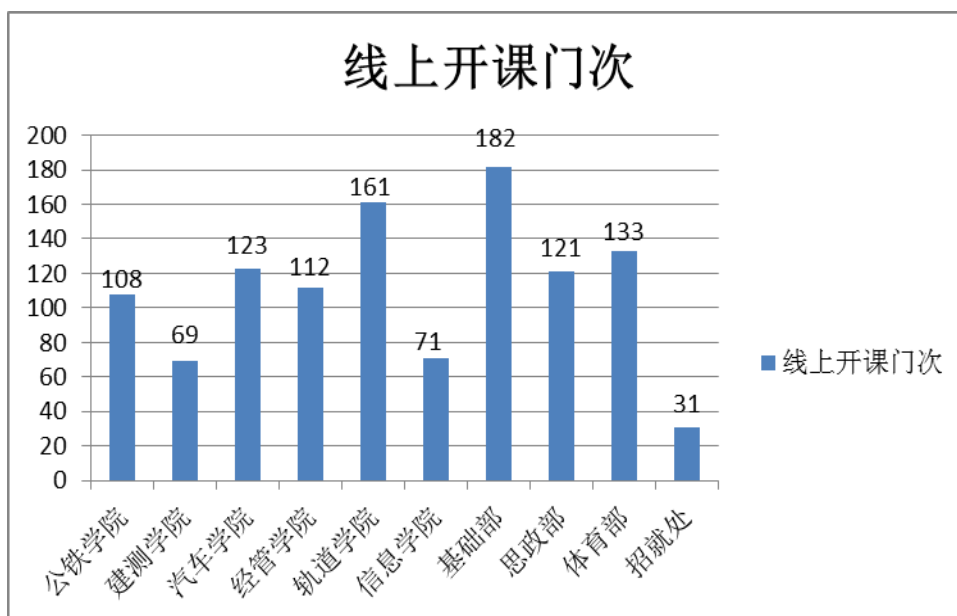


图3 全校线上开课门次情况统计

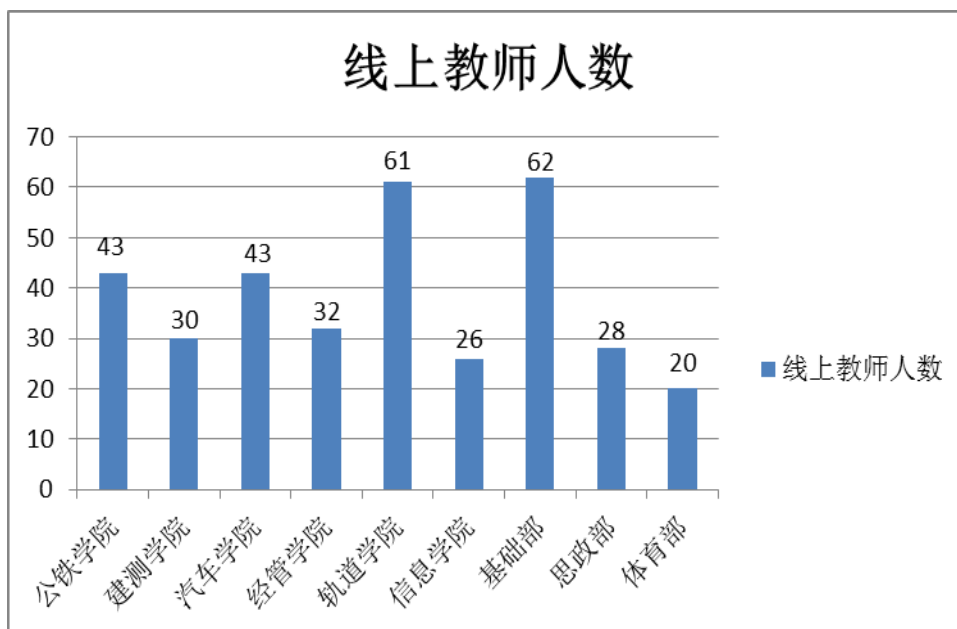


图4 各二级学院(部)线上教师统计

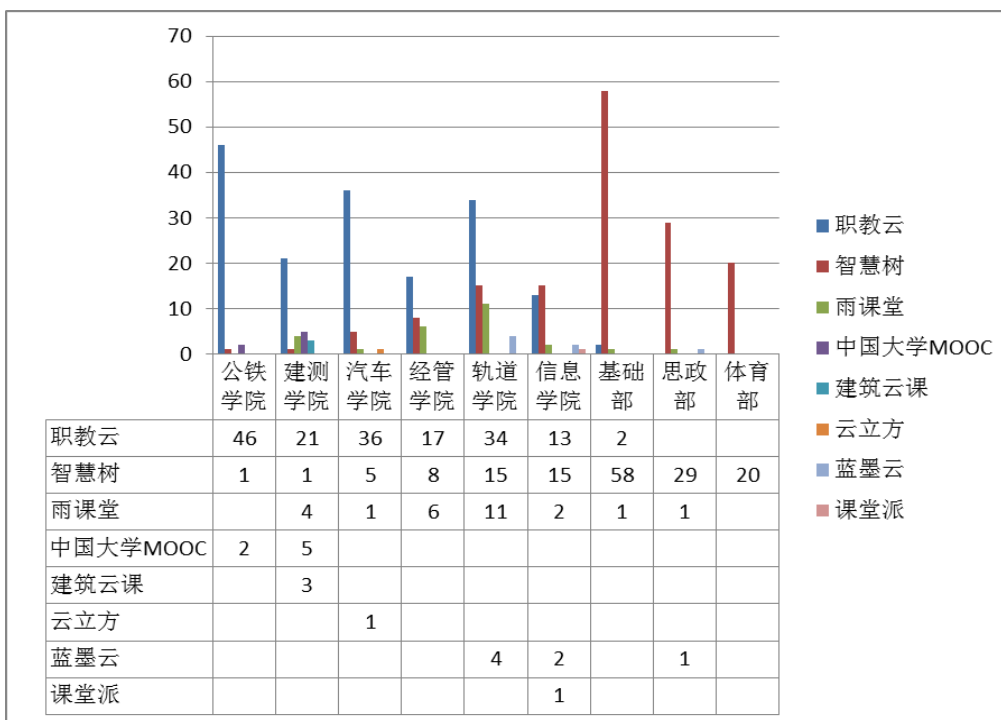


图5 各大线上平台使用教师数统计

各部门第一周和目前线上开课情况对比详见下图：

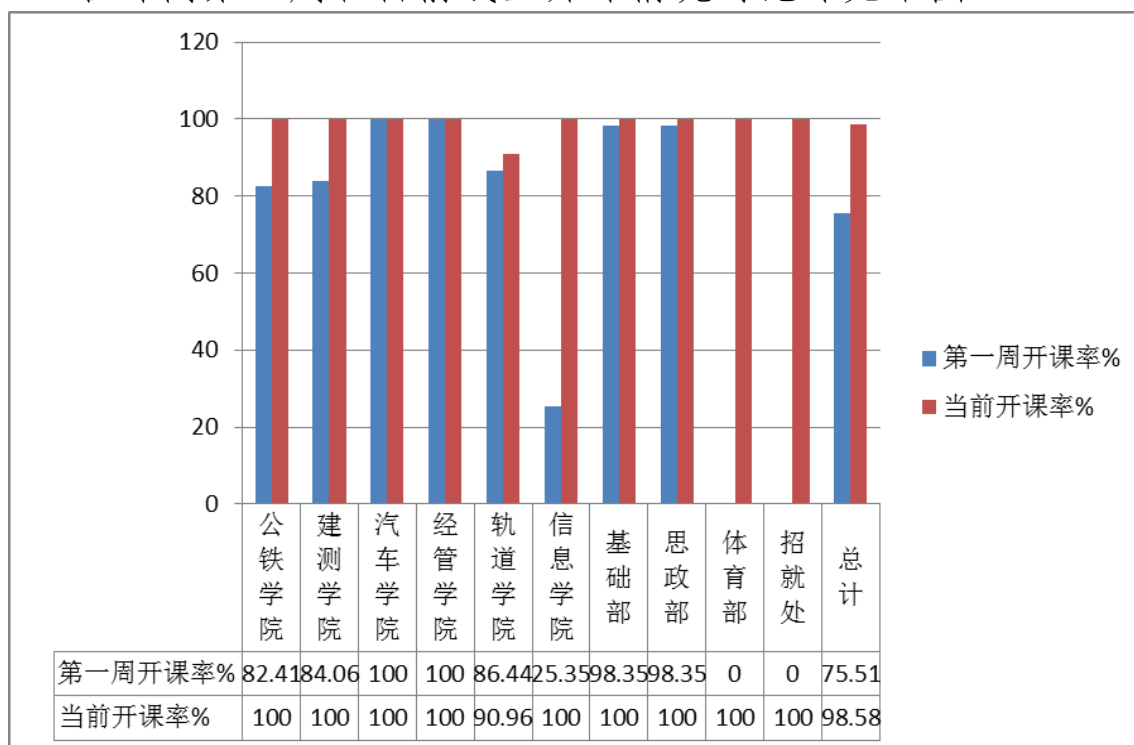


图6 各部门线上开课情况对比图

大部分线上教学任课教师能做到提前进入线上课堂，利用各类教学平台和直播工具，认真开展线上教学，组织调动

学生积极性，参与课堂活动，与学生互动频繁，指导及时细致，针对性强。大部分学生能够主动配合教师开展线上活动，完成各项教学任务，虚心向老师请教，在家也不放松学习。

但也发现线上教学现存问题：有个别承担扩招教学任务的外聘教师没有能够及时上传学习资料，影响学生线上学习进度；学生下载、利用教师上传的资料、课件等学习资源积极性不高，资源有效利用率较低；授课期间有学生脱离线上课堂，存在“名在人不在”的情况；线上教学平台本身的缺陷、教师对平台使用及切换技术的掌握、网络延迟等多方面原因都会影响师生教学过程和效果，需要多方共同努力，将线上教学保质保量顺利推进。

各开课部门要加强线上课堂教学质量监控及问题反馈，严格要求教师遵守教学基本规范，按时上下课，授课期间抓好课堂纪律，采用不定时提问、点名方式保证学生不离开线上课堂。全校教职员工身教言传、以身作则，以教风促学风，做好教书育人本职工作，保证教学质量。

2. 创新线上教学形式

开展在线教学 10 周以来，各教学部门借鉴学习、创新发展和采取很多有力度且效果显著的措施，这些措施主要包括：在校学生线上学习流量补助、教研室集体备课等线上交流学习、创新教学方法和手段、专业课虚拟仿真实验教学、精选典型案例示范引领、加强各类线上教学培训等。通过具体措

施和做法，不断增强教学质量意识，探索线上教学有效方式，持续改进和提升线上教学质量。

全校教师基本全部使用“资源平台+直播工具”的教学组织形式开展线上教学，即利用线上教学平台（以职教云、智慧树和雨课堂为主）组织发起教学资源上传共享、作业布置、交流互动、考试发布、课堂讨论、提问、头脑风暴、小组活动等诸多教学活动。以各自选用教学平台为依托，配合使用腾讯课堂、QQ 屏幕分享、钉钉直播等直播工具软件，将整个课程教学过程直观展现出来。

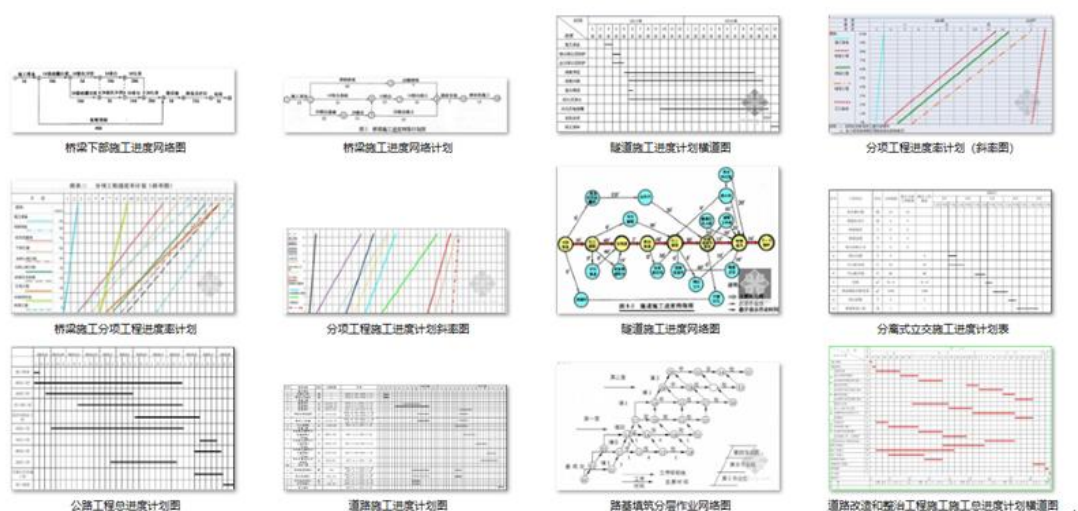


图7 公铁学院教师精心准备上课资源

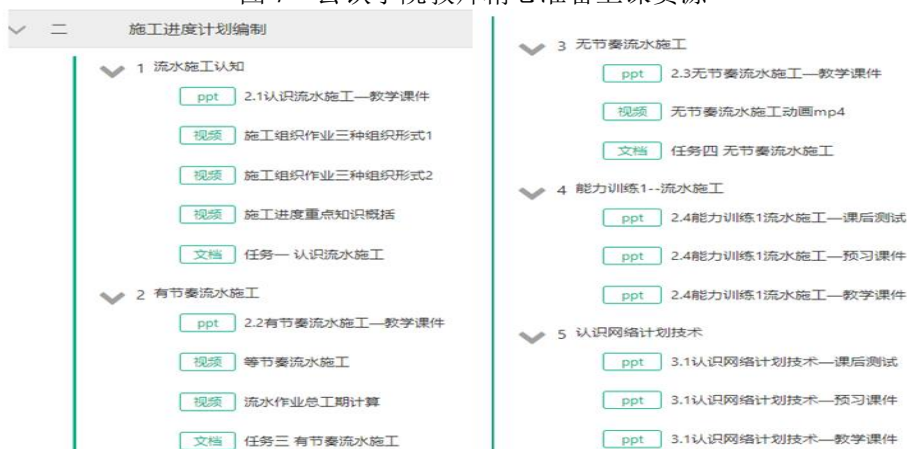


图8 智慧职教平台上线上教学组织设计截图

姓名	所在班级	是否自评	自评星级	总结内容	所在班级	是否评价	评价星级	评价内容
侯伟超	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	明白了六个时间参数的概念	铁道1823...	已评价	★★★★★	通俗易懂，收获颇丰。
焦雷	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	听懂了	铁道1823...	已评价	★★★★★	牛皮
侯旭明	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	好	铁道1823...	已评价	★★★★★	很好
赵元松	铁道1823/1824	已总结	★★★★	停电 由于网络问题听得不是很好	铁道1823...	已评价	★★★★★	老师授课完美
刘坤	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	认真听讲	铁道1823...	已评价	★★★★★	很好
刘博	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	知道了六个时间参数概念	铁道1823...	已评价	★★★★★	课堂气氛很好
铁制宇	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	学到了关于时间参数	铁道1823...	已评价	★★★★★	讲的很好
蔡祥	铁道1823/1824	已总结	★★★★	基本掌握所学内容	铁道1823...	已评价	★★★★★	好
马梦晨	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	有很多收获	铁道1823...	已评价	★★★★★	知识点讲的透彻
陈明	铁道1823/1824	已总结	★★★★★	6个参数	铁道1823...	已评价	★★★★★	有很多收获
李伟鹏	铁道1823/1824	已总结	★★★★	初步认识了网络图时间参数的概念和计算示	铁道1823...	已评价	★★★★★	学到了很多知识，对我很有用处。
					铁道1823...	已评价	★★★★	继续认真上课记笔记 老师讲的很到位

图9 铁道专业18级学生对线上教学进行总结和评论

3. 线上教学监控

学校建立运行“学校+二级院部”两级线上教学监控体系，利用校本教学管理中心进行在线教学质量监控。严格依据开课审查—课中监控—课后总结三个阶段，建立教学运行日报与周小结制度。线上开课前，要求教师完成《开学教学自查表》，明确授课所用线上平台与教学资源建设情况，并对课程标准、授课计划、教案、电子教材等教学材料进行统计，教研室、二级院部和教务处进行审查，合格后方可开课。

陕西交通职业技术学院建筑与测绘工程学院												
开学教学检查自查表												
教研室:	自查日期:			学年	学期	月	日	教研室主任:				
任课教师	课程名称(周课时)	班级	是否掌握专业人才培养方案	是否熟知课程标准	是否了解课程评分标准	是否完成授课计划	是否完成前两周教案	是否给学生发电子教材	线上平台名称	是否完成前两周线上教学资源建设	备注	
	艺术欣赏(周课时2)	建筑装饰1810 1811	是	是	是	是	是	否	学堂在线	是		

图10 开学教学检查自查表

教学过程中学校利用数据中心对课程进行实时监控。我

们为书记、校长、处长、院长，以及教学管理人员均分配了数据中心管理权限账号，登陆校本数据中心之后，可以实时进行线上教学监控。



图 11 智慧职教数据中心



图 12 智慧树数据中心



图 13 智慧树线上教学日报

线上教学监控工作要求学校领导、教学督察、管理干部、

院部干部、管理人员全部“下沉”到教学一线，“联系包片”，动态掌握网课情况，形成教学管理干部、任课教师、辅导员（班主任）齐抓共管的良好局面，实现了在线课堂意识形态不跑偏、教师讲授有规范、学生学习有引导的监管机制。同时，质量发展处牵头，针对线上教学特点创新性开展督察督导，实施教学质量监控反馈机制和网络教学日报制度，实现了“网络教学不断线，质量监控不离线”。学校还通过报表统计、平台监控、师生访谈等多种形式展开专项督察，做到线上教学课前有要求，课中有管控，课后有反馈。

当日上课教师数量（人次）	当日开课数量（门次）	上课教学班数量（班次）	使用网络平台数量	应到学生总数（人次）	实到学生总数（人次）	出勤率（%）	问题和建议	备注
254	200	348	腾讯 255 课次 智慧树 146 课次 智慧职教 123 课次 雨课堂 11 课次 钉钉直播 6 课次 蓝墨云 4 课次 其他平台 4 课次 学堂在线 3 课次 云立方 3 课次 中国大学 MOOC 2 课次 建筑云课 2 课次 职教云 1 课次	16314	15915	97.55%	问题： 1. 个别学生出现网络卡顿现象； 2. 旷课、迟到早退现象依旧存在。 建议： 1. 教师可适度增加课后测验。	

图 14 网络教学情况统计日报表

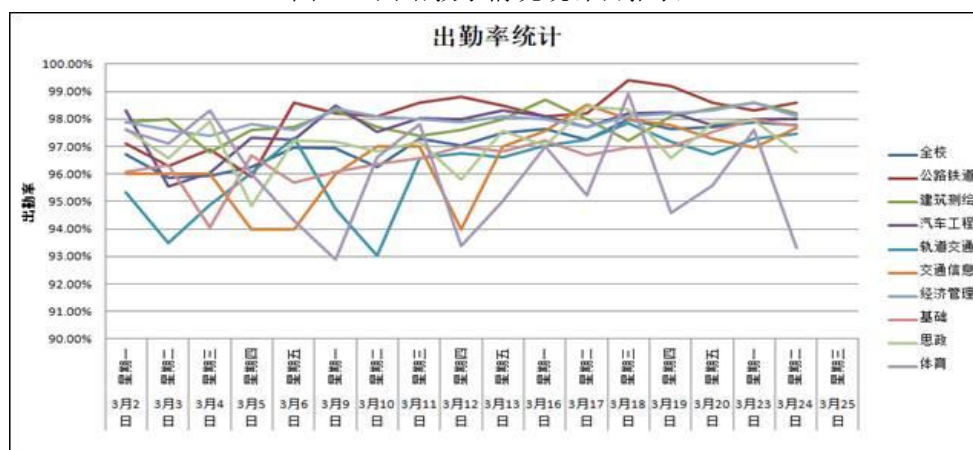


图 15 网络教学出勤率统计

教务处召开专门教学会议，研判线上教学开展情况，并

随机选取智慧树平台上正在授课的任课教师吴燕、王宇、肖焕丽等人直播课程抽查，师生正在进行课堂教学，课堂秩序良好、课程设计和组织过程完整、教师授课声音洪亮、思路清晰、学生反馈良好。

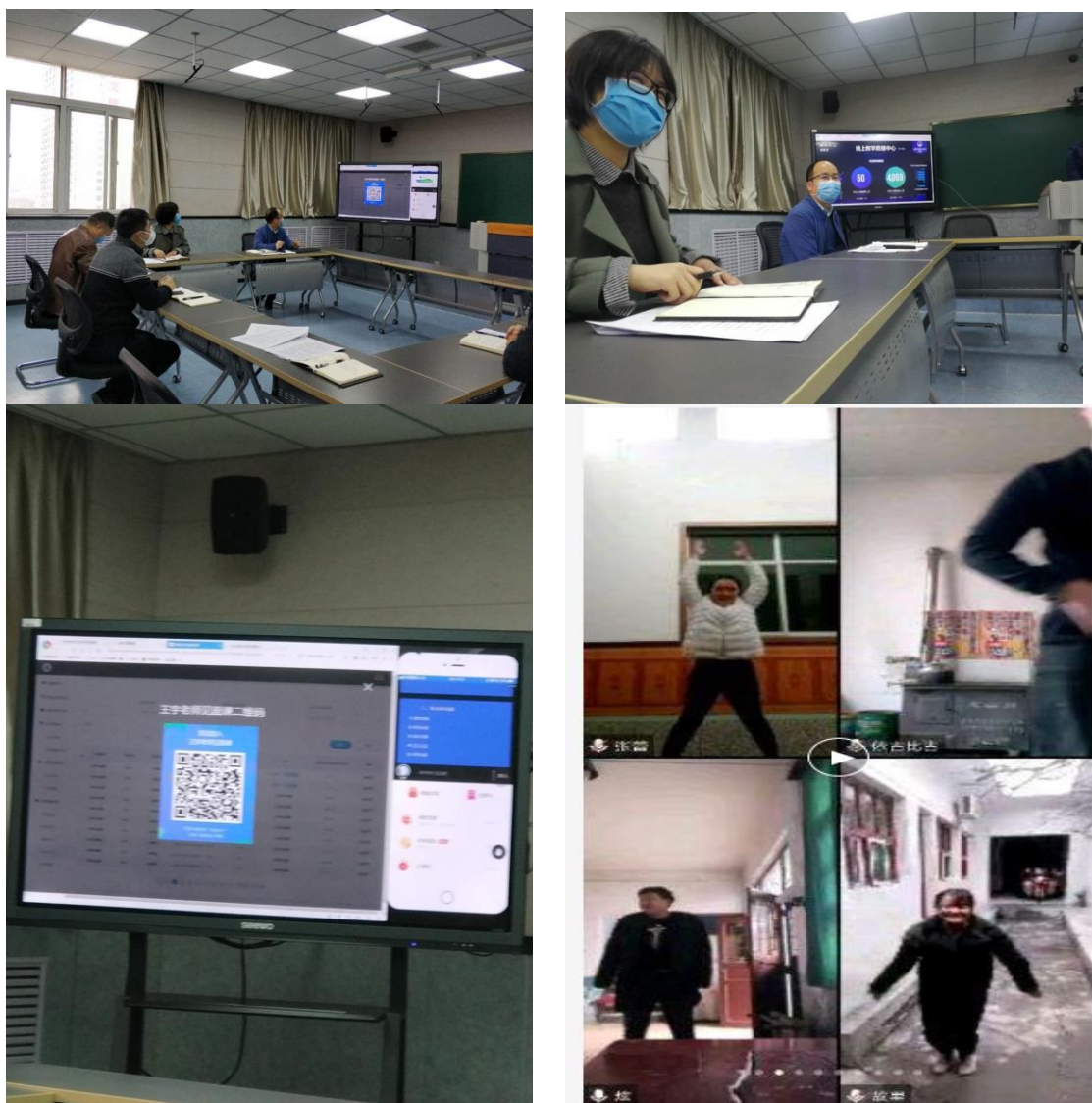
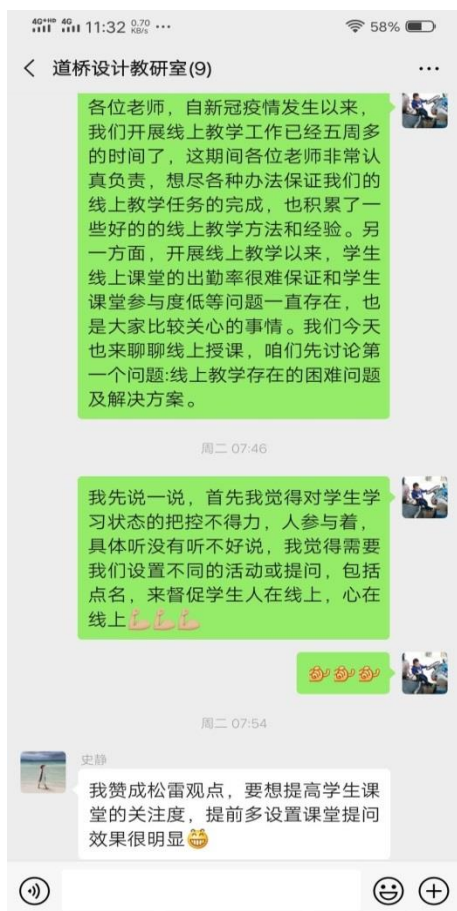


图 16 教务处研判、检查线上教学

4. 线上教研活动开展

各教学部门均能积极开展以教研室为单位的线上教学研讨活动，组织教师结合课程性质和学情调查情况，围绕在线教学平台选择、教学素材准备、线上教学活动开展、线上师

生互动、作业布置等环节进行分享和交流，全力营造“人人参与、人人学习、人人提高”的在线学习氛围。例如经管学院电子商务专业教研室采用操作视频演示的方法，为大家提供了持续探索专业课线上教学质量如何保证并持续提升的可行思路和办法借鉴。例如公铁学院、建测学院等部门组织教研室开展线上教学研讨活动，不断提升教师线上教学能力和水平。各部门积极指导教师开展线上教学教研活动，探索交流线上教学遇到的问题，提出解决平台不稳定、学生出勤、课堂参与度等问题的具体措施，并应用到线上教学中，效果明显。



高速铁路教研室线上教学经验分享活动总结

时间：2020年4月4日17:15
参加人员：贺丽娟、吴育忠、冯超、张伟康、冯黎刚
活动主题：线上教学方法和经验分享，教学问题讨论等。

一、主持人发言（教研室主任贺丽娟）

自2020年2月24日开始线上教学，现已过去6周。大家可以就自己教学中遇到的问题或者比较好的经验，彼此分享一下。

活动内容：

1. 分享线上教学过程中好的教学方法和经验。
2. 讨论教学活动存在的困难、问题及解决方案。
3. 分享教学平台的使用经验，互相交流，提升教学效果。

二、教研室每位教室的授课情况

1. 贺丽娟

本学期承担了《高速铁路施工技术》和《高速铁路隧道施工与维护》两门线

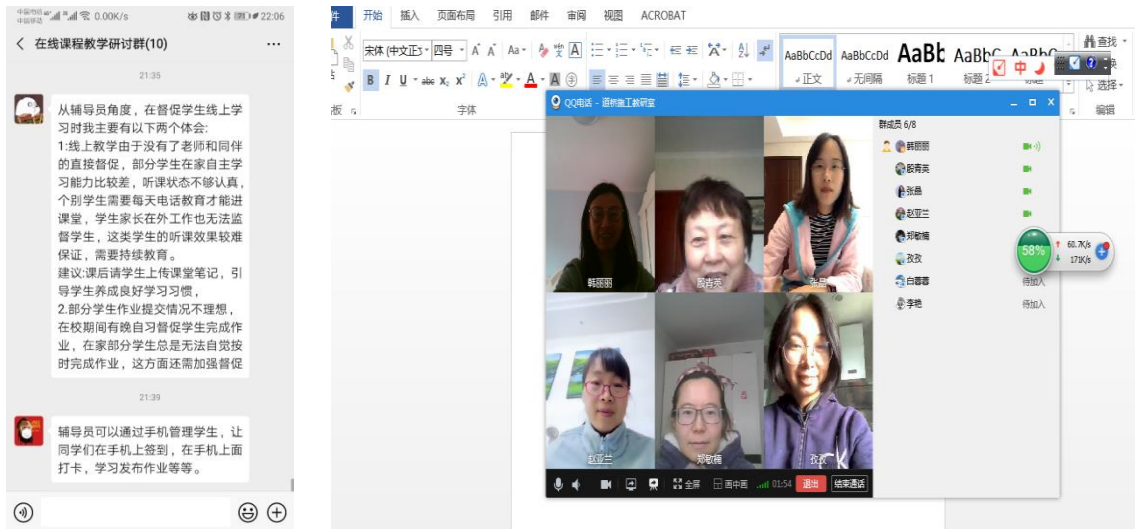


图17 公铁学院教研活动展示



图18 建测学院教研活动展示

(三) 顶岗实习、毕业论文及答辩

1. 顶岗实习工作

根据教育部、教育厅相关文件精神，学校下发了相关通知，要求各二级学院坚持做好 2020 届顶岗实习学生的疫情防控工作。疫情期间，暂停学生自主实习审批，对由于疫情防控导致的顶岗实习时间减少等情况，可充分利用各级虚拟仿真教学资源或其他方式妥善解决。同时，将顶岗实习与毕业论文撰写统筹灵活安排。

学校通过线上、线下对 2020 届毕业生进行动态管理，一是利用“优职途”顶岗实习管理平台，通过核实 3761 名毕业生的签到地址，统计居家学生与已上岗学生情况；二是要求各二级学院每周一、三、五线下统计学生返岗情况，动态掌握学生实习状态。同时利用 QQ、微信等信息化手段，多方建立二级学院、指导教师与实习学生沟通渠道，杜绝学生擅自返岗现象发生。

2. 毕业论文指导及毕业答辩工作

疫情防控期间，各二级学院建立了专业教师指导学业论文、辅导员管理其他事项的分工协作机制，全面做好学生的毕业设计（论文）指导服务工作。指导教师通过 QQ 群、微信群、电话等形式，远程指导学生毕业设计（论文），建立“周答疑”制度，通过专业教师指导后，定期线上答疑，确保疫情期间指导教师及时了解在家学生论文撰写情况。辅导员定期通过所建联系群给予毕业生健康教育指导和网上就业指

导。

根据陕西省针对高校毕业生“不返校、不集中”的要求，建议和指导二级学院利用信息化手段采取分时段、分专业组织毕业生进行线上答辩，快递或者在线提交毕业论文相关材料，对毕业论文进行电子存档备案。对接学生实习较为集中的企业单位，二级学院在确保安全的前提下，采用“送答辩上门”的形式，完成学生毕业答辩工作。毕业答辩工作按照学校要求，5月10日已完成成绩录入工作。

三、选修课开课及学习情况

本学期选修课已经全部调整为网络课程。根据2019级人才培养方案，精心挑选推荐军事理论、身心健康、创业就业、传统文化等国家精品在线开放课程作为公共选修课，二级学院选择推荐专业选修课。本学期共有8123名学生（16304人次）报选了54门（34门专业类任选课和20门公共类任选课）智慧树网络选修课，详见图18。学生已于第三教学周完成选课，第四教学周已经开始进行课程学习。

根据平台反馈，近期学生学习网络选修课存在不良学习行为，教务处4月份先后专门下发了针对不良学习行为学生处理通报，并对这类学生进行了停学十天的警告处理，请各二级学院督促学生诚信学习，端正学习态度，杜绝此类事件的发生，营造良好的学习风气。

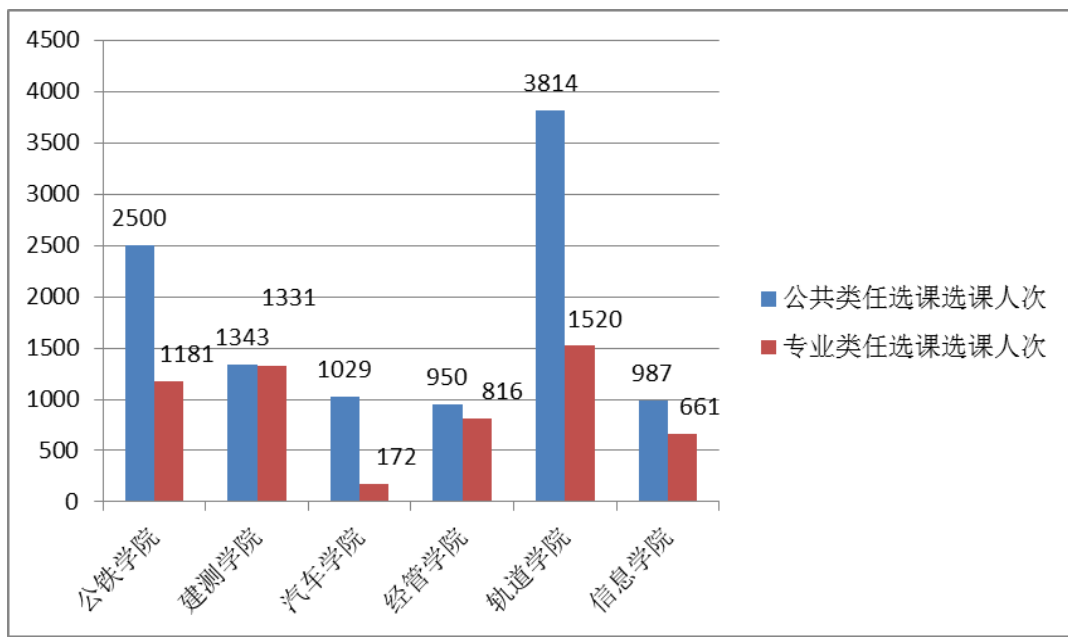


图 19 各二级学院学生选课人次统计

目前，线上教学已经度过了一开始的新鲜期，教师不断加强课堂教学设计组织、管理人员持续督促学生参加学习，但学生课堂到课率、课堂参与度仍显不足。加之线上教学中，教师根据学生反馈实时调整教学组织的灵活机动性下降，如果作业测试不及时、师生探讨交流不足，教学互动难免尴尬。此外，由于线上教学还要持续一段时间，部分实践教学环节无法线上组织开展，也会对学生学习的积极性和学习效果产生不利影响。这些都会对教学质量产生负面影响，使得线上教学暂时存在质量无法衡量和保证的风险。还要充分考虑到返校复课线上线下教学衔接和混合式教学、信息化教学手段持续推进的难点问题，需要各教学部门提前部署，做好准备工作，以此次疫情为契机，持续推进全校教学信息化改革。

5月18日，第一批返校复课学生即将返校正式开始在校

学习。返校学生以实训教学为主，理论教学严格落实疫情防控要求，全部为固定大教室，隔排隔位就座。合班课采用一个教室现场讲授，另一教室同步直播方式进行，确保防疫安全和教学质量。

组织第一批学生返校的公铁学院、建测学院、汽车学院和经管学院根据实际情况调整教学进程，精心设计返校学生教学组织过程，同时兼顾未返校学生的学习状态，妥善安排好后期学生返校跟随其他班级进行专项训练的教学工作。并将前半学期未开展的实训教学，利用周末、晚自习补足补齐，保质保量完成好本学期校内实训教学任务，做好线上、线下同时进行教学的统筹工作。

学校坚持贯彻教育部“停课不停教、停课不停学”要求，持续推进教师在线教学和学生自主学习工作。各部门还需持续关注在线教学动态，认真做好线上教学质量监控，确保线上线下教学同质等效，线上、线下教学工作有序开展。

2020年5月15日

抄报：校领导。

抄送：教务处、学工部、各二级院（部），档。

陕西交通职业技术学院教务处

2020年5月15日印发