



陕西交通职业技术学院
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

广联达科技股份有限公司 陕西交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



目 录

1 企业概况	1
1.1 企业规模.....	1
1.2 行业背景.....	2
1.3 企业治理.....	2
1.4 参与职教条件改革.....	4
2 参与办学	4
2.1 参与形式.....	5
2.2 生源分析.....	5
2.3 取得成效.....	6
3 资源投入	6
3.1 企业经费投入.....	6
3.2 人力资源投入.....	7
3.3 物力资源投入.....	7
4 参与教学	7
4.1 校企合作战略.....	7
4.2 校企专业共建.....	9
4.3 技能人才培养.....	10
4.4 学生技能竞赛.....	11
4.5 创新创业教育.....	12
4.6 教师实践锻炼.....	13
4.7 技术培训交流.....	14
5 助推企业发展	15
5.1 促进企业研发能力提升.....	15
5.2 助力企业经济效益提高.....	17
5.3 推进企业职工队伍建设.....	17
6 问题与展望	18
6.1 存在问题.....	18
6.2 应对措施.....	19

广联达科技股份有限公司

陕西交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

1 企业概况

1.1 企业规模

广联达科技股份有限公司是服务于建筑产品的建造者、运维者和使用者的信息化平台运营商，主要为客户提供建设工程全生命周期的信息化解决方案。广联达科技股份有限公司成立于1998年，2010年5月在深圳中小企业板成功上市，成为中国建设工程领域信息化产业首家上市软件公司。广联达科技股份有限公司立足建设工程领域，围绕工程项目的全生命期，提供以4MC（项目管理-PM、建筑信息模型-BIM、数据管理-DM、移动应用-MA、云计算-CC）为独特优势的一流产品和服务，支持客户打造智慧建筑，实现智慧建造和智慧运维，提升经营效益。公司在产品研发、人才培养方面形成独特优势，建立了完善的自主研发和技术管理体系。

广联达科技股份有限公司现有5200余名员工，其中计算机专业背景员工占35%，建筑专业背景员工占31%。在18万余家企业用户中，工具及管理类产品直接使用者100余万，移动端应用产品直接使用者近千万。连续11年获得“国家规划布局内重点软件企业”资质，并荣膺纳税信用A级企业、企业信用评级AAA级信用企业、中国大数据应用优秀创新实践奖、中国建设行业信

息化领军企业奖等称号。

1.2 行业背景

中国建筑业发展“十三五”规划提出：必须坚持科学发展的基本原则。科学发展是建筑业发展的核心。必须大力推行建筑业技术创新、管理创新和业态创新，加快传统建筑业与先进制造技术、信息技术、节能技术等融合，以创新驱动产业组织结构调整和转型升级。必须把握发展新特征，加快转变建筑业生产方式，推广绿色建筑和绿色建材，全面提升建筑节能减排水平，实现建筑业可持续发展。

作为服务于中国建筑行业建造者、运维者和使用者的信息化平台运营商，广联达科技股份有限公司一直致力于为客户提供建设工程全生命周期的信息化解决方案。其产品从单一的预算软件发展到工程造价、工程信息、工程施工、工程设计、企业管理、教育培训、电子政务以及面向各类客户的互联网应用等八大类、七十余种，并被广泛使用于房屋建筑、工业工程与基础设施等三大行业，在建设方、设计院、施工单位、中介公司、设材厂商、物业公司、专业院校及政府部门等八类客户中得到不同程度应用。目前，企业用户数量达到十五万余家，其中工具类产品直接使用者近五十万，管理类产品直接使用者百余万。在奥运鸟巢、上海迪斯尼、广州东塔等等全国各地各类工程中，广联达产品均得到深入应用，并赢得用户好评。

1.3 企业治理

广联达科技股份有限公司现设有 7 个研发机构和 60 余家分子子公司，拥有 600 余个软件著作权。其中，7 个研发机构包括清华大学·广联达 BIM 联合研究中心，上海交通大学 BIM 研究中心，上海研发中心，北京研发中心，西安研发中心，芬兰研发中心，美国硅谷研究中心。60 余家分子子公司形成全球化布局，销售与服务网络覆盖中国全境，以美国子公司、芬兰子公司和英国子公司为核心辐射欧美国家，以新加坡子公司、香港子公司和马来西亚子公司的区域优势带动台湾、印度尼西亚、泰国等东南亚市场的发展。600 余个软件著作权包括 30 余项核心技术、近 40 项专利，主要产品均具有自主知识产权及自主创新的软件架构，其中 3D 图形算法居国际领先水平，而且在针对项目全生命周期的 BIM 解决方案、云计算、大数据、物联网、移动应用，以及管理业务技术平台方面，均有深厚积累。

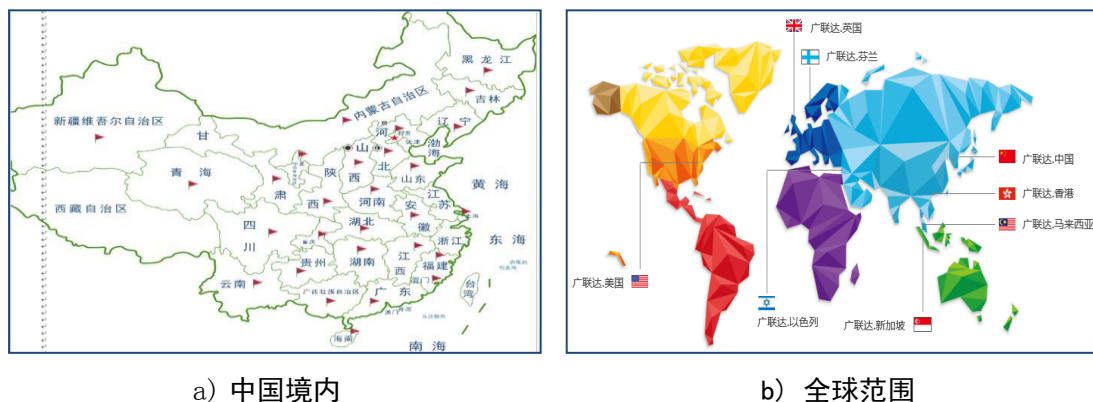


图 1-1 广联达科技股份有限公司业务服务辐射区域

广联达科技股份有限公司立足建筑产业，围绕工程项目的全生命周期，是提供以建设工程领域专业应用为核心基础支撑，以产业大数据、产业新金融等为增值服务的数字建筑平台服务商。广联达现拥有员工 5200 余人，在中国境内建立 60 余家分子子公司，

先后在美国、英国、芬兰、瑞典、新加坡、香港、马来西亚、印度尼西亚、印度等地设立了子公司、办事处与研发中心，服务客户遍布全球一百多个国家。

1.4 参与职教条件改革

2010年9月，由广联达科技股份有限公司研发的建筑工程算量软件进入陕西多所高等职业院校；自此，广联达科技股份有限公司开始为陕西高等职业教育提供基于建设工程全生命周期的信息化解决方案，广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院以校企合作的形式共建土建类专业实验实训室。

2017年4月，陕西交通职业技术学院与广联达科技股份有限公司签订《校企合作框架协议》，学校在企业挂牌设立“陕西交通职业技术学院校外实习基地”，企业在学校挂牌设立“广联达校企合作院校”，校企双方共同针对土建类专业信息化改革和发展，在实训条件建设、教学提升、活动合作和就业实习等方面进行探索与实践。2017年10月，陕西交通职业技术学院与广联达西安科技有限公司签订《校企合作共建BIM实训基地协议》，校企双方合作共建广联达BIM实训基地，广联达西安科技有限公司协助陕西交通职业技术学院培养师生各项技术技能，联通企业与高校的资源共享，企业为学校投入机房资产价值50余万元；自此，校企双方正式开启“产教深融 共筑育人”深度合作模式。

2 参与办学

2.1 参与形式

广联达科技股份有限公司以《校企合作框架协议》《校企合作共建 BIM 实训基地协议》为基础，设立“广联达校企合作院校”和“广联达 BIM 实训基地”，开展高职教学、技能竞赛、技术培训和科技创新合作。



图 2-1 广联达成恩亮助理总裁（右）与陕西交院杨云峰书记（左）签订校企合作框架协议

2.2 生源分析

广联达科技股份有限公司参与高等职业教育教学合作所涉及的专业，主要为陕西交通职业技术学院建筑与测绘工程学院的建筑工程专业群，直接服务于建筑工程技术、建筑工程技术（智慧建造）、工程造价（建筑工程造价）、建筑装饰工程技术等专业，辐射带动市政工程技术、机场场务技术与管理（机场飞行区建设）、工程测量技术等专业，惠及学生每年约 450 人。建筑与测绘工程学院每年招生 600 余人，其中来自陕西本地生源的学生比例为 85%左右。

2.3 取得成效

广联达科技股份有限公司充分发挥建筑行业骨干企业的带头左右，已与西安建筑科技大学、长安大学、中国建筑西北设计研究院、陕西省建筑设计研究院、中联西北设计研究院、陕西交通职业技术学院、杨凌职业技术学院等高校及科研院所签订合作协议，构建产学研合作平台，为“完善政产学研用协同创新机制推进加强关键技术研发支撑”奠定基础。

截至目前，广联达科技股份有限公司已承担实训条件建设（软件试用、提供及升级），教学提升（教学研究、师资建设、技能认证），活动合作（学生社团、技能竞赛、专题讲座等），就业实习（学生顶岗实习、教师下企业锻炼、毕业生就业），以及合作开展技术培训等工作。企业主办的高等职业教育教学活动内容丰富，形式多样，深受广大师生的一致好评。

3 资源投入

3.1 企业经费投入

2016年8月至今，广联达科技股份有限公司以《校企合作框架协议》《校企合作共建BIM实训基地协议》为基础，在校企合作共建“BIM仿真实训中心”过程中，企业一次性投入50余万元用于“广联达BIM培训基地”建设，主要的机房资产包括高性能台式电脑机加密锁40台（套），以及桌椅、白板、讲桌、音响等教学设施；并先后于2017年8月、2018年8月分两批共

计投入 150 余万元，用于购买教学用书、软件升级维护及实训室文化建设。此外，广联达西安科技有限公司技术专家承担专题讲座、顶岗实习指导、职业技能竞赛组织等任务，安排专人为教师下企业实践锻炼、学生到企业认识实习进行讲解授课，相关费用均由企业承担；同时，企业按照有关规定向顶岗实习学生发放劳动报酬和补助津贴。在学校校园内，由企业投资建成的“广联达 BIM 培训基地”面向学校师生免费开放，实现了校企双方优质资源的有效整合与完全共享。

3.2 人力资源投入

广联达科技股份有限公司现设有 7 个研发机构和 60 余家分子公司，会同公司人力资源部，共同统筹校企合作事务以及教学科研合作项目。公司的技术团队、研发团队和管理团队，均作为校企合作的人力资源。

3.3 物力资源投入

广联达科技股份有限公司投资建成的校内“广联达 BIM 培训基地”，校内“BIM 仿真实训中心”的软资源，广联达西安科技有限公司及其在陕合作院校项目，均具备完善的设施设备，均能够作为教学设施设备供学校教学使用。

4 参与教学

4.1 校企合作战略

广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院在多年合作的基础上，进一步探索全面、高效的校企合作模式，共同培养建筑专业人才，签订《校企合作框架协议》。

广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院友好协商，在陕西地区范围内建立校企合作关系，陕西交通职业技术学院正式成为广联达科技股份有限公司在陕西地区的合作院校。以培养应用型人才为目标，抓住我国建筑工程技术、工程造价、工程管理、以及建设工程信息化等行业快速发展机遇，依托广联达软件股份有限公司技术资源，以陕西交通职业技术学院-广联达软件股份有限公司实践教育基地建设为典范，带动学校其他实践教学基地群的建设。

参照建筑行业各岗位职业标准，校企合作共同制定专业技术岗位实践教学大纲，创新“应用型”的人才培养模式，制定专业人才培养方案，打造具有“双师型”素质的专业教学团队，开展区域技能培训与技术服务，促进学生的全面就业。以此形成与区域经济发展紧密联系、具有行业特色的土建类人才培养模式变革，带动建筑专业面向行业对口岗位的培养及就业。

校企双方共同针对土建类专业信息化改革和发展，进行全面探索与实践。力争通过 3-5 年建设，达到国家级实践教学基地示范中心的标准，产生示范-吸纳-辐射效应。陕西交通职业技术学院在广联达科技股份有限公司挂牌成立“陕西交通职业技术学院校外实习基地”，广联达科技股份有限公司在陕西交通职业技术学院挂牌成立“广联达校企合作院校”，合作框架包括但不限于实训条件建设、教学提升、活动合作和就业实习等方面。

4.2 校企专业共建

按照《校企合作框架协议》《校企合作共建 BIM 实训基地协议》规定，广联达科技股份有限公司根据陕西交通职业技术学院的统筹安排，参与建筑与测绘工程学院的建筑工程专业群建设。

广联达科技股份有限公司参加陕西交院建筑测绘学院办学及建筑工程专业群改革建设咨询研讨活动，校企合作共同修订专业人才培养方案，改革人才培养模式，共建 BIM 实训基地，并作为合作成员单位，参加学校建筑工程技术专业综合改革、骨干专业建设、一流专业建设、BIM 仿真实训中心等高等职业教育教学改革项目的申报与建设工作。



图 4-1 广联达西安公司魏治海总经理（左）与薛安顺副校长（右）签订 BIM 实训基地协议



a) 陕西交院专业教师参加企业咨询研讨 b) 陕西交院专业教师来公司进行校企合作交流

图 4-2 校企合作开展业务研讨与技术交流



a) BIM 中心背景墙



b) 广联达 BIM 培训基地

图 4-3 陕西交院-广联达校企合作共建的校内 BIM 仿真实训中心

4.3 技能人才培养

广联达科技股份有限公司作为陕西交通职业技术学院的校外实习基地，长期接待学生来公司的研发中心、呼叫中心、合作院校项目进行认识实习与顶岗实习。自 2016 年起，公司累计接待 12 批次约 1000 余名师生到广联达西安公司参研发中心观实习，公司安排研发中心负责人、技术人员开展现场教学，收到了良好的教学效果。



a) 陕西交院学生到广企业研发中心认识实习



b) 陕西交院师生到企业用户项目工地认识实习

图 4-4 校企合作开展学生认识实习

广联达科技股份有限公司每年接受一定数量的学生在企业进行顶岗实习，按照学校教学要求安排实习岗位，并安排公司技术人员作为指导教师，要求按照企业新入职员工标准对顶岗实习学生进行实习指导。学生在顶岗实习过程中或结束后，公司按照

双向选择的原则确定是否留用学生，或向建筑行业兄弟单位推荐毕业生就业。截止目前，广联达科技股份有限公司累计接收顶岗实习学生 50 余人，其中公司接收毕业生就业 10 余人，这些毕业生已逐步成长为公司的骨干力量。



a) 陕西交院到公司检查学生顶岗实习 b) 陕西交院教师与在企业就业毕业生代表交流

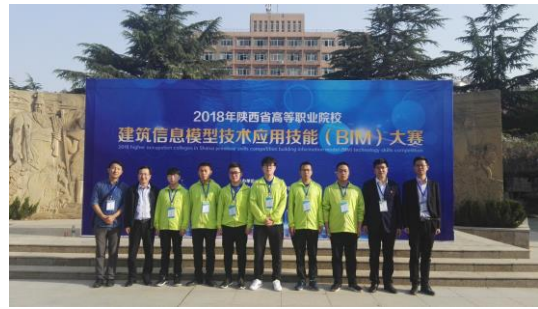
图 4-5 校企合作开展学生顶岗实习与就业推荐

4.4 学生技能竞赛

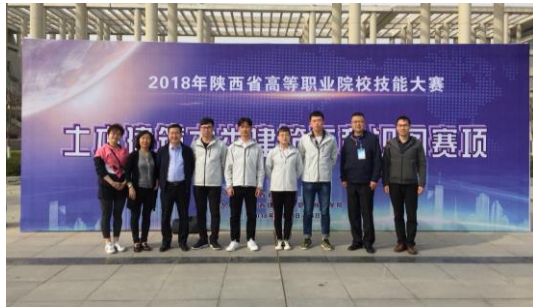
为了加强学生实践技能和职业技能的培养，广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院校企合作建成校内 BIM 仿真实训中心，极大地改善了建筑与测绘工程学院建筑工程专业群的实践教学条件。在此基础上，由企业出资赞助，校企联合举办了“建筑信息模型技术应用技能（BIM）”、“建筑工程识图”、“建筑装饰综合技能”“工程制图及 3D 建模大赛”等校级学生职业技能竞赛，并在 2018 年陕西省高等职业院校技能大赛和全国职业院校技能大赛中取得优异成绩，切实提升了学生的职业技能，充分展示了学校师生的精神风貌和技能水平，同时促进了学校相关专业和课程的改革，创新了“产教深融 共筑育人”的校企合作机制。



a) 举办校级“广联达杯”BIM建模大赛



b) 参加陕西省高职院校技能大赛BIM赛项获奖



c) 参加陕西高校“建筑工程识图”赛项获奖



d) 参加陕西高校“建筑装饰综合技能”赛项获奖



e) 参加陕西首届“制图及3D建模”大赛获奖



f) 获全国大赛“建筑工程识图”赛项团体三等奖

图 4-6 校企合作开展学生职业技能竞赛

4.5 创新创业教育

2016年7月，广联达科技股份有限公司协助陕西交通职业技术学院成功申报陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）项目；2017-2018年，公司与学校合作建成BIM仿真实训中心BIM创新创业工作室和BIM创客工作室，以BIM技术为平台，校企合作开展大学生创新创业教育。2017年12月，学校建筑装饰教研室主任吴潮玮老师获全国2017年应用型人才技能大赛

“国泰安·赛名师杯”教师创课大赛一等奖；截止目前，学校建筑与测绘工程学院师生团队累计完成大学生创新创业 45 项，获校级大学生创新创业大赛三等奖 3 项。2018 年 9 月，由王亚升老师指导的大学生创新创业项目《基于 VR 和 AR 的地产展示系统（掌心 HOUSE）》，获“建行杯”第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛铜奖（主赛道）。



a) BIM 创新创业工作室



b) BIM 创客工作室

图 4-7 校内 BIM 仿真实训中心大学生创新创业基地



a) 获全国 2017 年教师创课大赛一等奖



b) 获“互联网+”大学生双创大赛陕西赛区铜奖

图 4-8 师生参加创新创业大赛获奖

4.6 教师实践锻炼

广联达科技股份有限公司作为陕西交通职业技术学院教师企业实践锻炼基地之一，接收学校专业教师参加下企业实践锻炼活动，为教师提供企业组织管理、工程生产技术和科技研发等资讯，举办全国高校 BIM 师资研修班，为校企双方搭建研修合作平

台，为学校师资队伍建设和教学能力提升提供智力支持，为打造企业、高校、行业合作新机制奠定基础。



a) 陕西交院教师与企业技术人员交流 b) 陕西交院教师参加企业 BIM 师资研修班

图 4-9 校企合作开展业务交流与师资培训

4.7 技术培训交流

2018 年，依托校企合作共建的校内“BIM 仿真实训中心”和“广联达 BIM 培训基地”，广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院联合举办了 10 批面向建筑行业从业人员的 BIM 技术培训，为企业培训建设人才 400 余人次，取得了良好的培训效果。2018 年 11 月 1 日，《陕西日报》第 15 版(教育)以“BIM+VR 培养智慧建造创新人才”为题，对“校企合作 产教深融”共育 BIM 技术人才进行了专题报道。



a) 2018 年 11 月 1 日《陕西日报》专题报道 b) 教育部领导到学校 BIM 中心检查指导

图 4-10 校企合作开展技术交流与师资培训

同时，学校 BIM 仿真实训中心接待上级教育主管部门、建筑

行业企业单位及国内兄弟院校参访交流 30 余次，取得了良好的宣传效应，极大地提升了学校的行业影响力。其中：2018 年 4 月 9 日，教育部党组成员、部长助理郑富芝来学校检查指导工作，对建筑工程专业群学生 BIM 应用能力予以高度赞赏。2018 年 6 月 4 日，由商务部主办、西南交通大学与商务部国际商务官员研修学院联合承办的“2018 年发展中国家铁道通信信号技术培训班”来学校培训学习，对学校 BIM 仿真实训中心先进的职业教育理念、优良的教学设施和优秀的教师素质给予了高度评价。

由广联达科技股份有限公司与陕西交通职业技术学院校企合作共建的建筑工程专业群擎起学校社会服务能力，使之荣膺全国高职院校服务社会贡献 50 强，并顺利入选国家优质高职院校和陕西省“一流学院”建设单位，标志着学校成功跻身国内高等职业教育先进行列。

5 助推企业发展

5.1 促进企业研发能力提升

作为中国建筑产业转型升级的核心引擎，广联达科技股份有限公司一直致力于针对数字建筑全生命周期的 BIM 解决方案研究与应用。通过组建技术研发中心、自主创新与产学研相结合的模式，重点解决在 BIM 技术、云计算、大数据、物联网、移动应用，以及管理业务技术平台等方面遇到的施工难点和技术难题，连续 11 年获得“国家规划布局内重点软件企业”资质，并荣膺纳税信用 A 级企业、企业信用评价 AAA 级信用企业、中国大数据

应用优秀创新实践奖、中国建设行业信息化领军企业奖等称号。2018年11月9日，广联达科技股份有限公司在世界互联网大会期间揽获5项大奖，领跑建筑产业大数据，赢得了建筑行业企业单位的广泛好评。



a) 获“2018 中国大数据创新企业 TOP100” b) 获“2018 中国大数据应用最佳实践案例”

图 5-1 广联达公司在 2018 年世界互联网大会获奖

在职业教育领域，陕西交通职业技术学院参与了广联达科技股份有限公司的“建筑工程仿真教学系统”、“建筑施工虚拟仿真沙盘”、“土建工程安全教育体验系统”、“建筑识图及虚拟建造系统”及“智慧建造与装配式建筑”等职业教育教学软件及其相关产品的研发工作。在广联达职业教育教学软件及其相关产品研发过程中，学校结合自身专业方向设置、人才培养目标及教育教学需求，从用户角度出发，提出研发目标、功能要求及技术参数；公司有效吸纳学校的意见及建议，着手技术研发与软件开发，并在产品开发过程中与学校实时沟通，不断调整研究思路，持续优化研究方案，直至产品开发完成。在产品投入教育市场之后的实践验证阶段，学校继续为公司提供用户建议，为产品升级提供技术支持。

5.2 助力企业经济效益提高

广联达科技股份有限公司经过 20 年的发展历程，目前总市值 283.98 亿。现拥有员工 5200 余人，在中国境内建立 50 余家分子公司，先后在美国、英国、芬兰、瑞典、新加坡、香港、马来西亚、印度尼西亚、印度等地设立了子公司、办事处与研发中心，服务客户遍布全球一百多个国家。下设 7 个研发机构和 60 余家分子公司，拥有 600 余个软件著作权、30 余项核心技术和近 40 项专利，目前已初步形成全球化布局，销售与服务网络覆盖中国全境，以美国子公司、芬兰子公司和英国子公司为核心辐射欧美国家，以新加坡子公司、香港子公司和马来西亚子公司的区域优势带动台湾、印度尼西亚、泰国等东南亚市场的发展。

现在，广联达正在为实现每一个工程项目都接水、接电、接数字建筑平台的二次创业理想而努力，在这一过程中，广联达将作为建筑产业转型升级的核心引擎，助力“中国建造”建立全球核心竞争力。

5.3 推进企业职工队伍建设

广联达科技股份有限公司现有员工 5200 余名，其中：计算机专业背景员工占 35%，建筑专业背景员工占 31%。经过长期稳定的深度合作，陕西交通职业技术学院对公司的技术骨干队伍建设发挥了重要作用。2010 年至今，学校为公司年均输送优秀毕业生 8-10 人，目前他们已逐步成长为公司的骨干力量。此外，作为广联达公司的企业讲师，陕西交院建筑测绘学院的专业教师

为公司技术人员定期讲授专业课程，举办专题学术讲座，目前公司中具有职业教育学历及培训经历的职工人数占比超过了40%，并逐步取得初级、中级乃至高级专业技术职称，逐步晋升、成长为公司的骨干技术力量。

6 问题与展望

6.1 存在问题

(1)政府层面的法律法规亟待完善

学校要进步，企业要发展，在一定条件下与当地政府对学校和企业的重视程度有关。然而，在我国职业院校校企合作过程中，政府层面针对校企合作的法律法规亟待完善。大部分地方政府对校企合作教育模式的内涵深入理解不足，相应的法律法规的缺失、滞后导致校企合作无法顺利开展。在职业院校校企合作中，政府机构的管理、指导作用不够强，使校企合作得不到保障。对职业院校和企业而言，如果在校企合作中出现意外事故，但又缺乏一定的政策法规，则会使问题无法得到有效解决。

(2)产教融合的深度广度亟待加强

虽然职业院校采取“以服务为宗旨，以就业为导向”的发展方针，但是在职业院校与企业的对接中，双方合作的深度、广度仍显不足。在校企合作过程中，职业院校虽有针对教学模式实施了一定程度的改革，但是职业院校适应企业需求的能力不够强，没有根据企业的需求变化做出相应的调整，没有真正贯彻校企合作的宗旨。另外，部分企业未真正意识到校企合作中职业院校与

企业之间的紧密联系，他们把企业自身的运营模式、科学技术当作机密，无法实现合作中的资源共享。

(3)校企合作的机制建设亟待创新

大力推行工学结合人才培养模式，校企合作培养高素质技术技能人才，建立职业学校与企业之间输送和接收学生顶岗实习、学校提供社会技术服务和企业反哺职业教育教学等相关制度，还缺乏明确、详细地实施细则，因此，有必要进一步创新“产教深融、共筑育人、共享共赢、共同发展”的校企合作长效机制。

6.2 应对措施

(1)政府高度重视，完善法律法规

在职业院校校企合作中，政府机构应该发挥自身的职能，优化教育结构，完善市场体系，促进职业院校教育事业的发展，促进企业的发展。事实上，职业院校校企合作不仅关乎高职院校的进步和企业的发展，对国家的发展也具有一定的推动作用。因为国家的发展与教育的发展有一定的联系。教育能为国家提供人才。政府部门应该意识到这一点，提高自身对职业院校办学的重视，推动职业院校校企合作工作的开展。在高职院校校企合作过程中，政府应该进一步加大财政投入力度，为校企合作人才培养提供财政保障。此外，政府还应该提高对教育的重视程度，逐步提高在教育中投入的经费总额。另外，在法律法规方面，政府机构应该制定更加完善、健全的政策，明确规定学校、企业的责任、权利及义务，通过宏观调控，推动校企合作工作的开展，建立有效的合作机制，实现学校、企业、国家的多赢局面。政府应该发

挥自身的协调和监督作用，为职业院校和企业提供正面的指导，对校企合作工作的开展进行有效的监督。

(2)政府加强协调，校企共享共赢

充分发挥政府在校企合作中的主导作用，为职业院校与企业搭建一个规范的合作平台，可以通过采取以下措施来促进校企合作更加有序稳定地开展。第一，制定校企合作的政策与制度。第二，发挥税收杠杆的调节作用，通过税收优惠促进企业积极参与校企合作。第三，建设一批示范性校企合作基地，扶植一批大中型企业为开展校企合作积累成熟的经验，在区域内广泛推广完善的校企合作模式，不断提升区域人才竞争优势。第四，维持政府对企业的经费投入，并且按比例逐年增加投入。充分发挥行业协会在校企合作中的媒介作业，为企业和职业院校牵线搭桥，不断优化企业实习岗位与学校专业设置的衔接程度，不断提升校企合作的效率、效益和效果。