

陕西交通职业技术学院

教学工作简报

(2021 年第 7 期)

2021-2022 学年第 1 学期

期中教学诊断改进通报

根据学校本学期教学工作安排,从第 10 教学周起开展全校范围内期中教学诊断改进工作。在诊断改进工作中,学校全面了解当前日常教学运行状况,持续加强日常教学精细化管理,确保学校教育教学工作稳步推进。全校全面检查前半学期教学中存在的各类问题,总结经验、肯定成绩、查找不足、改进工作,全面提升学校人才培养质量。

一、教学诊断改进工作

(一) 前半学期教学运行情况

1. 前半学期师生上课情况

(1) 教师上课情况

前半学期,教师上课迟到 4 起,其中:公铁学院 1 起(8 月)、轨道学院 1 起(9 月)、信息学院 1 起(9 月)、招就处 1 起(10

月)。轨道学院外聘教师吴潮按 B 类教学事故处理。1-10 教学周，教师申请调课 865 次，调课率 11.05%，详见表 1。

表 1 1-10 教学周各开课部门调课统计

开课部门	总课时	调课课时	调课率 (%)
公路铁道学院	4539	428	9.43
建测学院	4766	462	9.69
汽车学院	3940	354	8.98
经管学院	4768	586	12.29
轨道学院	7924	1288	16.25
信息学院	4520	808	17.88
马克思主义学院	3422	228	6.66
基础部	7012	532	7.59
体育部	2292	84	3.66
合计	43183	4770	11.05

1-10 周，全校教师使用数字课堂平均签到率 90.5%，较上学期同期降低近 3.6 个百分点，全校师生使用我校自行设计研发的课堂管理系统越来越熟练，排除网络、服务器、系统故障等客观因素，绝大多数教师已经养成了使用 APP 签到、考勤的习惯。

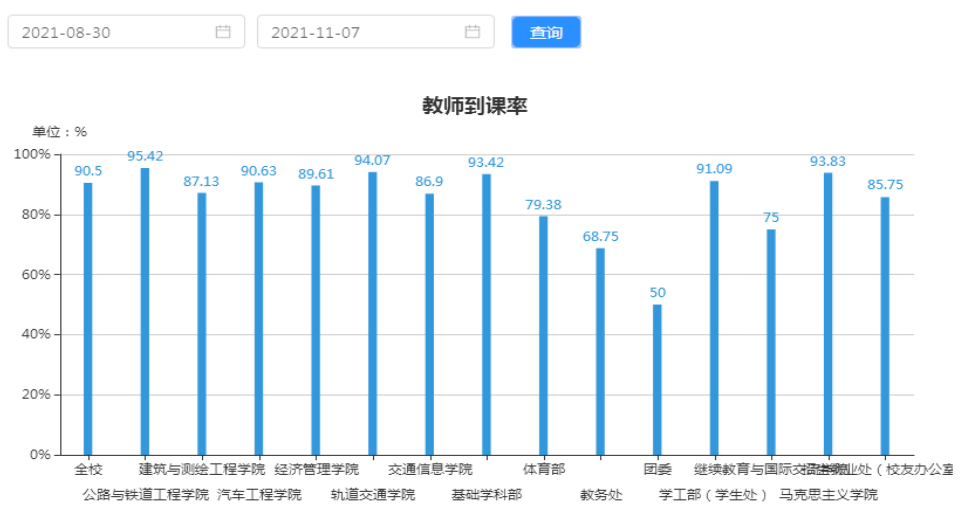


图 1 1-10 周教师签到情况截图

(2) 学生上课情况

全校学生平均到课率 94.85%，相较上学期同期相比，上升了 1

个百分点。学生到课率与教师使用数字课堂 APP 关联度大，在教师签到率降低情况下，学生出勤率反而上升，说明 9 月份教务处、质量发展处、学工部、各教学部门组成专项检查组，连续两周开展课堂教学纪律大检查活动，整顿教风学风，开展教学质量提升活动成效显著。全校还要继续针对目前生源变化、学情变化，充分调查研究，组织教师进行教学策略和教学过程调整，推动适应 00 后的教学改革，提升课堂吸引力。



图 2 1-10 周学生到课率截图

监控发现，1-10 教学周，全校到课率低于 80%预警值的班级 128 个，其中 45 个班级 3 次或更多到课率低于 80%预警值（统计见表 2，详情见附件 4），机场建设 2003、电商跨境 2023、城轨运营 2074 和信管 2017 共 4 个班级开学至今 10 次以上考勤记录到课率低于 80%预警值（详见下表 3），请各二级学院及任课教师继续加强课堂教学管理，严格上课纪律，充分利用数字课堂，如实记录课堂情况，加强教学监控，在后半学期教学工作中继续着

力推进课堂教学质量提升活动。

表 2 1-10 周各学院学生到课率预警班级数量统计表

二级学院	到课率低于 80%预警值班级数量	3 次或更多到课率低于 80%预警值班级数量	10 次以上到课率低于 80%预警值班级数量
公路铁道学院	28	6	0
建测学院	21	8	1
汽车学院	15	4	0
经管学院	13	5	1
轨道学院	34	15	1
信息学院	17	7	1
合计	128	45	4

表 3 1-10 周 10 次以上到课率低于 80%预警值班级统计表

二级学院	班级名称	10 次及以上到课率低于 80%预警值班级次数
建测学院	机场建设 2003	19
经管学院	电商跨境 2023	13
轨道学院	城轨运营 2074	14
信息学院	信管 2017	18
总计	4	64

2. 前半学期实践教学情况

(1) 专业实训

本学期第 1-10 周，公路与铁道工程学院、经济管理学院及轨道交通学院的测量实习、试验实训、运输配送实训、电子商务技术及市场发展调研、汽车驾驶实训、钳工实训、CAD 综合实训共 7 门实训课程顺利完成，涉及 37 个班级，累计 82 周次，详情见附件 3。教务处共组织了四次实训抽查，实习实训课程均按要求正常组织教学活动，实训指导书、教学教案及学生考勤表随堂

可查。



图3 专业实训现场

(2) 顶岗实习

本学期 2022 届毕业生顶岗实习共计 18 周。截止第 10 教学周，共有 6 个二级学院 109 个班级、4314 名学生及 299 名教师使用顶岗实习管理平台完成日常签到、周月报提交及批阅、实习指导等工作。截止目前平台统计情况如下图 4 所示，请各二级学院自行参考，进一步加强平台使用管理，做好实习过程管控，提醒校外实习学生注意冬季生活取暖、用电安全，杜绝煤气中毒、火灾等事故发生，同时根据实习企业所在地疫情防控要求，及时做好个人防护，确保学生校外实习安全和质量。

2022届毕业生顶岗实习管理平台使用情况统计

统计时间：2021年9月13日-2021年11月7日

序号	二级学院	学生平均签到率 (%)	学生报告提交平均率 (%)	指导教师报告批阅率 (%)
1	公路与铁道工程学院	73.39	28.09	60.33
2	建筑与测绘工程学院	80.65	39.35	81.23
3	汽车工程学院	61.76	9.23	50.50
4	经济管理学院	64.7	31.23	81.29
5	轨道交通学院	75.83	35.22	71.41
6	交通信息学院	69.62	38.06	94.22

图 4 顶岗实习管理平台使用情况统计

(二) 期中教学诊断改进活动开展情况


期中教学诊断改进作为学校教学管理的规定动作，主要采取二级院（部）自查和学校调研抽查相结合的两级检查方式，对全校教学活动实施过程中的问题予以及时发现和反馈解决。重点围绕教师课程建设和教学改革情况、教师及学生到课情况、课堂教学开展情况、学生学习效果、教学满意度、实习实训开展、各类技能大赛、教师竞赛、公开示范课（讲座）、听课及教学保障情况等展开检查。

1. 自查活动

各开课部门自行安排院（部）自查活动，主要通过检查和座谈等方式，就本学期任课教师教学任务执行完成情况、教学过程监控、教学质量保障与评价等方面进行了全面检查。全校齐心协力仔细查找当前教育教学工作中存在的问题，提出改进教育教学工作的思路 and 措施，不断提高教学质量，提升办学水平。



图5 各部门组织召开期中师生座谈会

二级学院	建筑与测绘工程学院	所在教研室	市政	任课教师	郭琴
授课信息	授课班级	造价 2016/2017	授课日期	2021 年 8 月 30 日 星期一	
	课程名称	建筑设备识图与算量	周次及节次	第一周	56 节
	讲授的具体章节	开课第一讲 (建筑给排水基础知识)			
教学内容及过程设计	示范课填写内容: 教学方法、教学设计、课堂组织、信息化应用、互动环节等方面的示范内容 一、教学方法: 线上线下混合式教学、课前-课中-课后贯穿式教学 二、教学设计: 开课第一讲 1. 师生认识 2. 课程认识 (为什么要学这么课程→这门课程学什么→这门课程怎么学) 3. 建筑给排水基础知识 (水从哪里来, 给水工程设施设备) 三、课堂组织: 教师主导教学内容, 学生主体参与教学活动, 专业知识传授融合思想政治育人。 四: 信息化应用: 数字化资源, 职教云教学平台, 微信“微范”小程序。 五: 互动环节: 学生讨论 (生生互动)-室内外给排水工程的任务; 回答问题-室内给水从哪里来? 头脑风暴-室内外给排水工程的关系。				
听课人员	陶宏良、李婷婷、崔选盟、曹建飞、张本平、王佩、王占锋、麻天晓、寸江峰、罗碧玉、叶征、井玮翌、霍雪咪				
教研室评价意见	课前准备充分, 教学设计合理, 课程思政融入恰当合理 课堂互动充分, 教学效果良好。 签名: 寸江峰 2021 年 9 月 1 日				
二级学院评价意见	同意。 				


二级学院	建筑与测绘工程学院	所在教研室	工程造价教研室	任课教师	段丹丹
授课信息	授课班级	建工 2043、2044	授课日期	2021 年 9 月 30 日 星期四	
	课程名称	BIM 建模	周次及节次	第五周	5、6 节
	讲授的具体章节	第一章第八节 幕墙的创建			
教学内容及过程设计	教学方法: 本次课程为线上线下混合式教学, 在教学过程主要采用的教学方法包括任务驱动法、演示法、讨论法等。 教学设计: 课程在课前利用职教云平台发布幕墙相关知识, 让学生熟悉幕墙分类、幕墙的基本结构组成及常见的幕墙材料。课中下发学习任务及操作视频, 学生熟悉操作幕墙创建操作流程, 教师演示操作要点, 下发练习任务, 学生练习操作, 教师纠错; 学生通过讨论小组完成幕墙创建, 小组展示建模成果, 教师点评。 课堂组织: 通过十四运主场馆——奥体中心相关信息介绍, 导入本节课学习内容——幕墙的创建, 激发学生学习的兴趣和民族自豪感; 下发学习任务让学生做到心中有数, 通过任务驱动学生学习的主动性及积极性; 教师演示学生练习, 提升学生软件操作技能及熟练程度; 分小组完成任务并展示, 考核学生知识的掌握程度。 信息化应用: 课前及课后利用职教云平台推送相关教学资源, 课堂上利用平台完成点名、讨论及提问等教学活动。 互动环节: 通过平台进行提问及讨论, 增强师生之间的互动; 小组完成任务后展示模型及讲解, 小组之间纠错及打分增强学生之间的互动。				
听课人员	王占锋 王淑红 郭艳 郭嘉欣 肖彤				
教研室评价意见	思路清晰, 表达流畅, 操作内容完整, 课堂互动效果佳。 签名: 王淑红 2021 年 10 月 8 日				
二级学院评价意见	有设计, 表达流畅, 操作完整。 				

图 6 建测学院扎实开展公开课活动

教学过程	教学内容	教学方式方法	教学资源	场地设备及注意事项	学生人数	时长
准备	<ul style="list-style-type: none"> 在职教云平台布置课前任务-工作页, 或布置调研、查询资料等任务; 与实践室对接, 提前准备教学场地、设备等 	<ul style="list-style-type: none"> 在线预习 	<ul style="list-style-type: none"> 课程工作页 电脑 工艺流程卡 	<ul style="list-style-type: none"> 车门实物, 翼子板实物和图片资料 电脑 		
导入	<ul style="list-style-type: none"> 问题: 拉深工艺是汽车最常见的工艺, 想一想你见到多少种不同形状的拉深件? 教师给予必要的相关组织学习建议并为学生分组 		<ul style="list-style-type: none"> PPT 投影仪 电脑 	第一组到第六组选择不同的车身部件:		15
小组探索	<ul style="list-style-type: none"> 学生们分组根据所选部位制定冲压工艺流程并进行以下学习内容: <ul style="list-style-type: none"> 查找相应部件最容易发生的缺陷? 冲裁缺陷的产生是由于什么因素导致的? 企业都采用什么方法去改善? 各组汇报学习成果 学生对比自己的学习文件提出进一步的问题 教师补充答疑 教师对学生进行小组指导 		<ul style="list-style-type: none"> 大白纸/电脑/白板 挂纸板 工作页 职教云 	<ul style="list-style-type: none"> 各小组以 PPT 进行展示 完成每个小问题后进行展示并总结 教师对相关内容进行提示 		60
讲解	<ul style="list-style-type: none"> 教师讲解拉深、起皱的成因; 讲解拉深变形的特点; 什么是拉深筋、压边圈; 拉深筋和压边圈有什么区别, 还有别的能实现他们作用的方式么? 		<ul style="list-style-type: none"> 大白纸/电脑/白板 卡纸 工作页 职教云 			15
归纳	<ul style="list-style-type: none"> 教师讲解拉深产生的三个方面的缺陷的成因 讲解拉深变形的特点; 不同零件拉深件缺陷的差异 		<ul style="list-style-type: none"> 大白纸/电脑/白板 挂纸板 工作页 职教云 	<ul style="list-style-type: none"> 各小组完成冲裁的思维导图的制作 完成展示并总结 教师对相关内容进行提示 		40
评价	<ul style="list-style-type: none"> 学生们相互提供反馈 学生对同学的成绩进行检查 各组进行总结汇报 学生们对他们的工作进行反思 教师进行评价 		<ul style="list-style-type: none"> PPT 白板 			10
总结	<ul style="list-style-type: none"> 教师对学习成果进行总结 知识迁移 组织学生按照组别进行设备整理、整顿、清理、清扫 		<ul style="list-style-type: none"> 白板 劳动工具 	<ul style="list-style-type: none"> 迁移: 按工作页上的零件完成冲压工艺流程图的制作, 并分析缺陷可能发生的部位。 注意 SS 		
时长总计						200

图 7 汽车学院积极探索课程“一页纸”教学设计

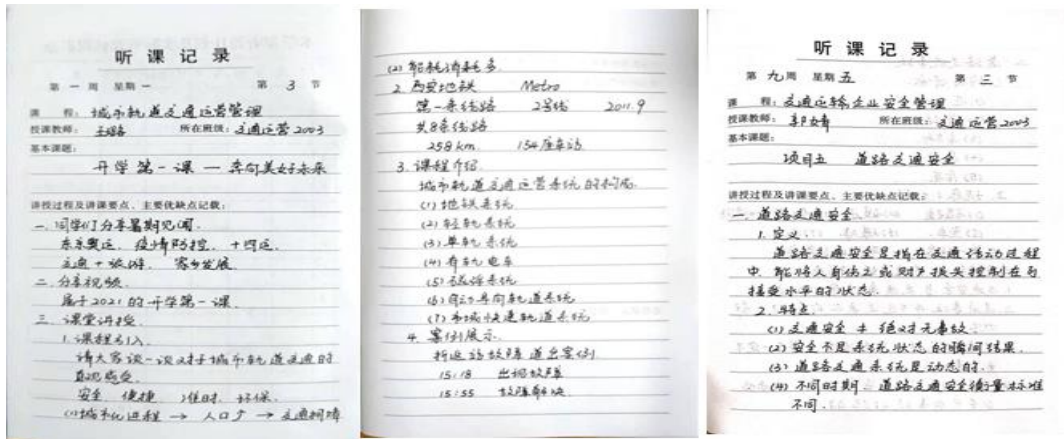


图 8 经管学院组织教师认真听课、改进提升



图 9 轨道学院积极实施课程思政、成果显著

附表 6 信息学院线上线下混合式教学统计表

(部分教师)

序号	教师	课程	平台	教学应用	线上线下活动形式
1.	范引娣	JSP Web 开发技术	智慧职教	上传课件共计 93 个, 出题目共计 24 个, 布置作业共计 12 次	签到、提问、讨论、投票、测验、问卷调查共计 138 次
2.	郑君	网络系统集成	智慧职教	上传课件共计 28 个, 布置作业共计 10 次	学生发帖共计 172 次
3.	张飞雁	数据库开发技术	智慧职教	上传课件共计 71 个, 出题目共计 22 个, 布置作业共计 17 次	签到、提问、讨论、投票、测验、问卷调查共计 20 次; 学生发帖共计 216 次
4.	魏璐娟	Linux 操作系统管理	智慧职教	上传课件共计 17 个, 出题目共计 655 个, 布置作业共计 10 次	签到、提问、讨论、投票、测验、问卷调查共计 86 次; 学生发帖共计 43 次
5.	陈辉	移动端开发技术	智慧职教	上传课件共计 357 个, 出题目共计 147 个, 布置作业共计 23 次	签到、提问、讨论、投票、测验、问卷调查共计 63 次
6.	陈丹睿	C 语言程序设计	智慧职教	上传课件共计 592 个, 出题目共计 50 个, 布置作业共计 2 次	签到、测验、问卷调查共计 10 次; 学生发帖共计 12 次
8.	吴格慧	道路交通控制技术	智慧职教	上传课件共计 59 个, 出题目共计 356 个	讨论、投票、提问、测验共计 8 次
9.	叶敏娜	数据库开发技术	智慧职教	上传课件共计 1241 个, 出题目共计 50 个	签到、测验、投票、问卷调查共计 6 次; 学生发帖共计 15 次
10.	赵星	计算机网络基础	智慧职教	上传课件共计 92 个, 出题目共计 3 个, 布置作业共计 8 次	签到、提问、讨论、投票、测验、问卷调查共计 26 次; 学生发帖共计 3 次
11.	丁华	Windows Server 操作系统管理	智慧职教	上传课件共计 39 个, 布置作业共计 3 次	提问、讨论、测验、问卷调查共计 51 次; 学生发帖共计 33 次
12.	阎伟	计算机网络基础	智慧职教	上传课件共计 101 个	学生发帖共计 8 次
13.	王宇	Python 开发实践	智慧职教	上传课件共计 283 个, 出题目共计 26 个, 布置作业	签到、提问、测验共计 25 次; 学生发帖共计 18

图 10 交通信息学院详细统计指导混合式教学开展



图 11 教学部门积极开展党员公开示范课

附表 2 教学督查典型问题及改进措施

督查时间	督查情况	改进措施	督导组
9月8日	学生到课率较高，大多数同学能够认真听讲，部分老师开始使用混合式教学，但是每个教室几户都有学生睡觉玩手机，有的教室学生就坐位置靠后，前排空位较多，有的教室学生不带笔。	针对睡觉、玩手机、旷课的学生，严加管理，通知辅导员进行严厉批评，任课教师加强课堂互动。	
9月10日	信管 2017、2018 班 1-2 节迟到现象严重，7:54 分 80 多人才到教室 30 人左右；2.软件 2007 班有学生带吃的进教室，请辅导员和任课教师严加要求；3.所有班级均有未戴口罩的学生，请再次督促提醒学生；4.上课如果不用手机，一定要要求学生上交，否则难以管理。	辅导员和任课教师严格要求，记录考勤数据纳入成绩管理；教室门口安排班干部，检查带食物和佩戴口罩情况。	
9月15日	1.所有老师都能按时到课，大部分学生也能准时到课，较上届有明显改善；为避免打扰课堂未检查教学材料，今后可在课间进行抽查；2.信管 2017/2018 班、动漫 2016/2017 班，迟到现象严重，请任课教师和辅导员班主任加强管理，做好考勤记录，在成绩评定、评优等环节进行体现；大部分老师能规范管理手机，但也有老师上课不用手机却没有及时管理；多个教室的垃圾倾倒不及时、桌面卫生不好。	任课教师督促学生课后打扫实训室，带走上课时产生的垃圾；辅导员督促值日生监督黑板擦拭、垃圾清理；针对个别班级迟到的学生，严厉教育。	
9月17日	所有老师都能按时到课，大部分学生也能准时到课，情况有明显的改观，动漫 2120 班，迟到现象严重，动漫 2118、2119，一半学生未佩戴口罩，其他班级表现积极，个别学生迟到在五分钟之内。请任课教师和辅导员班主任加强管理，做好考勤记录，在成绩评定、评优等环节进行体现；大部分老师能规范管理手机，但也有老师上课不用手机却没有及时管理；多个教室的学生大多数人仍不戴口罩，希望各位老师好好监督。	针对个别班级迟到的问题，相关辅导员利用晚自习进行批评教育；未佩戴口罩的学生说明原因，严加管理。	

图 12 交通信息学院详细记录教学典型问题及改进措施

2. 学校检查情况

学校组成三个调研抽查工作组，校领导分别带队，教务处、质量发展处负责同志等共同参与，赴各教学部门实地调研和检查教学工作，深入了解教学开展运行情况，针对当前教育教学中存在的问题和教学诊断与改进工作持续落实情况，结合“三教”改革、专业群建设、课程思政、校企合作、教科研活动、十四五规划、新校区建设、安全稳定、疫情防控等重点建设内容和重点领域开展调研（各类反馈问题详见附件 1），并指导相关工作。与此同时，学校统一组织学生期中过程评教，还将开展优秀教师教案、学生作业（作品）展评等活动，进一步加强教风学风建设，提升教育教学质量。

在期中教学学校层面的调研检查过程中，校领导高度重视回应教学部门反馈问题，牢牢把握住教学中心地位，针对教学工作存在问题提出了改进提高的指导意见和可行建议。各部门要认真学习领导讲话要点，积极推动教学工作改进提升，高质量完成好各项教学工作。

纪委书记杨建伟和副校长刘晶带队，调研检查汽车学院、公铁学院和基础部三个部门，听取汇报、翻阅教学资料后，表扬了各部门本学期取得的成绩，提出了以下工作要求：一是各部门要扎实工作，总结经验，发挥示范引领作用。尤其要强化党建引领，充分发挥党总支政治核心、党支部战斗堡垒、党员先锋模范作用。二是重视安全稳定工作，将每件工作做实做细做到位，对师生思想动态、合理诉求要做到时刻掌握，及时解决，确保各项工作平稳有序。三是增强规矩意识，不越轨、不逾矩，同时创新发展理念，在企业调研、产业学院、招生宣传、学生就业等工作上创新工作理念，抓出实效。四是继续发挥院部师资团队优势，发力培育标志性成果。抓好课程改革，提升学生的学习兴趣和学习主动性，努力培育教学成果，为学校“双高”建设作出自己的贡献。

党委副书记薛安顺、副校长董梅带队深入轨道学院、马克思主义学院和建测学院调研检查，充分肯定各教学部门的成绩，指出了以下工作要点：一是加强教师队伍建设和新进教师培训，鼓励教师通过参加各类教学竞赛、指导学生比赛

及开展社会服务，展示个人能力，并提高学校知名度和影响力。二是深入研究学情，解决学生上课内生动力不足问题，关注思政课程和课程思政育人成效，总结教学方法，理清教学思路，推进教学研究与改革。三是广泛动员校内外资源，及早动手部署就业工作，强化校企联系和校企合作，积极增加学生实习企业、就业单位数量，完善就业指导课程思政内容体系，有效指导学生扩大学生就业面，保障人才培养“进出两旺”。

校长王天哲带队，深入了解调研了信息学院、体育部和经管学院教学工作情况，高度评价了各部门近期取得的优异成绩，明确了以下工作指示：一是深化“三教”改革，做好教师团队建设，提升教学效果。二是优化专业设置，构建特色专业群，为学校扩大办学规模打好基础。三是深化校企合作，对接企业需要，建设产业学院等标志性成果，依据企业发展需要，构建课程体系，完善人才培养方案。四是突出教育教学中心工作，提高管理和 service 成效，理顺各级各类干部分工和职责，始终扭住安全稳定不放松，主动担当，扎实工作，落实好学生实习、就业、舆论等方面工作要求和各项安排。五是做好扩招学生教育教学及学生管理工作，加强联系沟通，教育引导学生遵守学校教学管理规章制度，政策解释到位，积极防范各类舆情事件发生。

校领导在座谈及检查中，充分肯定了全体教职员工的辛

劳付出，在新校区建设的关键时期，鼓励大家齐心协力、攻坚克难、团结一致、共创辉煌。

3. 期中评教情况

11月4日至11月11日，教务处组织各二级学院在校生通过教务系统对2021-2022学年第一学期开设课程进行了教务系统集中评教。

本次应参评学生9041人，实际参评学生5493人，全校平均参与率为60.76%。其中，参评人数最多的学院是建筑与测绘工程学院，该学院76.65%的学生参评；公路铁道学院参评人数最少，该学院49.53%的学生参评。

表4 学生评教情况统计表

学院名称	应评人数	已评人数	参与率
公路与铁道工程学院	2106	1043	49.53%
建筑与测绘工程学院	1452	1113	76.65%
汽车工程学院	859	514	59.84%
经济管理学院	820	407	49.63%
轨道交通学院	2854	1863	65.28%
交通信息学院	950	553	58.21%
合计	9041	5493	60.76%

评价系统（正方教务管理系统）对每位教师每门课程数据进行了统计汇总，统计数据时自动去除了上下各10%的最高分和最低分数据，最终形成了1416条教学任务评教成绩。

其中必修课 1366 条(含理论课程 1161 条,体育课程 205 条),
选修课 50 条。

(1) 必修课程

a. 理论课程

本次共对 10 个开课部门的 1161 条必修理论课程教学任务进行了评教,评教成绩最低分 72.13,最高分 95,平均分 92.76。全校必修理论课程评教成绩中,教师评价分最高分 95 分,其中学生参与率 100%,且评价成绩 95 分的教师共有 3 位,均为建筑与测绘工程学院教师,分别是王万平、滕展和张莹。经济管理学院教师李倩评价分最低,72.13 分,班级 10%学生参评。各开课部门评教数据统计见表 5。

表 5 必修理论课程教学任务学生评教成绩统计表

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
公路与铁道工程学院	104	75.38	95	92.52
建筑与测绘工程学院	80	89.14	95	94.12
汽车工程学院	104	89.25	95	94.04
经济管理学院	87	85.33	95	92.98
轨道交通学院	208	77.5	95	91.96
交通信息学院	95	72.13	95	92.60
基础部	211	84	95	92.66
马克思主义学院	208	83.67	95	92.68
招生就业处	48	82.83	95	93.18

学工部	16	76.5	95	90.42
总计	1156	72.13	95	92.76

b. 体育课程

体育课程实行分项教学，本学期共计评教 205 条教学任务，体育课学生参评率 59.10%，教师平均分 93.06。教师刘洁最高分 95 分，且教学班 90.48% 学生参评。最低分 86.42，是外聘教师宋林董。评教数据统计见表 6。

表 6 体育课学生评教成绩统计表

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
体育部	205	86.42	95	93.06

(2) 选修课程

本次共对 8 个开课部门的 50 条选修课程教学任务参与评教，学生参评率 68.73%，教师平均分 93.22。汽车学院邱官升老师选修课评教成绩最高分 95 分，且 90% 学生参评。各开课部门评教数据统计见表 7。

表 7 选修课学生评教成绩统计表

开课部门	评价教学任务 (条)	最低分	最高分	平均分
建筑与测绘工程学院	3	93.81	94.88	94.50
汽车工程学院	9	92.65	95	94.36
经济管理学院	2	94.67	95	94.83
基础部	21	90.57	93.78	92.18
体育部	2	92.25	95	93.63
继续教育学院	1	91.94	91.94	91.94
学工部(含团委)	10	91.28	95	93.61

教务处	2	93.40	93.96	93.68
总计	50	90.57	95	93.22

各教学部门评教成绩随后将共享大家，请结合期中教学检查、师生反馈等情况，作进一步分析。尤其对成绩排名较后的课程和授课教师，教学部门应深入分析存在问题，提出对应诊改措施，切实提高授课质量。

二、专项工作

1. “人才培养质量大讨论”活动情况

为贯彻落实全国职业教育大会精神和中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推动现代职业教育高质量发展，促进学校人才培养质量不断提升，学校于9月-11月开展了“人才培养质量大讨论”活动。

各部门根据学校庆祝2021年教师节暨优秀教师表彰大会上校领导讲话精神，结合今年暑假合作企业调研意见建议，在广泛调研、座谈的基础上，认真梳理人才培养中各类问题产生原因，集思广益，经汇总和商讨形成了改进措施，并设定了相应的改进期限。请各部门结合职能分工，按照附件2内容认真落实和执行，每学期在教学工作总结中向学校汇报改进情况，全校上下齐心协力提升人才培养质量。

2. 扩招校外教学点检查情况

2021年11月25日上午，党委副书记薛安顺带队赴西安城市科技职业学校开展期中教学诊断改进和检查指导工作。

与会代表听取汇报后，分三组分别与授课教师代表、学生代表进行了座谈，查看了扩招教学检查资料，深入了解教学组织、管理及效果。双方针对人才培养方案执行、学生学籍注册、课程开设、学生管理等问题进行了深入探讨和交流，对教学资料存在的问题和不足，提出了改进建议。

薛安顺肯定了西安城市科技职业学校为扩招教学工作所作的贡献。他指出，西安城市科技职业学校作为我校扩招生校外教学点，要进一步明确办学定位，找准办学方向，将扩招教学办出特色，依据扩招人才培养方案，单独编班、合理安排教学活动，从而更好地实现共同确定的的高素质人才培养目标。薛安顺还强调，学校应做好实训教学和专业前景教育、学生管理服务，要确保学生沟通反馈渠道畅通，为学生讲清各类政策，做好教育，全力迎接省厅扩招专项教学检查工作。



图 13 校外教学点检查现场

3. 课程建设专项工作

(1) 建立校级课程思政示范课程，发挥课堂教学主渠道

作用

学校根据“思政课程”和“课程思政”示范课程建设情况,要求27个课程团队结题时提交融入思政元素的课程标准、课程教案、50分钟示范课堂教学视频、典型案例,将课程思政具体落实到课堂教学中,打通课程思政的“最后一公里”。最终,学校认定《思想道德与法治》课程为学校首批“思政课程”示范课程,《桥梁工程技术》等21门课程为学校首批“课程思政”示范课程,详见附件5。通过建立校级课程思政示范课程,充分发挥课堂教学主渠道作用,使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应,实现全员全过程全方位育人。

(2) 大力推进在线精品开放课程,持续打造“金课”

本学期以来,在线精品开放课程工作持续推进。10月末,学校开展了2019年校级在线精品开放课程验收工作,经专家评审,确定“新能源汽车概论”等3门课程通过验收,“GNSS定位测量”等3门课程暂缓通过验收,并督促通过验收的课程进一步加强课程建设管理,提升资源质量,不断更新内容,积极推广使用。同时监督暂缓通过验收的课程按照学校文件要求,结合专家意见,严格对照任务书完善资源,切实进行整改,达成任务要求。近日,学校对申报2021年度省级在线精品课程的课程进行评审,最终确定推荐《新能源汽车概论》等6门在线课程申报2021年陕西省职业教育在线精品课程。

目前，学校已组织完成了材料打磨、推荐公示及最终上报的工作。

4. 全面开展提质培优行动计划工作情况

根据教育部《关于开展〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉2021年绩效采集工作的通知》要求和学校《关于印发〈提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案〉的通知》（陕交院发〔2020〕111号），学校召开提质培优行动计划2021年绩效数据采集工作专题会议，本次绩效填报工作我校共承接46项任务（新增8项），绩效填报工作全面开展。

5. 学生竞赛情况

（1）技能大比武

学校举办2021年学生职业技能大比武活动，各二级学院、基础部按照专业设置情况，举办42个赛项，177名教师指导424名学生参加比赛，共评出一等奖58个，二等奖86个，三等奖124个。





图 14 技能大比武现场

(2) “互联网+”、互联网+交通” 创新创业大赛

学校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛取得优异成绩的基础上，积极组织师生参加双创类大赛，遴选推荐 21 个项目参加第五届中华职业教育创新创业大赛，获得省级三等奖 2 项。推荐 9 个项目参加第五届“互联网+交通”全国职业院校大学生创新创业大赛，目前正在进行网络报名阶段。

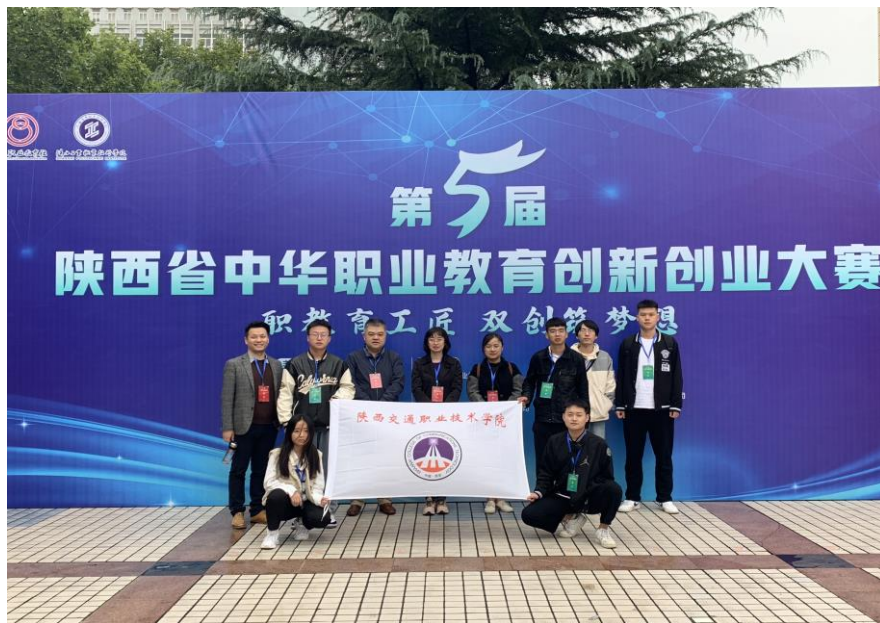




图 15 创新创业大赛参赛人员合影及获奖证书

(3) 学生技能大赛情况

2021年11月27日至28日，我校公路与铁道工程学院组织两支队伍参加了2021年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛全国线上总决赛。经过与全国151所院校的1500余名师生激烈角逐，由韩丽丽、张夏任指导老师，雷晓鸣、高子旭、赵杨凌等3名学生为队员的陕西交院一队，以及由赵亚兰、段瑞芳任指导老师，刘策、雷志辉、张开拓等3名学生为队员的陕西交院二队，共斩获团体一等奖1项、三等奖1项，个人单项一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项。大赛集中展示了我校学生实践能力的培养成效，也是积极探索“岗课赛证”融通、助力教育教学改革和人才培养质量提升的有力举措。



图 16 公路铁道学院参赛师生合影

在后半学期的工作中，全体教职员工要深入落实立德树人根本任务，切实履行育人职责，将全员育人、全过程育人贯穿教学工作始终，狠抓教风学风教育和建设活动，深化“三教”改革，创造标志性成果，促使学校人才培养工作上台阶。

附件：1. 2021-2022 学年第一学期期中教学诊断改进意见问题汇总表

2. 人才培养质量提升教学工作改进清单

3. 1-10 教学周校内实训情况统计表

4. 1-10 教学周学生到课率低于 80%（3 次或更多）班级统计表

5. 2021 年度学校“思政课程”和“课程思政”示范课程认定结果

2021 年 12 月 7 日

抄报：校领导。

抄送：学工部、各二级院（部）、档。

陕西交通职业技术学院教务处

2021 年 12 月 7 日印发

附件 1:

2021-2022 学年第一学期

期中教学诊断改进意见问题汇总表

序号	问题梳理	负责部门
1	学生抽烟现象严重，影响学生和学校形象；女生文明用语引起注意，女生综合素质提升需求突出；部分学生学习态度不够端正、学习热情不高，学生迟到现象有反弹，冬季旷课学生有增多；扩招学生管理难度大。	学工部 教务处 各教学部门
2	实训机房老旧、相关附属设备缺乏，教学安排难度大。	公路铁道学院 信息学院 国资处 财务处 教务处
3	实践教学体量大，做好暑假实践教学准备。	公路铁道学院 教务处
4	希望学校新专业申报予以支持。	汽车学院 教务处
5	邮政快递人员培训规模大、时间长，调课方面希望学校理解；1+X 政策收缩，但学生积极性高，希望学校予以支持。	经管学院 教务处
6	轨道学院新进教师多，教师培训经费少，外出培训会少；轨道学院深入开展校企合作，教师在西安地铁进行培训，由车间主任、岗位技师等讲授专业知识，希望学校支持支付一定费用；轨道学院学生活动经费少，元旦晚会等大型活动无法开展，希望学校加大学生校园文化活动经费支持；轨道学院和基础部外聘教师多，教学质量难保障，管理难度大。	轨道学院 基础部 人事处
7	需要建立学生谈心谈话室。	信息学院 国资处
8	思政课教师来自听课、比赛、课题等方面的压力较大；	马克思主义学院

	最新的职称评审条件，对新进教师（助教）晋升职称要求太高、难度较大；思政课专项津贴发放要求过高。	人事处 教务处 科研处
9	学生提出开设网球、游泳、射箭、电竞、橄榄球、健身健美类课程的需求；篮球场西侧两块运动场地不够平整，易出现绊倒等现象；上课期间行人在篮球场穿梭，存在安全隐患。	体育部 教务处 后勤处
10	教学楼、宿舍、浴室硬件设施有损坏，需改善维修；宿舍高层水压低，用水困难；食堂饭菜种类过少，部分饭菜价格贵，工作人员未按规定佩戴口罩。	后勤处
11	校园网络卡顿。	科技处

附件 2:

人才培养质量提升教学工作改进清单

序号	存在问题	在教学中的映射	产生原因	改进措施	责任部门	整改期限
1	职业定位不够明确	学生在校期间比较迷茫,没有明确的职业定位,学习目标不明确,学习态度不端正,学习动力不足,就业后岗位知识掌握不熟练;职业规划类课程学生认知度不高。	<p>(1) 教学部门社会企业需求调研不够深入,职业岗位定位不够明确,学生培养与岗位需求脱节。</p> <p>(2) 学生自律性差、主观能动性低,职业规划意识淡薄。</p> <p>(3) 专业前景教育不够透彻、教师在课堂上对于职业面向和岗位工作内容介绍不够充分,学生对专业就业方向了解不足。</p> <p>(4) 职业生涯规划课程结合专业不到位、任课教师教学水平参</p>	<p>(1) 每年组织二级学院(部)广泛开展社会调研和专业调研,明确专业定位。</p> <p>(2) 每三年进行一次专业人才培养方案修订,对于行业发展较快的专业,要紧跟行业发展需要,适时进行教学计划调整。大学生职业生涯规划提前至大一开设。</p> <p>(3) 丰富专业教育形式、组织学生到知名企业进行职业认知实习,聘请大国工匠或者优秀校友做专业前景讲座,增强学生专业自信心。</p> <p>(4) 每季度组织职业生涯规划与就业指</p>	<p>教务处</p> <p>招就处</p> <p>各二级学院</p>	<p>2022 年</p> <p>长期坚持</p> <p>持续改进</p>

			参差不齐，大学生职业生涯规划课程开课时间较晚。	导任课教师集体备课，交流讨论课堂教学活动组织经验。		
2	吃苦耐劳精神需进一步加强	学生存在畏难情绪，在学习中遇到难题容易放弃；学生眼高手低，对顶岗实习岗位挑剔，单位变动快。	<p>(1) 劳动教育落实不到位。</p> <p>(2) 学生自身及家庭原因。家庭条件越来越好，大多数学生参与劳动较少，缺乏吃苦耐劳实践锻炼。</p> <p>(3) 校企合作深度不够，学生对单位期待较高，对顶岗实习认知不足，顶岗实习教育引导不够。</p>	<p>(1) 坚决落实国家教育大会精神，坚持五育并举，在学生中开设劳动课程，举办“劳模大讲堂”、“大国工匠面对面”、“名家讲坛”等讲座，开展劳动实践活动，使学生感受劳模精神，认识劳动创造价值、劳动创造财富、劳动创造美好生活的道理，树立正确劳动价值取向。</p> <p>(2) 加强家校联系和家校共育，开展社会公益劳动、志愿者服务、创业活动、科技创新活动、体育运动，让学生走下网络、走出娱乐场所，走进图书馆、教室、实训室、操场、车间等有益身心的场所。</p> <p>(3) 在课程教学加强“课程思政”建设，</p>	学工部 教务处 各二级学院	长期坚持 持续改进

				引导学生充分认识职业教育服务国家战略的重大意义，进一步加强顶岗实习教育引导，帮助学生树立正确的就业观和择业观。		
3	工作责任心不强	学生毕业一年内离职率高，逃避工作；工作作风不踏实，好逸恶劳、粗心大意；学习和工作中缺乏担当精神、推诿扯皮。	<p>(1)“三全育人”格局没有完全构建，个别教职工对落实立德树人根本任务认识不到位，课堂教学重视知识传授，忽略思想教育和价值引领，课程思政作用没有发挥。</p> <p>(2)学生缺乏社会责任感，职业忠诚度不高；对社会生活环境认知不足；日常生活工作习惯养成度不高。</p> <p>(3)学生对工作心理预期过高，吃苦耐劳精神不足。遇到工作节奏快、压力大、竞争大、工资低、</p>	<p>(1)将师德师风建设作为教师评价的第一标准，建立师德失范行为负面清单，坚决贯彻落实师德失范行为“一票否决”。</p> <p>(2)组织教师参加“课程思政”相关培训，举办各类讲座，学习课程思政教学方法。</p> <p>(3)各课程组开展集体备课，注重结合学生兴趣、教学规律，在教学目标、教学内容、教学方法等多个方面加入思想教育和价值引领，培养不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>	人事处 教务处 各二级学院 (部)	2021年内 立即落实

			<p>加班等问题时，容易产生抗拒心理，甚至直接走人了事，缺乏契约精神。</p>	<p>(4) 拓展校企合作范围，建立稳定的合作机制，在日常教学中深入渗透企业文化、技术要求。在校期间加强对职业院校毕业生用工形式和相关劳动合同制度的宣传教育，帮助学生正确认识实习与就业的关系，树立正确、长远的职业发展观。</p>		
4	基础业务还不够扎实	<p>学生课堂学习效果不佳，开小差学生多；作业质量不高，抄袭现象严重；考试不通过率高。</p>	<p>(1) 根据职业面向岗位任职要求，专业核心课程开设不够，教师能力不足，大部分专业还是按照教师情况、实训条件等确定课程开设。</p> <p>(2) 部分教师教学内容与学情、专业对接不足，与学生实际结合不够紧密，学生课堂主体作用发挥不明显，教学效果不好。</p> <p>(3) 学生普遍基础知识薄弱，</p>	<p>(1) 明确职业面向，根据岗位需求确定专业人才培养方案。</p> <p>(2) 课堂教学要落实“学生为中心，教师为主导”的教育理念，教师要根据学情提供多层次、多元化的学习目标，使不同认识水平的学生都能实现学习目标，促进学生全面发展。</p> <p>(3) 建立教师教学质量评价体系，在教师中实行正面激励。</p> <p>(4) 不断加大过程性考核分值比例，通</p>	<p>教务处 质量发展处 各二级学院 (部)</p>	<p>2022-2023 两年内 持续推进</p>

			学习习惯养成不好，沉迷电子游戏人数较多，厌学、弃学心理问题严重，导致学习效果差。	过作业完成效果、课堂参与程度、实操任务完成等多角度综合考核评价学生学习情况。 (5) 持续加强课堂管理，严查上课迟到和旷课等现象，课堂坚持点名，用好各类线上平台资源，调动学生学习积极性；加强课程互动，调动学生学习主动性，对学生在课堂上打游戏、网络聊天和看网络视频等情况严厉批评，按学生管理规定严肃处理。		
5	沟通协调能力有待提高	学生自身素质有待提高，交际类课程开设不足；学生缺乏自信，课堂上发言和交流环节参与度不高；学生爱玩手机，在虚拟世界中交流多，现实中与人交流交往过少。	(1) 素养类课程开设不足，学生综合素养培养程度不够。 (2) 学生学习基础薄弱，缺乏自信心和积极性。 (3) 学生自控力较差，沉迷网络，对手机及网络的依赖过高，同学间、师生间沟通交流较少。	(1) 在全校范围内广泛动员教师，积极开设学生通识课程，开展素养教育。 (2) 丰富学生活动，提升学生自信。组织学生积极参加校内社团、协会等活动，增加与他人沟通的机会，使沟通能力得到全方面的锻炼。组织参加志愿者活动，与不同工作、不同行业的人多交流，培	教务处 学工部 各二级学院 (部)	长期坚持 持续改进

				<p>培养学生适应社会的沟通能力。</p> <p>(3) 发挥师生党员示范引领作用，与问题学生建立定期沟通联系机制，了解学生思想状况，帮助学生树立正向情绪，积极改善学生网络沉迷情况。</p>		
6	校内实训实习需强化	<p>实训条件不能完全保障理论一体化教学需要，理论课程开设多，达不到岗位就业需要；学生实训分组率低，个别学生参与性不强，实践技能欠缺。</p>	<p>(1) 学生动手能力弱，实训教学有待加强。部分新兴专业实训教学受场地条件和设备限制，课程标准较低，无法完全满足专业要求。</p> <p>(2) 课程考核亟待改革，笔试课程居多，受考核条件、考核时间等条件制约，能够凸显学生技能水平的课程考核较少。</p> <p>(3) 缺乏经验丰富的实训指导教师。实训课程要求指导老师不仅自身需要具备过硬的专业知</p>	<p>(1) 继续加大教学改革力度，推进理论一体化教学，增大实践教学课时比例；充分发挥“认知实习、专业实训和顶岗实习”在学生培养中的作用，在条件允许的情况下将学生带到企业实践岗位中，使学生将理论知识运用到实践中，进一步提升工作能力。</p> <p>(2) 及时更新软硬件设备，加大实训条件改善力度，依托“1+X”证书制度试点工作，改善学生技能考核条件。</p> <p>(3) 修订实训课程课程标准，从专业适应性角度出发，设计实训任务与环节。</p>	<p>教务处 各二级学院 (部)</p>	<p>长期坚持 持续推进</p>

			<p>识，同时需要丰富的实际工作指导经验。目前，具有实训教学经验的教师相对较少，导致实训教学效果不佳。</p>	<p>(4) 继续深入推进课程改革，课程团队积极探索全面、科学的考核评价方式。</p> <p>(5) 通过教师定期参与培训、下企业实践锻炼等途径，培养教师技能经验，每学期开学初对指导实训教学教师开展技能培训与考核，考核合格方可承担实训教学任务。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

附件 3:

1-10 教学周校内实训情况统计表

二级学院	实训班级 (个)	实训课程 (门)	实训课时 (累计周次)
公路与铁道工程学院	轨道工程 2027、2028、2029, 道桥设计 2008、2009、2010, 公路造价 2033、2034	测量实习	24
	道桥施工 2090、2091、2902、2903, 高速铁道 2005、2006, 铁道工程 2027、2028, 道桥检测 2055、2056、2057、2058, 道路养护 2039	试验实训	36
经济管理学院	物流管理 2041、2042	运输配送实训	4
	电商运营 2022、2023	电子商务技术及市场发展调研	2
	交通运营 2003	汽车驾驶实训	2
轨道交通学院	城轨机电 2037、2038、2039, 城轨通号 2010, 2011, 铁道信号 2015, 2016	钳工实训	7
	铁道运营 2011、2012、2013, 城轨机电 2037、2038、2039, 供配电(智能供电) 2005	CAD 综合实训	7
合计	37	7	82

附件 4:

1-10 教学周学生到课率低于 80% (3 次或更多) 班级统计表

二级学院	班级名称	3 次及以上到课率低于 80% 预警值班级次数
公路与铁道工程学院	道桥设计 2008	3
	道桥设计 2010	5
	道桥施工 2092	5
	道桥施工 2093	4
	轨道工程 2029	7
	轨道工程 2133	5
小计	6	29
建筑与测绘工程学院	工程测量 (智慧城市) 2001	3
	工程测量 2034	3
	机场建设 2003	19
	建筑工程 2044	3
	建筑工程 2045	3
	建筑造价 2014	3
	建筑造价 2017	3
	建筑装饰 2014	3
小计	8	40
汽车工程学院	汽车营销 2043	3
	汽电 2047	3
	新能源 2014	7
	新能源 2119	4
小计	4	17
经济管理学院	电商跨境 2023	13
	电商新媒体 2101	3
	电商运营 2124	3
	电商运营 2125	4
	物流管理 2042	4
小计	5	27
轨道交通学院	城轨车辆 2018	8
	城轨车辆 2124	3
	城轨机电 2038	3
	城轨机电 2142	5
	城轨通号 2011	4
	城轨运营 2067	6
	城轨运营 2074	14
	城轨运营 2075	3
	城轨运营 2077	3
	城轨运营 2184	3

	城轨运营 2185	3
	城轨运营 2187	4
	城轨运营 2188	5
	高铁乘务 2020	4
	铁道信号 2117	9
小计	15	77
交通信息学院	动漫 2119	3
	软件技术 2111	4
	网络技术 2008	8
	网络技术 2010	8
	信管 2017	18
	信管 2018	7
	信管 2119	8
小计	7	56
总计	45	246

附件 5:

2021 年度学校“思政课程”和“课程思政”示范课程认定结果

序号	课程名称	团队成员	所属部门	认定类别
1	《思想道德与法治》	王真真、贾宇、杨蓓、李雪敏、张文欣	马克思主义学院	思政课程示范课程
2	《桥梁工程技术》	李彩霞、李晶晶、段瑞芳、李凡、郭红兵	公路与铁道工程学院	课程思政示范课程
3	《新能源汽车概论》	黄晓鹏、孙少杰、赵转转、任春晖、蔺宏良	汽车工程学院	课程思政示范课程
4	《路由交换技术》	郑君、石静泊、丁华、蔺伟、李腾	交通信息学院	课程思政示范课程
5	《密码学基础》	薛倩、魏鹏娟、张飞雁、刘小飞、石静泊	交通信息学院	课程思政示范课程
6	《应用数学》	李青、张喜荣、张海妮、李婷婷(公铁)、徐翠翠	基础部	课程思政示范课程
7	《应用英语 1》	杨眉、赵昉、梁珊、王娜、胡阿利	基础部	课程思政示范课程
8	《交通安全设施》	黄娟、高洁、史静、李艳、张磊	公路与铁道工程学院	课程思政示范课程
9	《桥梁维护与加固技术》	田建辉、李凡、张伟康、李欣馨、杨超	公路与铁道工程学院	课程思政示范课程
10	《招投标与合同管理》	叶征、王占锋、李佳蔓、汪莹、孟琳	建筑与测绘工程学院	课程思政示范课程
11	《市政工程综合实训》	寸江峰、王淑红、井玮罡、霍雪咪、张宇熙	建筑与测绘工程学院	课程思政示范课程
12	《工程经济》	郭琴、郭嘉欣、张本平、张驰、王占锋	建筑与测绘工程学院	课程思政示范课程
13	《汽车全车网关控制与信息娱乐系统》	魏秋兰、任春晖、代新雷、黄珊珊、王露峰	汽车工程学院	课程思政示范课程
14	《汽车安全与舒适系统检修》	罗明、段飞、解江浩、郑君	汽车工程学院	课程思政示范课程
15	《二手车鉴定与评估》	曹思琳、高旋、程瑶、刘涛、刘建伟	汽车工程学院	课程思政示范课程

16	《物流配送管理》	张瑜、曹博、方罗强、胡江虹、刘梦遥	经济管理学院	课程思政示范课程
17	《报关技能基础》	胡江虹、张瑜、贺郁萱、刘晗兵、李琳	经济管理学院	课程思政示范课程
18	《企业管理》	张梦薇、雷硕、曹彦、段琼、郭婧	经济管理学院	课程思政示范课程
19	《信号基础设施维护》	张玉霞、李艳、牛林杰、武凝、段凌燕	轨道交通学院	课程思政示范课程
20	《计算机网络基础》	李艳、任国彬、王维华、刘征、王建堂	轨道交通学院	课程思政示范课程
21	《铁路服务英语》	李俊娴、梁焯、赵婧文、卫家希、任娜	轨道交通学院	课程思政示范课程
22	《体育1》	刘洁、戴鹏飞、惠磊、王静、李泰武	体育部	课程思政示范课程