



陕西交通职业技术学院

SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATION TECHNOLOGY

陕西交通职业技术学院
2020 年适应社会需求能力评估自评报告

2020 年 10 月

目 录

一、学校基本情况	3
二、办学基础能力	4
(一) 年生均财政拨款水平	4
(二) 生均教学仪器设备值	5
(三) 生均教学科研、行政办公用房面积	6
(四) 信息化教学条件	7
(五) 生均校内实践工位数	13
三、师资队伍建设	14
(一) 基本情况	14
(二) 教师结构	14
(三) 教师发展	15
四、专业人才培养	17
(一) 专业设置	17
(二) 课程体系	25
(三) 实践教学	29
(四) 顶岗实习	29
(五) 校企合作	30
(六) 企业参与实践教学情况	32

(七) 年支付企业兼职教师课酬	33
(八) 企业提供的校内实践教学设备值	35
五、学生发展.....	35
(一) 就业质量	35
(二) 创新创业	39
(三) 职业发展	42
(四) 招生情况	44
(五) 素质教育	46
六、社会服务能力	47
(一) 政府购买服务到款额	47
(二) 脱贫攻坚	48
(三) 社会服务	48
(四) 技术服务到款额.....	51
(五) 国际交流合作.....	54
七、面临的挑战和对策.....	55
(一) 面临挑战	55
(二) 对策展望	57

陕西交通职业技术学院

2020 年适应社会需求能力评估自评报告

近年来高等职业教育面临难得的历史机遇。党的十九大报告指出，要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，努力建设中国特色职业教育体系。中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，明确提出到 2035 年，职业教育实现现代化，成为国家实施创新驱动发展战略、科教兴国战略、人才强国战略的重要支撑。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》开宗明义指出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”教育部联合多个国家部门出台《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等重要文件，为高职院校提质升级创造了良好的发展机遇。

交通强国建设及陕西行动方案的落地实施，为高职院校积极贯彻落实开展交通强国建设试点工作提供了难得的利好政策。中共中央、国务院印发《交通强国建设纲要》指出，要构建现代化综合交通体系，建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强国，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦提供坚强支撑。交通强国建设特别提出打造素质优良的交通劳动者大军，要求“弘扬劳模精神和工匠精神，造就一支素质优良的知识型、技能型、创新型劳动者大军。大力培养支撑中国制造、中国创造的交通技术技能人才队伍，构建适应交通发展需要的现代职业教育体系。”另外，陕西省主动对

接新时代推进西部大开发形成新格局、“一带一路”、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，充分发掘历史文化、科教创新、区位交通、自然资源、人才队伍等多方面优势，积极推进“三个经济”，即以基础设施建设为先导发展枢纽经济，以搭建开放平台为载体发展门户经济，以物流商贸金融为重点发展流动经济，构建内陆改革开放新高地。加快枢纽经济发展对机场、轨道、公路交通基础设施和通信基础设施的推进建设部署了重点任务，大力发展门户经济对融入“一带一路”的五大中心、自由贸易试验区、开放口岸、临空（站）经济区和多层次开放平台的加快建设提出重大举措，大力发展流动经济对高层次人才培养、物流枢纽建设、电网输气管网、金融业发展和发展数字经济的加快推进明确了重要要求。

陕西交通职业技术学院作为一家具有悠久交通行业办学历史、厚实交通特色办学优势的公办高职院校，文景校区位于西安经济技术开发区中心区域，通远校区（在建）毗邻高陵汽车产业园区，构成了区域经济建设的重要组成部分。陕西省、西安市以及未央区、高陵区的区域经济社会快速发展，为学校坚持以服务交通运输为主、支持相关产业发展的特色办学营造了良好的发展环境。

近三年，我校严格贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，始终坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，适应社会需求能力和水平稳步提升，已建成交通特色鲜明的国家优质高职院校，成为陕西省交通运输行业高素质技术技能人才的培养基地和员工培训基地，

为西部交通运输行业转型升级提供了有力的人才保障和智力支持，为陕西省经济社会发展做出了重要贡献。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和《陕西省教育厅办公室关于做好 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（陕教职办〔2020〕16 号）要求，我校严格按照数据采集项说明和平台使用手册要求，规范完成了《高等职业院校基本情况表》《高等职业院校师生情况表》《高等职业院校专业情况表》共 3 套数据信息填报，同时完成校长、教师和学生分别填答问卷共 76 份。现结合我校实际办学情况，重点围绕办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五大方面开展自评工作并形成自评报告。

一、学校基本情况

陕西交通职业技术学院创建于 1952 年，原隶属于省交通运输厅，2011 年经省政府批准划转至省教育厅管理，并实行两厅共建机制。学校现有文景、自强、太白 3 个校区，另有占地 1000 余亩的高陵校区正在规划建设之中。学校现设有二级院部 10 个，开设全日制专业 39 个。近三年，学校教职工先后获国家教学成果奖 2 项，省级教学成果特等奖 3 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项。学校还附设有省交通培训中心等社会服务机构，社会服务能力名列全国高职院校前茅，2 次被授予“全国高职院校服务贡献 50 强”称号。学校是陕西省交通物流职教集团理事长单位、中国交通职教集团副理事长单位，拥有紧密

型校企合作单位 300 余家，毕业生就业率连续多年保持在 95%以上，是陕西省高校毕业生就业工作先进集体、陕西省高校毕业生就业创业示范指导服务机构。

建校 68 年来，学校秉承“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”的校训，坚持“立德树人、精技强能、求真务实、开拓创新”的办学理念，培育和形成了“爱岗敬业、追求卓越、严谨负责、争创一流”的“陕西交院精神”，为国家特别是西部地区培养技术技能人才 7 万余名，先后荣获全国精神文明建设先进单位、国家技能人才培养突出贡献奖、全国交通职业教育先进集体、黄炎培职业教育优秀学校奖等荣誉，是国家优质高职院校、全国首批教学诊断与改进试点院校、教育部首批现代学徒制试点学校、国家教学资源库项目建设第一主持单位、陕西省“一流学院、一流专业”建设单位，办学成绩得到了社会各界的广泛认可。

二、办学基础能力

（一）年生均财政拨款水平

1. 办学经费基本情况

办学经费收入包括国家财政性教育经费、社会捐赠经费、事业收入、学杂费收入、其他收入等。2017 年-2019 年，随着国家对高等职业教育政策支持力度不断加大和学校办学条件的持续改善，我校近年来办学经费稳中有升，省级生均财政拨款平稳增加。

表 1 近三年办学经费收入情况表（单位：万元）

年度（万元）	2017	2018	2019
财政性教育经费	14441.37	14017.98	16468.18
社会捐赠经费	1151.00	1364.93	1410.74
事业收入	8900.00	7756.93	8048.34
其中：学杂费收入	8900.00	7200.00	7281.71
其他收入	2408.00	2627.22	2828.98

由上表可见，学校办学事业收入 2017 年为 8,900.00 万元，2018 年为 7,756.93 万元，2019 年为 8,048.34 万元，2017 年到 2019 年减少了 851.66 万元，减少率为 9.56%，2017 年事业收入较大的原因为当年财政返还我校以前年度上缴的学费收入。

2. 年生均财政拨款水平

表 2 近三年年生均财政拨款水平统计表（单位：万元）

年度	2017	2018	2019
财政性教育经费（万元）	14441.37	14017.98	16468.18
全日制学历教育在校生(人)	11748	11797	13216
年生均财政拨款（万元）	1.23	1.19	1.25

（二）生均教学仪器设备值

近三年来，我校围绕陕西省高等教育“四个一流”建设、国家优质高职院校建设和教学诊断改进等一系列重大项目，按照“整体规划、突出重点、优化配置、资源共享”的原则，加强专业群建设，提升办学治校能力，及时补充和更新教学实验仪器设备，改善实践教学条件。各类功能的教学实训条件配备完善，仪器设备先进，利用率高，在人

人才培养中发挥了重要作用。教学科研仪器设备总值连年增加，年均增长 10%以上（见表 3）。

表 3 近三年生均教学仪器设备值一览表

年度	教学、科研仪器设备总值 (万元)	增长率 (%)	生均教学仪器 设备值 (元)
2017	7210.92	12.05	6138.00
2018	9170.70	27.18	7773.76
2019	10502.61	14.52	7946.89

学校教学、科研仪器设备总值 2017 年为 7210.92 万元，2018 年为 9170.7 万元，2019 年为 10502.61 万元。2017-2019 年生均教学仪器设备值分别为 0.62 万元、0.79 万元和 0.92 万元。随着新建 4.5 万平方米的实训大楼（明远楼）正式投入使用，学校教学、科研仪器设备总值大幅增加，能够满足学校教学、科研工作基本需求，在 2019 年扩招学生入校后，也保证了教学秩序的顺畅运行、实践教学的有序开展。

（三）生均教学科研、行政办公用房面积

学校现有文景、自强、太白三个校区，2017 年新建的 4.5 万平方米的实训大楼（明远楼）正式投入使用，维修改造笃行楼水泥及混凝土实训室、力学实训室、集料实训室、桥梁检测实训室、路桥 BIM 应用中心，以及博文楼轨道交通实训室、信号控制实训室、车站控制实训室、车辆驾驶模拟实训室等校内实训基地，实验实训条件得到进一步改善。

学校目前占地面积 680005 平方米，近期，占地 1000 亩的新校区正在推进建设之中。教学科研及辅助、行政办公用房面积 219269.8 平方米，2019 年生均教学及辅助、行政用房 16.59 平方米，满足教学科研基本需求。

（四）信息化教学条件

1. 基础教学环境建设

学校现有各类教学、实训用计算机 3000 余台，计算机实训室 20 余间，均采用云桌面进行管理；学校骨干带宽达到万兆，各接入节点达到千兆，构建了全覆盖的无线校园网络，通过实名认证无感知登录方式，学生可在学校任何区域访问校园网络。建成了基于 TCP/IP 的各类自助终端 50 余台，应用于自助打印、身份识别、后勤服务等。互联网总出口 9.8G，建成了统一的 IT 运维平台，将链路资源、网络设备、虚拟化平台、服务器系统、应用平台、业务系统、机房环境等资源纳入统一管理并监控（见图 1）。



图 1 学校网络中心机房

加大理实一体化教室、多媒体教室、实训室的建设力度，全面改善育人条件。建成理实一体化教室 30 余间；配有投影或电子白板的多媒体教室 75 间（见图 2、图 3），通过中央控制系统实行统一管理；建成汽车维修实训室、智能新能源汽车实训室、物流管理实训室、建筑信息模型实训室（BIM）、网络实训室、GPS 实训室、智能监控实训室、汽车检测实训室、公路测量实训室、物流实训室等一大批省内一流的专业实训室。目前正在筹划建构能够模拟真实生产过程的“虚拟工厂” 3 个，包含智慧建筑体验馆、智能控制体验馆、智能汽车体验馆；申报智能监控技术应用、物联网技术应用、建筑信息模型技术等 3 个新兴专业。



图 2 多媒体教室



图 3 智慧教室

（2）信息系统建设

建成了 37 个智能业务系统，涵盖教育教学、学生管理、招生就业、服务保障各环节，全面支撑学校各项业务工作，提高了学校的信息化应用水平。其中教学相关的业务系统有：教务系统、顶岗实习系统、教学运行管理系统、课程资源管理系统、实训室管理系统、互联网+教育培训平台、继续教育管理系统等，实现了数据统一、智能网联、信息共享。

完善了各应用功能，业务系统使用界面更加人性化，打通融合了 25 个业务平台，包含数据融合、接口对接、单点登录。教学管理数据实现了实时采集，通过大数据分析平台，可实时获取教学的各类信息并进行分析。学校将大数据技术与信息化教学相结合，构建多维度的课堂教学模型，并将数据分析结果应用于教学管理，定时进行过程性数据预警，促进教学质量进一步提升，形成了信息化教学管理的新亮点。打造了基于 APP 的智慧校园移动端一站式服务大厅，使学校管理与公共服务能力显著提升。数据中心的标准化体系架构也进一步完善，90%以上的业务系统可实时向数据中心提供数据支撑，信息孤岛基本消除，以教育教学、生活服务和办公管理为核心的信息化体系基本建成。建设了支持移动化服务的开放式网络教学平台，智慧职教平台、学堂在线、智慧树、腾讯课堂（见图 5、图 6、图 7）在我校得到了普遍的应用，支撑了教师开展多样化的课程内容组织、课程教学组织、教学评价及师生立体化交流互动。

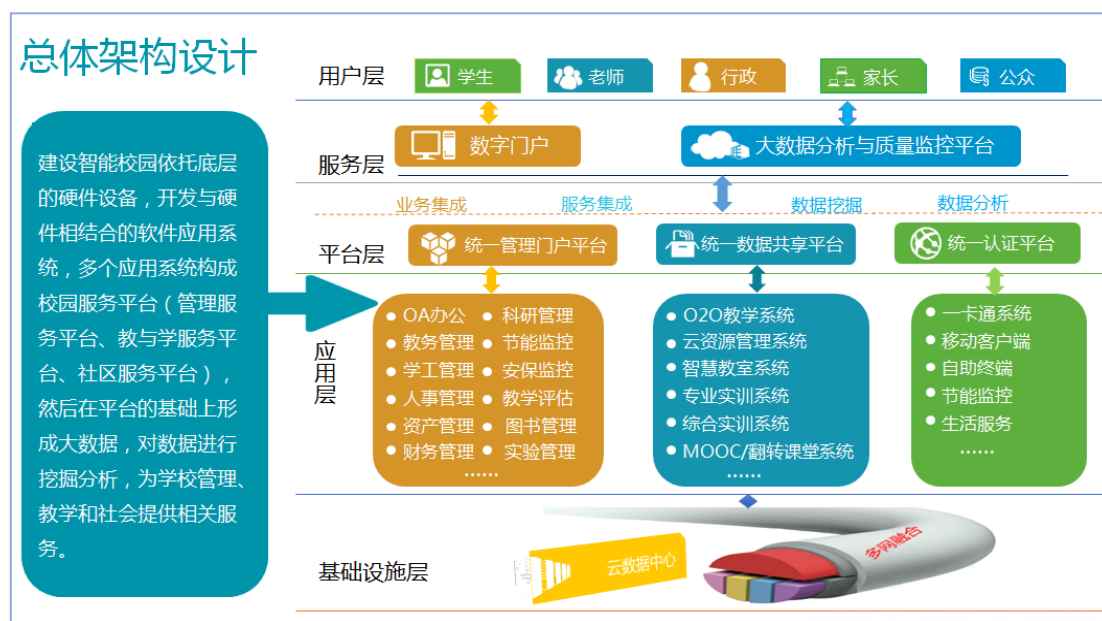


图 4 智能校园架构

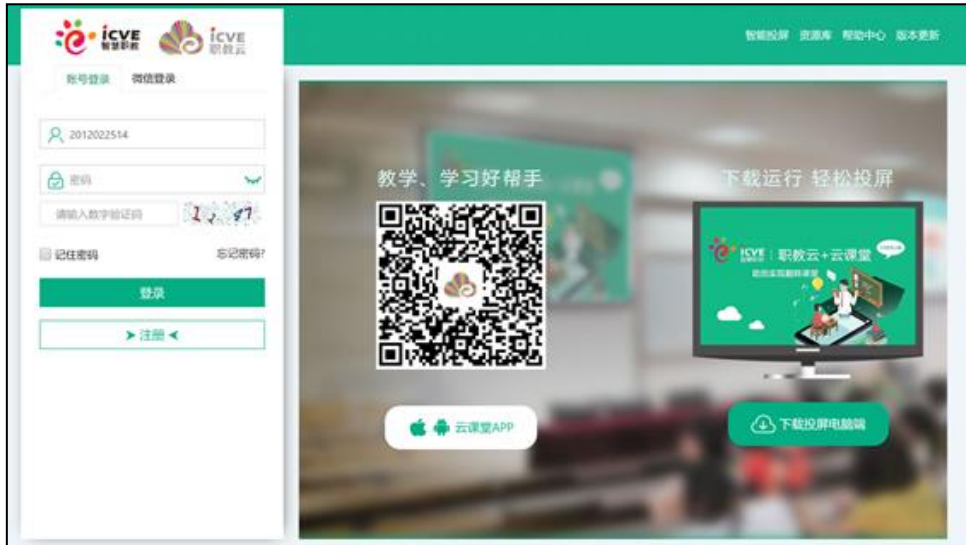


图 5 智慧职教平台



图 6 智慧树平台



图 7 学堂在线平台

(3) 教学资源建设

建成数字教学资源库及管理平台（见图 8、图 9），建设了完备的在线课程资源、精品视频课和视频公开课、精品开放课程（见图 9），其中部分资源免费对社会开放；购置了近 100TB 的电子资源，能够有效满足学校科研和教学辅助工作，包括电子期刊、电子图书、文献数据库、学术视频数据库等，并能够及时更新。现面向全校学生开设线上课程 272 门（见图 10），各个专业每年开发不少于 200 个多媒体课件、微课、慕课（MOOCs），每个专业资源数据量都在 1G 以上，所有专业，尤其是骨干专业、一流专业核心课程都建设了网上课程。



图 8 公共教学资源平台



图 9 专业教学资源库



图 10 课程中心



图 11 课程教学资源

(4) 教学信息化安全保障

学校建设了一套完整的网络安全防护体系，有效保障了信息化教学工作。部署了新一代防火墙、上网行为管理、日志分析、入侵防御、

互联网舆情等网络安全设备（见图 12、图 13、图 14），和以前部署的应用交付系统、防火墙、流控系统、行为审计系统、服务器应用网关系统共同构成完善的网络安全体系架构，达到了等级保护 2.0 中 2 级系统的要求。出台了网站信息发布管理规定、校园网络管理规定、账号密码管理规定、校园网络接入条例、中心机房管理规定等制度规范使用管理。



图 12 学校服务器网关运行情况

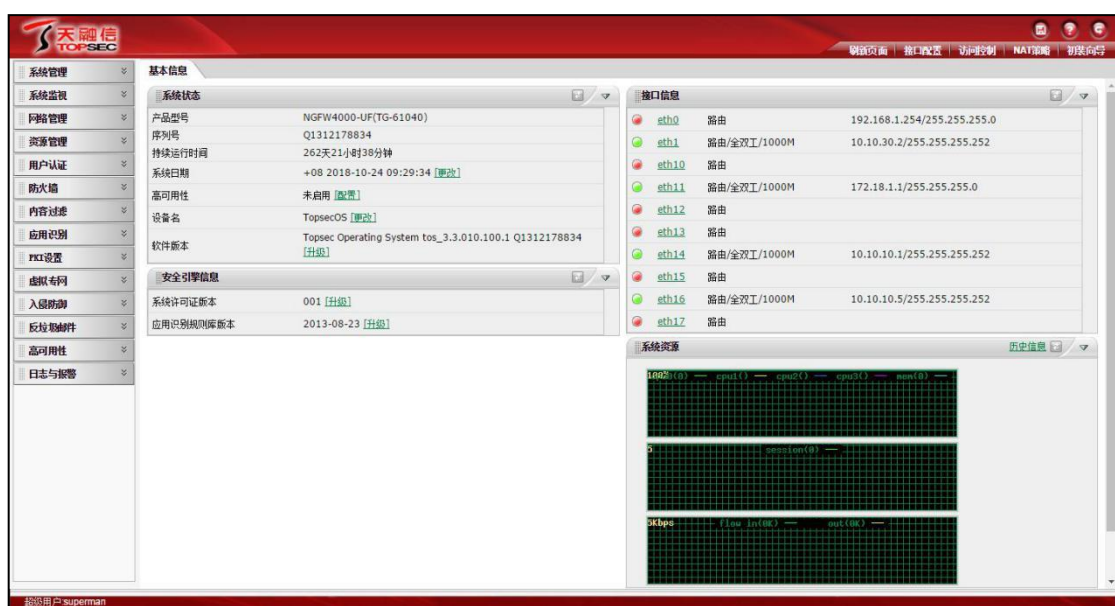


图 13 学校防火墙运行情况



图 14 学校流量控制系统运行情况

(五) 生均校内实践工位数

学校按照专业人才培养目标与产业需求对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求整合优质资源，截止目前已投入使用的实训室（中心）达 102 个，总工位数 6350 个。大力完善理虚实一体化教学、1+X 证书培训考核、高职扩招四类人员实习实训、社区人员职教周服务等教学与培训的实践教学条件，实施多元化人才培养，推行混合式教学模式改革，开展灵活多样的实践教学活 动，举办成批次技术技能培训，拓展产学研一体化实体项目等，学校以实践教学、社会培训和技术服务为突破点的教育教学改革成效明显。

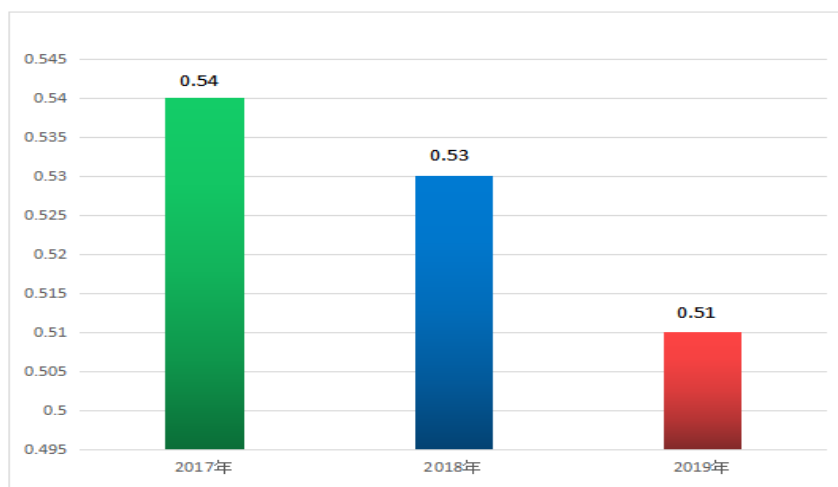


图 15 近三年生均校内实践教学工位情况统计表（单位：个）

三、师资队伍建设

（一）基本情况

学校坚持“加强引进、重在培养、改善结构、提高水平”的原则，扎实推进人才强校战略，不断完善优秀人才引进、培养政策，师资队伍建设取得长足进步，师资队伍的数量和结构得到进一步改善；学校对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的专业带头人和骨干教师给予重点培养；同时，学校充分发挥教师发展中心的平台作用，加强岗前培训、骨干教师研修工作，教师的教科研水平得到全面提升；制定出台了《教职工师德师风考核实施办法（试行）》《师德建设先进集体和先进个人评选办法》《青年教师导师制实施办法（试行）》《专业（学科）带头人、骨干教师选拔、培养和管理办法》《教学名师评选办法（试行）》等多项制度，进一步完善了师资培养机制，构建了有利于优质人才成长与脱颖而出的支撑体系。

（二）教师结构

学校现有专任教师 508 人，其中，省级以上教学名师 10 人，校级教学名师 15 人；副高及以上职称教师 192 人，副高以上职称教师占专任教师的比例为 48%；专任教师具有硕士学位 340 人，具有博士学位 25 人，硕士以上学位教师占专任教师的比例为 67%；现有名师工作室 8 个、大师工作室 2 个；聘请客座教授 3 人，选拔第八批培养专业（学科）带头人 70 名（其中 19 名为企业带头人），骨干教师 86 名，348 名教师取得“双师双能”教师资格，重点专业教师双师比

例达到 100%；先后派出 355 名教师赴企业进行实践锻炼；聘任高级职称、高学历人才的兼职教师数量达到 478 人以上。

（三）教师发展

为进一步加强学校师资队伍建设，提高教育教学质量，按照《陕西省教育厅关于加强省属高等院校教师发展中心建设的指导意见》有关要求，学校教师发展中心全面负责学校教师队伍的建设与发展，主要从事教师队伍发展规划、教师培养培训计划的实施、教师成长规律的研究、教学研讨交流、服务教师个性化发展等工作。并从以下几方面全力推进教师发展。

1. 实现职教观念转变。教师岗前培训加入主题为“经济发展对职业构成以及职业教育发展的影响”等内容，帮助新进教师树立正确观念，即职业教育是一个需终身学习、不断提高能力的长期过程，并时刻关注国家政策对劳动力市场的影响，保持自身在专业领域的先进性。

2. 完善教师培养体系。针对教师的引入、培养、成长与发展四个阶段，不断完善“新进教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”阶梯式教师发展体系。修订完善各类办法，优化师资队伍结构，完善教师培养支持体系。

3. 建立“双师”激励机制。根据新时代教师队伍建设要求及“四有”好老师标准，以满足高素质技术技能人才培养为目标，构建“技能为主，理实双高”的双师培养体系，打造数量充足、结构合理的高水平双师队伍。从制度上、政策导向上对积极开展产学研活动的双师

型教师给予有力支持。在培训、评优、国内外学术研究活动和科研立项、团队建设、经费保障上尽量倾斜；发挥职称评审的导向作用,把参与企业项目、企业实践和技术服务等作为教师职称评审的重要指标,建立积极有效的双师型教师动态考核机制,为此,学校专门修订完善《教师企业实践锻炼实施管理办法》《教师企业实践锻炼认定规定》,出台《“双师双能”教师培养管理实施办法》。

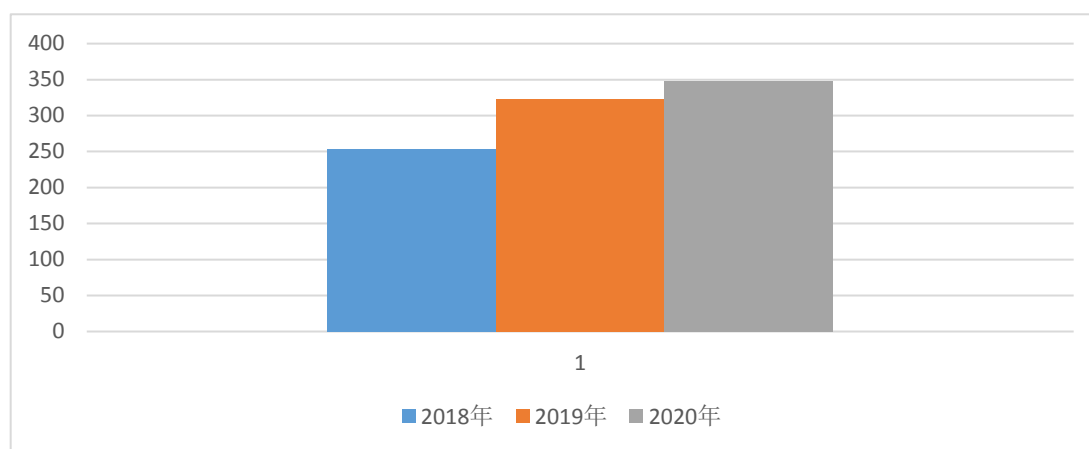


图 16 近三年“双师型”素质教师增长情况示意图

表 4 师资队伍建设荣誉一览表

项目	人数	项目	人数
陕西省中华职教社第二届黄炎培职业教育杰出教师奖	1 人	中华职教社第五届黄炎培职业教育杰出校长奖	1 人
黄炎培省级杰出教师	2 人	新增交通运输职业教育教学名师	1 人
陕西省第二批特支计划教学名师	1 人	省部级专业带头人	2 人
省部级教学名师	8 人	省级优秀教师	5 人
省级师德先进个人	2 人	陕西省第四批“青年杰出人才支持计划” 青年杰出人才	1 人
省级优秀辅导员	2 人	校级师德先进	25 人
省级师德先进个人	1 人	青年教师导师	85 人
校级教学名师	10 人	骨干教师	157 人
学校累计培养院级专业（学科）带头人	90 人	优秀理论研究奖	1 人

表5 国家级、省级教学团队一览表

序号	专业名称	批准时间(年)	级别	所属院(部)
1	道路桥梁工程技术专业教学团队	2007	省级	公路与铁道工程学院
		2008	国家级	
2	汽车实训中心教学团队	2008	省级	汽车工程学院
3	交通安全与智能控制专业教学团队	2009	省级	轨道交通学院
4	公路运输与管理专业教学团队	2010	省级	经济管理学院
5	汽车电子技术专业教学团队	2011	省级	汽车工程学院

四、专业人才培养

(一) 专业设置

学校根据区域经济发展和产业转型升级对交通运输行业技术技能人才的需求，形成了“立足交通、服务交通、支撑交通、引领交通”的办学定位，不断优化专业布局，增强优势专业的竞争能力，专业链对接产业链，课程内容对接岗位要求，形成了适应区域经济社会发展的道桥与铁道工程技术专业群、汽车技术与服务专业群、建筑与测绘工程技术专业群、轨道交通专业群、交通信息工程技术专业群、道路运输与物流管理六大交通特色鲜明的专业群，培育发展前景广阔的新兴专业，按照“做优一流专业，做强骨干专业，做亮特色专业，做大新兴专业”的思路，形成优良的专业布局和品牌专业。

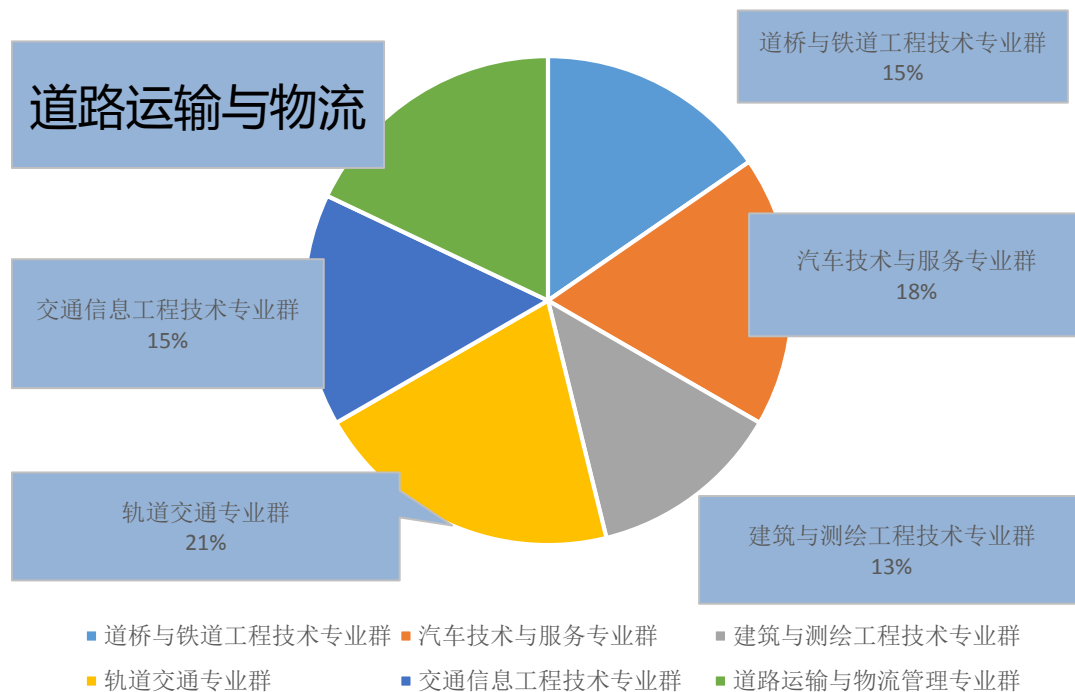


图 17 陕西交通职业技术学院专业群布局图

1. 专业与当地产业匹配度

(1) 专业调整机制运行顺畅

2019 年学校被教育部认定为国家优质高职院校。此后，学校将面向国家优质校和陕西省高等教育“四个一流”建设目标，调整为对标国家高水平高职院校建设目标，进一步紧跟产业升级及区域经济发展规划，服务交通强国建设需求，经过专业诊改，学校的专业数量调整优化到 39 个，专业与当地产业的匹配度从 2017 年的 88% 上升到 2019 年的 90%，进一步凸显“立足交通、服务交通、支撑交通、引领交通”的专业特色。

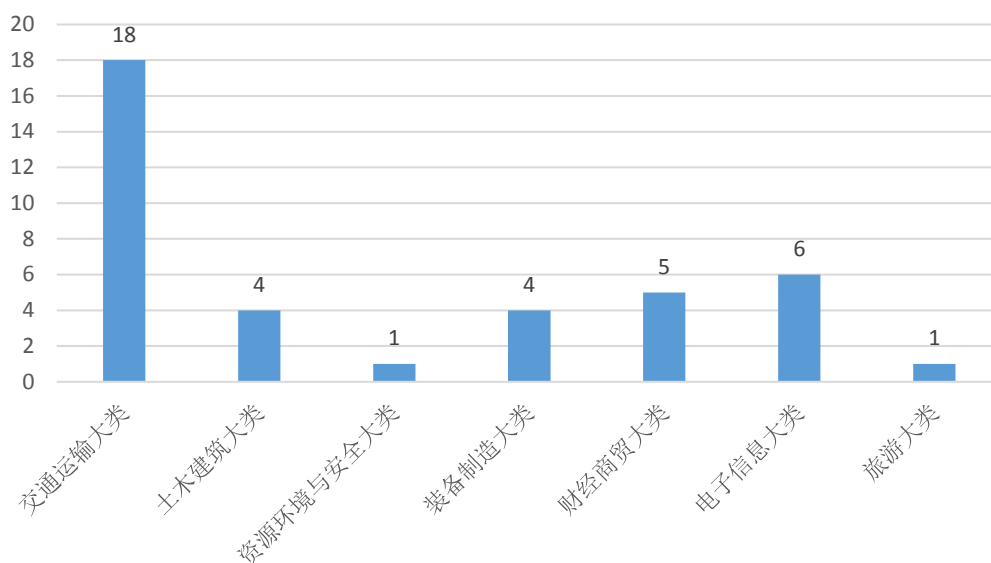


图 18 专业汇总一览表

表 6 近两年专业调整情况汇总表

专业类代码及名称	专业代码	专业名称	专业方向		修业年限	院系名称	申报类型
6101 电子信息类	610107	汽车智能技术	/	/	3	汽车学院	2018 年新增专业
6002 道路运输类	600207	交通运营管理	/	/	3	经管学院	2018 年新增专业
6308 电子商务类	630801	电子商务	跨境电子商务	网站(网店)运营	3	经管学院	2018 年新增方向
5406 市政工程类	540601	市政工程技术	市政施工与项目管理	/	3	建测学院	2018 年新增方向
6002 道路运输类	600209	汽车运用与维修技术			3	汽车学院	2018 年撤销专业
6102 计算机类	610205	软件技术	软件测试		3	信息学院	2019 年撤销方向
6006 城市轨道交通类	600604	城市轨道供电技术	智能化供电管理		3	轨道学院	2019 年新增方向
5203 测绘地理信息类	520301	工程测量技术	智慧城市建设		3	建测学院	2019 年新增方向

(2) 专业产业衔接程度提高

截止 2019 年，在校生人数超过 1000 人以上专业有 2 个，另有 8 个专业学生人数在 400 人以上（各专业点学生分布情况见图 17）。

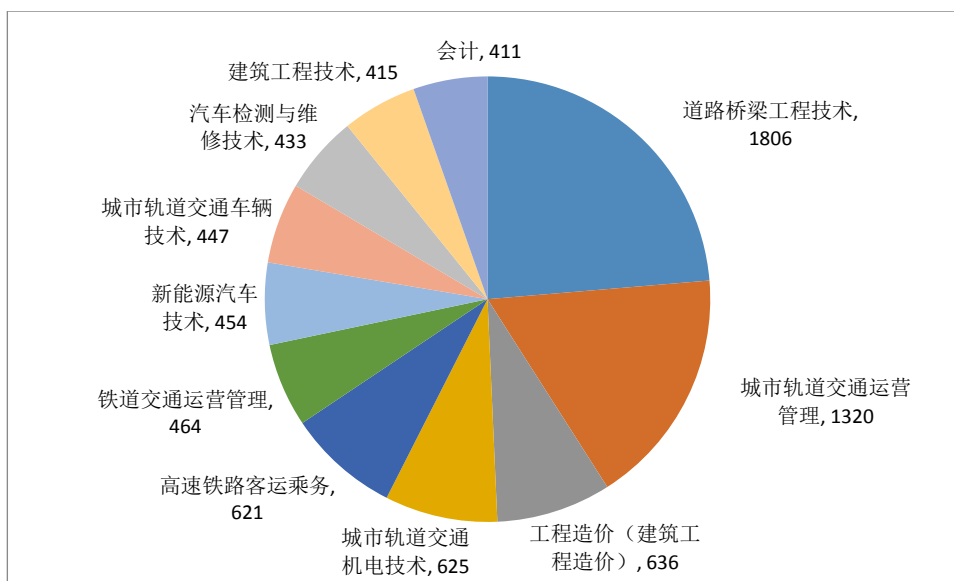


图 19 各专业点学生分布情况示意图

专业教学团队运用信息管理平台，实时采集专业建设状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测专业建设目标任务完成情况。2019年，各二级学院组织专业团队在吸收行业企业专家、职业教育专家、用人单位领导、优秀毕业生代表的专业建设意见，对标国家专业教学标准，并在有关专业的部分条件上高于国家标准，重构课程体系，修正人才培养目标，及时调整人才培养方案。

此外，学校积极探索实践 1+X 证书制度试点工作，深化校企合作，运用信息管理平台，将职业技能等级评价组织机构对人才培养质量评价的指标进行分析，服务于专业调整。目前，我校现已获批汽车运用与维修、智能新能源汽车、物流管理、建筑信息模型（BIM）、城市轨道交通站务、城市轨道交通乘务、网络系统建设与运维、智能财税等 13 个职业技能等级证书，试点 21 个专业，涵盖 6 个省级一流专业建设项目和培育项目，全面提高专业人才培养质量与行业企业的人才质量需求的衔接度。

2. 专业建设成效

(1) 创新行动圆满收官

在教育部高等职业教育创新发展行动计划验收中，学校被认定为国家优质高等职业院校，3个专业被认定为国家骨干专业，8个专业进入省一流专业行列，道路桥梁工程技术、城市轨道交通运营管理、汽车检测与维修技术、物流管理、汽车电子技术、建筑工程技术6个专业综合改革试点项目均以“优秀”通过验收，强力带动学校交通运输特色专业（群）全面协同发展，确保一流专业建设标准全覆盖。

表7 学校创新发展行动计划项目认定结果

序号	创新发展行动计划项目认定名称
1	国家优质高等职业院校
2	汽车检测与维修技术骨干专业
3	道路桥梁工程技术骨干专业
4	城市轨道交通运营管理骨干专业
5	汽车检测与维修技术校企共建生产性实训基地
6	校企共建道路桥梁工程技术生产性实训基地
7	城市轨道交通专业群实训基地
8	公路建设建筑信息模型（BIM）创新中心

(2) 一流建设成果丰硕

智能交通技术运用专业获批2019年国家级职业教育专业教学资源库项目。学校累计建设（参与）国家级教学资源库5个，主持建设省级教学资源库4个，建设校级资源库6个，访问量达150万人次，覆盖交通运输、城乡建设、地理测绘等5个行业领域，8所学校22000余名师生、1000多名社会人员、300多名企业员工在线使用，实现了“建设好、使用好”的目标（详见表8）。

表 8 学校专业教学资源库建设项目一览表

序号	资源库名称	级别	承担部门
1	智能交通技术运用专业教学资源库	国家级	交通信息学院
2	城市轨道交通专业教学资源库	国家级	轨道交通学院
3	土木工程检测技术专业教学资源库	国家级	公路与铁道工程学院
4	汽车车身维修技术专业教学资源库	国家级	汽车工程学院
5	测绘地理信息技术专业教学资源库	国家级	建筑与测绘工程学院
6	道路养护与管理专业教学资源库	省级	公路与铁道工程学院
7	新能源汽车技术专业教学资源库	省级	汽车工程学院
8	智能交通技术运用专业教学资源库	省级	交通信息学院
9	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	省级	轨道交通学院
10	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	校级	轨道交通学院
11	物流管理专业教学资源库	校级	经济管理学院
12	道路桥梁工程技术专业教学资源库	校级	公路与铁道工程学院
13	汽车检测与维修技术专业教学资源库	校级	汽车工程学院
14	软件技术（移动终端开发方向）专业教学资源库	校级	交通信息学院
15	建筑工程技术专业教学资源库	校级	建筑与测绘工程学院

同时，近年学校教师团队获得国家级教学成果奖 2 项、荣获陕西省 2019 年高等教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项，在陕西省高职院校中位居前列；2019 年陕西高等教育教学改革研究项目获批立项重点攻关项目 1 项、重点项目 2 项、一般项目 3 项，继续教育项目 2 项，标志性成果显著。

表9 近三年陕西交通职业技术学院标志性成果统计

成果名称	奖项类别	等级	人员
重大项目引领,对接德国标准,汽车维修人才现代学徒制培养体系探索与实践	2018年职业教育国家级教学成果奖	二等奖	蔺宏良,崔选盟,廖发良,冯晓,Sabine Porsche(白思妍),房大军,郭建明,罗明,邱官升,李占锋,黄珊珊,刘涛,李帆,丁春莉,李婷婷
中高职衔接五年制职业教育专业教学标准构建与实践	2018年职业教育国家级教学成果奖	二等奖	郭为,张建文,高居红,惠均芳,伊逊智,吴青,张素文,马宏,顾学福,王迎尉,白娟娟,米易,焦胜军
项目载体 标准对接—轨道交通管理专业现代学徒制人才培养体系建设与实践	陕西省2019年高等教育教学成果奖	特等奖	何鹏 史望聪、卢剑鸿、赵铎、卫小伟、宋薇、邹斌、禹翔、陈骁、贾拴航
“一链对接、双带联结、三体融合”校企命运共同体构建路径的探索与实践	陕西省2019年高等教育教学成果奖	一等奖	李吟龙、蔺宏良、丁春莉、李婷婷、刘涛、黄晓鹏、向克俭、姚鹏、姚香莉、刘茜
构建新时代高职院校内部质量保证体系的“陕西方案”	陕西省2019年高等教育教学成果奖	一等奖	梅创社 刘引涛、苏兴龙、崔颖、杨建民、贺天柱、王天哲、蒋平江、张永良、苟琦智
高职交通土建类道路桥梁工程技术特色专业群建设的创新研究与实践	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	重点攻关	郭红兵、杨云峰、李晶晶、赵亚兰、王愉龙、马广武、赵志俊、郑西璐、冯莉
内部质量保证视阈下高职一流专业建设标准研究与实践	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	重点	蔺宏良、李帆、李婷婷、梁珊、杜爽、雷禄锋
基于1+X证书制度的高职汽车专业“多元协作双主体”人才培养培训模式研究与实践	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	重点	刘涛、邱官升、江泉、黄晓鹏、廖发良、王勇、何昉、王铮
“金课”建设背景下的线上线下混合式教学模式改革研究与实践	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	一般	史望聪、常博、贾宇、任娜、王建堂
工程地质课程思政教学研究与实践	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	一般	张丽萍、邹艳琴、罗娟、李萍、李毅
高职公共基础课程教学质量评价体系研究与实践—以英语课程为例	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	一般	邱莉、薛安顺、师炜、王娜、郑洋

陕西省高等继续教育信息化平台建设方案	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	一般	李吟龙、赵登攀、张宏伟、卢花、杨彩霖、李娟、郭刚、万媛媛、刘娟
高等继续教育交通类专业项目化教学改革研究—以城市轨道交通运营管理专业为例	2019年陕西高等教育教学改革研究项目	一般	万媛媛、卫小伟、段飞、阎冰、丁春莉

根据教育部关于职业院校修订与实施人才培养方案工作要求，学校对标国家专业教学标准，并合理提高相关标准要求，引入汽车运用与维修等6个职业技能等级标准，重构课程体系，编制完成41个全日制学生、15个扩招学生、2个国际留学生的专业人才培养方案，全面适应产业转型升级对交通运输行业技术技能人才的需求，落实立德树人根本任务，保障人才培养质量。

2019年，汽车电子技术、建筑工程技术2个专业顺利通过陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目验收，结果为“优秀”。目前，学校6个专业综合改革试点项目均以“优秀”等次通过验收，带动了学校其他专业（群）全面协同的改革发展，取得多项国家级、省级教学成果。

表 10 高等职业院校专业综合改革试点项目验收结果

序号	专业名称	验收结果	时间
1	汽车电子技术	优秀	2019年
2	建筑工程技术	优秀	2019年
3	汽车检测与维修技术	优秀	2018年
4	物流管理	优秀	2018年
5	道路桥梁工程技术	优秀	2017年
6	城市轨道交通运营管理	优秀	2017年

坚持以教研项目引领产教融合、专业建设、课程改革、校企协同育人等重大专项教育教学改革的实施。学校荣获中国交通教育研究会职业教育分会优秀会员单位，获得2017-2019年度交通职业教育科学优秀成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。学校主持的《轨道

《交通专业群现代学徒制人才培养模式改革研究与实践》等 6 个项目全部通过 2017 年度省级教研教改项目结题验收，其中 1 个重点攻关与 3 个重点项目验收结果为“优秀”，在陕西省高职院校中质量位居第一。此外，根据省教育厅公示，我校推荐的 10 个项目中拟立项重点攻关项目 1 项、重点项目 2 项、一般项目 3 项，继续教育项目 2 项，彰显我校教师承担教研教改任务能力大幅提升，教学改革水平进一步提高。

表 11 我校省级高等教育教学改革研究项目结题验收结果

项目名称	主持人	验收结果
轨道交通专业群现代学徒制人才培养模式改革研究与实践	何鹏	优秀
大学精神与高校思想政治教育创新研究——陕西交通职业技术学院大学精神的凝练与实践	杨云峰	优秀
交通高职继续教育教学综合改革研究	李吟龙	优秀
高职教育视域下“三秦文化”传承与发展研究	陈军川	优秀

（二）课程体系

1. 课程体系结构

为适应区域经济转型升级需要，学校不断加强课程建设，优化课程结构、丰富课程资源、推动现代信息技术与教育教学的深度融合，加强课程教学过程管理，提高课程教学质量，力求实现内涵发展，培养富有创新创业意识，实践能力强、职业素养高的技术技能人才。

学校课程开设紧密围绕专业人才培养目标，参照所涉行业企业标准、职业资格标准、1+X 证书标准等，融合“课程思政”意识和理念，将劳动精神、工匠精神、创新创业等素质要求融会贯通。课程设置以学生职业能力、素质培养为目标，与行业企业共同开发和设计为理念，

充分体现职业性、实践性和开放性的要求。从公共基础学习领域、专业基础学习领域、专业核心学习领域和专业拓展学习领域四个模块构建够用、实用的课程体系，开齐人才培养方案中所有课程。各专业的课程体系由理论课程、实践+理论课程、实践课程三类课程组成，务求达到理论知识够用、实践能力突出的适应产业、行业发展需要的技术技能型人才培养目标，着重强化实践教学环节。以 2018-2019 学年为例，各专业的课程设置中，实践+理论课程和实践课程之和占课时总数的 97.80%，充分彰显职业教育特色。

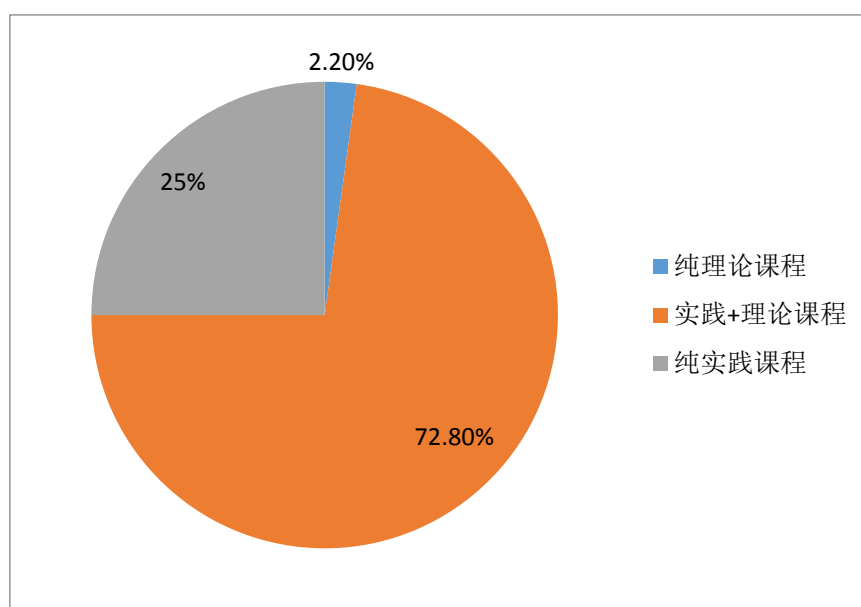


图 20 课程学时比例分布图

学校以立德树人为根本任务，构建基于职业工作过程的、模块化的课程内容，开展项目化、任务式的教学实施过程。适应行业企业的发展需要，满足职业岗位典型工作任务所需知识、能力、素质要求，科学选取课程教学内容，体现产教融合、校企合作、工学结合的高职教育特点，并为学生实现德技并修和可持续发展奠定良好的基础。

2. 课程建设成果

(1) 精品课程

近年来，各专业加快提升信息化教学资源建设和教师信息化教学能力提升，学校以 75 门校级课程改革项目为依托，建设优质数字资源，建立 27 门校级精品在线开放课程，更新课程内容，积极推进在线开放课程、混合式课程、虚拟仿真实训课程多种模式改革。现面向全校学生开设线上课程 272 门，专业核心课程线上学习超过 10000 人，逐步开展以学生为中心，个性化培养的教学方法。我校获评教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目单位。

表 12 校级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	级别	承担部门
1	工程地质在线精品开放课程	校级	公路与铁道工程学院
2	道路工程技术在线精品开放课程	校级	公路与铁道工程学院
3	桥梁工程技术在线精品开放课程	校级	公路与铁道工程学院
4	建筑施工组织与管理在线精品开放课程	校级	建筑与测绘工程学院
5	建筑构造在线精品开放课程	校级	建筑与测绘工程学院
6	发动机电控系统检修在线精品开放课程	校级	汽车工程学院
7	电工技术在线精品开放课程	校级	汽车工程学院
8	汽车维护技术在线精品开放课程	校级	汽车工程学院
9	城市轨道交通行车组织在线精品开放课程	校级	轨道交通学院
10	文明服务与礼仪在线精品开放课程	校级	轨道交通学院
11	企业管理在线精品开放课程	校级	经济管理学院
12	道路交通法规在线精品开放课程	校级	经济管理学院
13	传感器与检测技术在线精品开放课程	校级	交通信息学院

14	Java 面向对象程序设计在线精品开放课程	校级	交通信息学院
15	思想道德修养与法律基础在线精品开放课程	校级	思政部
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论在线精品开放课程	校级	思政部
17	应用英语（基础模块）在线精品开放课程	校级	基础部

（2）教师竞赛

坚持以赛促教、以赛促改、以赛促学。学校对接全国高职思想政治理论课教学展示活动、全国职业院校教师教学能力大赛、陕西省思政课“大练兵”、陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛、陕西高校中青年教师学科技能竞赛，搭建校级教师教学能力比赛平台，全面提升教师教学综合水平、牢牢抓住课堂主阵地，推动课堂革命，提高学生学习效果。

全国高职思想政治理论课教学展示活动中荣获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示特等奖 1 人；2019 年全国交通运输类职业院校思政课微课比赛中一等奖 2 人；全国交通院校思政微课大赛一等奖 2 项。在中省教师教学能力大赛、陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛中，学校推选的 15 名优秀教师共获得国赛三等奖 1 项、省级一等奖 4 项，二等奖 4 项、三等奖 7 项。第三届陕西高校中青年教师电子类实验技能竞赛高职院校中排名第一，展示了我校教师扎实的工程实践能力和良好的双师职业素养。

（3）教材建设

学校通过教材建设委员会组织立项校级规划教材建设，每 2 年评选一次校级优秀教材。通过校级教研教改项目，大力支持教师开发优秀教材和立体化教材。在校级精品在线开放课程建设的基础上，成立云教材建设平台，多渠道开发电子化教材，提升现代信息化教学水平。学校累计投入建设资金近 80 万元，参与开发物流管理专业 1+X 证书

制度教材 2 部，公路铁道类专业数字化教材 10 部，6 部申报国家“十三五”规划教材，8 部教材获省级优秀教材。

（三）实践教学

学校强化校企协同创新，打造产学研培服务平台。学校批准建设 5 个校级科研创新团队，搭建产学研校企协同创新平台。充分利用成员单位资源优势，组建 6 个产学研科技合作中心，联合开展科学研究、技术服务与人才培养。依托陕西交通物流职业教育集团，新增校企合作龙头企业 40 家，校企合作共建有 310 个校外实习实训基地，学生完成校外实习实训学时总量 3360000 人时。学校通过加强校外实训基地建设，提升学生实践能力和综合素质。

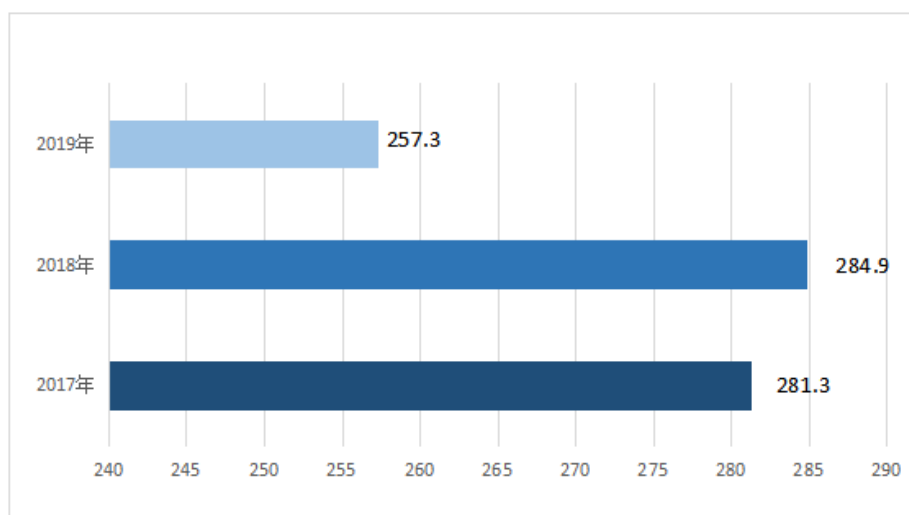


图 21 近三年生均校外实训基地实习时间（人时）

（四）顶岗实习

学校有效运行、规范管理顶岗实习管理系统，利用顶岗实习信息化管理平台对顶岗实习进行全过程、全方位、实时管理。各系部及时掌握学生顶岗实习情况，配合实习企业做好顶岗实习学生的管理工作，不定期对实习毕业生进行电话追踪和实地走访，深入了解学生顶岗实习情况。校内指导教师、企业指导教师、班级辅导员三方密切协作，

共同完成对学生顶岗实习和毕业设计（论文）指导、管理工作，确保学生顶岗实习效果。

学校顶岗实习严格按照专业人才培养方案规定时间进行，原则上选择校企合作单位或满足顶岗实习条件的企事业单位集中进行顶岗实习，同时鼓励有条件的学生自行联系到有就业意向的单位完成顶岗实习。凡由学院统一安排的顶岗实习单位，学院与顶岗实习单位协商签订顶岗实习协议，实习协议包括双方权利、义务和学生实习期间的待遇及工作时间、劳动安全、卫生条件等，必须符合劳动法律、法规规定。

通过顶岗实习，使学生将职业技能和职业精神有机融合，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的精神，锻炼了学生的安全意识、纪律意识，培养了良好的职业道德，使之牢固树立立足岗位、增强本领、服务人民、奉献社会的职业理想。

（五）校企合作

1. 打造产教融合新校区

学校参加陕西（高陵）产教融合推进会暨战略合作框架协议签订仪式，与西安市高陵区政府签订了《战略合作框架协议》，将以高陵打造“产教之城”为契机，充分借助政府牵引作用，建立现代职教新高地，主动与合作企业强强联手，树立产教融合新标杆，积极调动政校行企同向发力，创立融合发展新机制，相互贯通、相互协同、相互促进，共同打造服务区域经济发展的新校区。



图 22 参加高陵产教融合园区规划方案研讨会并签订战略合作框架协议

2. 现代学徒制示范引领

学校顺利通过教育部全国首批现代学徒制试点院校验收。积极总结轨道交通专业群现代学徒制试点经验，持续深化产教融合，在校企协同育人、招生招工一体化、工学结合人才培养改革、校企互聘共用师资队伍、现代学徒制试点运行与管理方面进行省内外推广应用。首先在本校汽车制造与装配等 10 个专业中进行推广应用，新增试点合作企业 15 个，新增试点班 16 个，在省内外 20 余所兄弟院校开展应用推广。

2019 年，开展 10 个订单人才培养项目，订单培养学生近 500 人，合作企业接收顶岗实习学生数 3238 人，接收就业学生数 1890 人，占应届毕业生总数的一半左右，实现了学生、学校和企业的三方共赢。

表 13 学校 2019 年新增校企合作单位（部分）

序号	合作企业名称
1	陕西城际铁路有限公司
2	中交第二公路工程局有限公司
3	中铁三局运输公司
4	西安大地测绘股份有限公司
5	陕西隆邦建设有限公司
6	陕西境商房地产营销策划有限公司

7	一汽丰田汽车销售有限公司
8	西安宝能汽车有限公司
9	中国石油天然气股份有限公司陕西销售分公司
10	江苏康众汽配有限公司
11	西安车领主网络科技有限公司
12	新兴温德姆酒店
13	陕西交通资产经营有限公司
14	沃尔玛（陕西）百货有限公司



图 23 西安地铁现代学徒宣讲



图 24 兄弟院校来访学习

通过构建学校、二级院部、专业的三级合作办学平台，不断增强办学活力。在学校层面，成立由政府指导、相关行业协会和地方知名企业组成的校企合作管理机构，为校企合作提供体制机制上的保障；在二级院部层面，成立由行业人士、企业专家、二级院部负责人组成的校企合作委员会，发挥行业企业参与人才培养的作用；在专业层面，成立由企业技术人员、专业带头人组成的专业建设指导委员会，深化工学融合人才培养模式改革，在专业建设、师资队伍建设、课程开发、教材编写、实习实训基地建设等方面实现校企深度融合，互利双赢。

（六）企业参与实践教学情况

我校是省教育厅和省交通运输厅共建单位，学校与交通行业企业有着深度合作，行业企业专家充分参与学院实践教学的各个环节。一

是学院聘请行业企业专家为专业建设指导委员会委员，参与实践教学计划的制定。二是行业企业专家参与校内实训基地建设，充分利用现代信息技术，将浓厚的企业文化氛围融入实训基地建设，专业实训基地实现了校企共建、共管、共用。三是与校企合作企业共建校外实训基地。四是聘请了一批行业企业人员，担任校内外实践指导教师，在实践教学和顶岗实习中给学生以全程指导，形成良好的校企合作运行机制。

我校一直秉承产教融合、校企合作的办学理念，分别与陕西省交通建设集团公司、陕西省高速公路建设集团公司、陕西省铁路集团有限公司、中交第二公路工程局有限公司、陕西路桥集团有限公司、中铁一局集团有限公司、京东物流集团、上汽大众汽车有限公司、吉利控股集团有限公司等多家企业建立战略合作关系。以“现代学徒制”为契机，采用订单式培养与工学结合的人才培养模式，提升毕业生就业质量。

表 14 近三年订单班学生占比统计表

序号	年度	订单班数	订单班学生数	占在校生比例
1	2017	12	371	3.23%
2	2018	13	408	3.48%
3	2019	17	476	3.85%

（七）年支付企业兼职教师课酬

2017年至2019年，学校支付企业兼职教师课酬总额分别为253.00万元、233.80万元和257.60万元。学校致力于建设一支“素质优良、结构合理、特色鲜明、相对稳定”的兼职教师队伍，以适应

学校改革发展要求，合理利用社会资源，提升教育教学质量，也着眼于完善我校教师结构体系，强化教学实践环节。以“按需聘用、保证质量、严格管理、注重实效”为原则，学校近年聘请了一批行业企业的高级技术管理人才和能工巧匠到学校任教，形成了一支专兼结合、优势互补、教科研能力强、技术服务水平高的“双师”结构教学团队，为实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强学校办学活力，提供了有力的师资保障。

学校遴选了一批行业企业技能人才作为我校客座教授，设立大师工作室，探索形成了“名师引领，传承技艺”培养高技能人才的新模式，为专业建设注入了新的活力。截至 2019 年，我校已聘请西安市地下铁道有限责任公司运营分公司高级技师王蒲民、中铁七局测量技师（BIM 二级建筑建模师）王博等技术能手到校任教，成立技能大师工作室 2 个。

学校积极倡导和鼓励兼职教师参与教科研项目，共同研究人才培养模式创新、专业建设、课程改革、实训基地建设等方面重大课题。我校与西安元泰汽车销售有限公司赵安儒、封科超等教师共同参与完成的《重大项目引领 对接德国标准 汽车维修人才现代学徒制培养体系研究与实践》项目获 2018 年陕西省高等教育教学成果特等奖一项。

在学校现代学徒制试点建设中，学校聘用企业技术骨干作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问；学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养。校企双方成立导师工作室和创新工作室，制定双

导师工作计划，开展现代学徒制日常教学教研工作。校企共同制定双导师队伍建设整体规划和培养方案，定期组织教师开展国内外专题培训，提升双导师职业素养。

学校高度关注兼职教师教学能力提升。定期组织兼职教师培训学习，使兼职教师熟悉职业教育发展规律，树立正确的高职教育人才观、质量观、教学观，引导兼职教师在教学过程中遵循教育教学规律；组织兼职教师开展学校教学管理制度培训、教学方法研讨培训等活动；利用每学期开学初和期中教学诊断关键时间节点，组织教学督察员、教师和学生开展全面评课，通过反馈意见、指导帮助，有效提高兼职教师授课技艺和课堂教学质量。

（八）企业提供的校内实践教学设备值

2017年至2019年，学校获企业捐赠提供的校内实践教学设备值实现了明显增长，分别为709.00万元、772.74万元、968.74万元，2019年较2017年增幅为36.63%，来自企业的捐赠有力促进了学校教学条件的改善。

五、学生发展

（一）就业质量

1. 毕业生就业率

按照“依托行业、注重实效、提升质量、精准帮扶”的工作思路，全力实现毕业生更高质量和更充分就业。每年举办校园招聘会暨顶岗实习预定会，陕西省交通建设集团公司、陕西省高速公路建设集团公司、陕西省铁路集团有限公司、中交第二公路工程局有限公司、陕西

路桥集团有限公司、吉利集团等省内外知名企事业单位参加大会。以2019 年为例，全年根据用人单位需求举办专场招聘会 274 场，现场签约学生累计 2000 余人；举办网络视频招聘会参会企业共 106 家，提供就业岗位 4894 个。

学校近三届学生就业率稳步提升，2017-2019 届毕业生就业率分别为：96.91%、97.03%、97.85%。在经济下行带来的就业工作压力之下，就业率继续保持难得的上升态势。

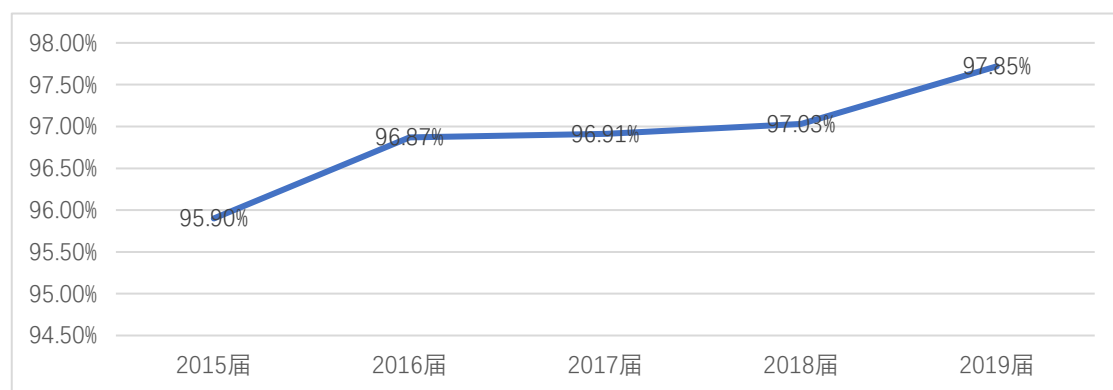


图 25 2015-2019 届毕业生就业率
(数据来源：全国就业监测系统)

2. 毕业生满意度

经第三方调查，近三届毕业生对学校满意度持续提升，对工作内容、职业发展前景、薪酬普遍认可。



图 26 近三年毕业生满意度调查统计表

3. 毕业生就业去向

(1) 毕业生就业区域分析

我校毕业生就业遍布全国 26 个省（直辖市、自治区），以陕西省内就业为主，2017 届毕业生省内就业占比为 88.18%，2018 届毕业生省内就业占比为 83.95%，2019 届毕业生省内就业占比为 88.64%，如图 27 所示。



图 27 近三年毕业生省内就业情况统计表

(2) 毕业生就业行业分析

经调研分析统计，近三年建筑业及交通运输、仓储和邮政业仍是我校毕业生的主要就业行业。2017 届毕业生在建筑业就业占比为 26.79%，在交通运输、仓储和邮政业就业占比为 25.10%。2018 届毕业生在建筑业就业占比为 34.85%，在交通运输、仓储和邮政业就业占比为 23.51%。2019 届毕业生在建筑业就业占比为 32.16%，在交通运输、仓储和邮政业就业占比为 32.01%。如图 28 所示。

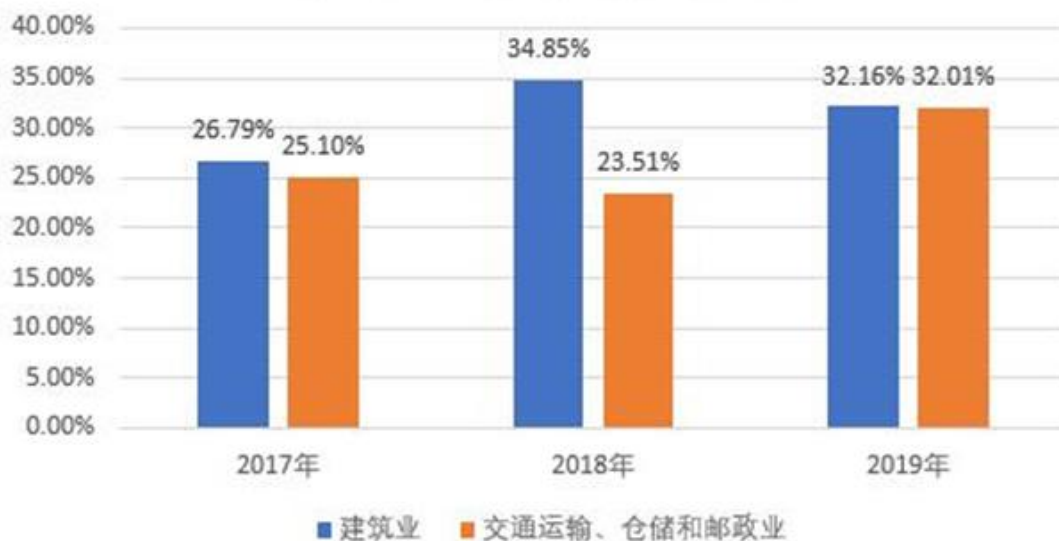


图 28 近三年毕业生主要就业行业统计表

(3) 毕业生就业单位性质分析

民营企业为主的其他企业成为我校近三年毕业生就业的主战场。2017 届毕业生就业单位国企占比为 20.90%。民营企业占比为 77.93%。2018 届毕业生就业单位国企占比为 30.70%。民营企业占比为 65.61%。2019 届毕业生就业单位国企占比为 29.68%。民营企业占比为 65.70%。如图 29 所示。



图 29 近三年毕业生就业单位性质统计表

（4）毕业生就业专业相关度分析

近三年毕业生岗位与专业相关度呈平稳上升趋势。2017-2019 届毕业生专业相关度分别为 69.28%、70.57%、72.96%。如图 30 所示。



图 30 近三年毕业生专业对口率变化示意图

（二）创新创业

1. 创新创业改革推进成效显著

学校以培育成果为导向，加快推进创新创业教育改革。投入 450 万元建设大学生创新创业教育中心，搭建校级双创教育、孵化平台；面向全校学生开设创新创业必修课、双创训练营，激发学生创新创业热情；组织教师参加校内外双创培训、沙龙，提升师资队伍能力；构建了“学校-省级-国家”三级竞赛机制，选拔培育优秀双创成果。多措并举全面提升我校双创教育综合改革水平，在双创课程体系完善、师资队伍建设、学生参赛能力方面取得了有效进展。

2. 创新创业实践体系不断完善

构建“基础实践→能力训练→综合创新→创业实践”一体化的创新创业实践教育体系，使学生在实践中培育创新意识与创业精神，提

升创新创业能力。加强过程管理，强化学生的创新思维，锻炼创业能力。完善激励考核机制，营造“教师倾心指导、学生用心参与”的氛围，鼓励学生参加各类高水平专业技能竞赛、互联网+大赛、创意设计比赛、创新创业大赛，以赛促教、以赛促练，提升学生对创新创业知识的综合运用与整合创新能力。

拓展建设校内外创业实训基地，新建 10 余个合作紧密、有机联动的大学生校外实践教育基地、创业示范基地、科技创业实习基地，为学生创新创业实践提供更优质的条件、更广阔的空间。

3. 创新创业师资结构日趋合理

聘请知名学者、创业成功者、企业家等各行各业杰出人士，开办讲座论坛、双创沙龙 10 余次，培训教师 200 余人次。特聘“产业教授”、投资人等担任专业课、创新创业课程授课或指导教师，与校内创新创业专兼职教师共同建立了一支“专兼结合、优势互补、学科交叉、融合发展”的创新创业师资队伍。

4. 创新创业学生竞赛成果丰硕

学校积极整合校内竞赛资源，组织各类创新创业大赛，建立了政府、行业、企业、学校等多平台竞赛服务体系。开展大学生创新创业训练营 4 批，培训师生 500 多人次；组织师生参加省教育厅双创活动 3 次、职教学会双创活动 2 次；参加行业企业创新创业论坛 8 次，培训师生 600 多人次。广泛动员学生参加第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，选拔、推荐 275 个项目在“全国大学生创业服务网”报名参赛，项目数较 2018 年提升了 5%，累计参加国省比赛学生 915 人次；累计 61 个项目，169 人次参加“青年红色筑梦之旅活动”。积

极组织学生参加第三届“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛、2019年全国大学生电子设计竞赛、2019微软“创新杯”陕西高校创新创业大赛、第三届中华职业教育创新创业大赛等创新创业类赛事，共获得国家级银奖1项、铜奖1项，省级银奖1项、铜奖3项、三等奖3项，同时我校被全国交通运输职业教育改革创新指导委员会确定为第四届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛总决赛承办院校。



图 31 部分创新创业赛项获奖证书

表 15 近三年创新创业大赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖数量	获奖时间
1	2017年中华职业教育创新创业大赛	金奖	1项	2017年
2	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（陕西赛区）	铜奖	2项	2017年
3	2017年“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业创效大赛（陕西赛区）	一等奖	1项	2017年
		三等奖	4项	
4	第二届“互联网+交通”创新创业全国总决赛	银奖	1项	2018年
		铜奖	1项	
5	第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛	铜奖	1项	2018年

6	2018年“挑战杯—彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业 大赛	三等奖	1项	2018年
7	2018年“挑战杯—彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业 大赛（陕西赛区）	一等奖	3项	2018年
		二等奖	5项	
		三等奖	7项	
8	第四届中国“互联网+”大学 生创新创业大赛（陕西赛区）	银奖	2项	2018年
		铜奖	2项	
9	第三届“互联网+交通”创新 创业全国总决赛	银奖	1项	2019年
		铜奖	1项	
10	第五届中国“互联网+”大学 生创新创业大赛（陕西赛区）	银奖	1项	2019年
		铜奖	3项	
11	2019微软“创新杯”陕西高 校大学生创新创业大赛	三等奖	1项	2019年

（三）职业发展

学校坚持以文化人、以文育人，系统打造格调高雅、特色鲜明的校园育人环境，寓教于心、助力学生职业发展。2019年总结凝练了“德技并修、交融成才，知行合一、通达天下”校训，并以此为精神追求，梳理、塑造适应新时代的校风、教风和学风，引导学生立志投身交通事业，为交通强国战略拼搏奋斗、奉献青春，实现个人价值的升华。

1. 岗位与理想职业一致度高

学校建立了完备的就业指导教育体系，通过高质量的职业指导教育，引导毕业生树立正确的就业、择业观念，在校期间提前适应交通行业企事业单位的管理制度、企业文化、愿景追求，提高毕业生职业生涯规划与就业岗位匹配度，2019届毕业生目前工作岗位与理想一致度为78.73%。如图32所示。

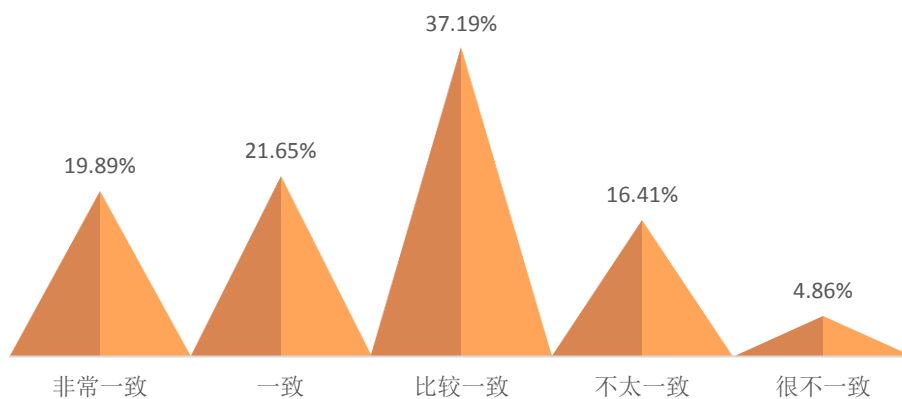


图 32 2019 届毕业生岗位与理想职业一致度

注：一致度=非常一致+一致+比较一致

2. 毕业生平均薪酬稳步提升

学校 2019 届毕业生平均薪资达到 3985.53 元，比 2018 年提高 215.44 元。其中薪酬区间在 3001-4000 元，占比为 36.93%；其次为 2001-3000 元，占比 23.50%。毕业生薪酬待遇的稳步提升，充分说明毕业生普遍得到用人单位的肯定，毕业生的综合能力能适应岗位要求，毕业生的个人价值得到肯定。

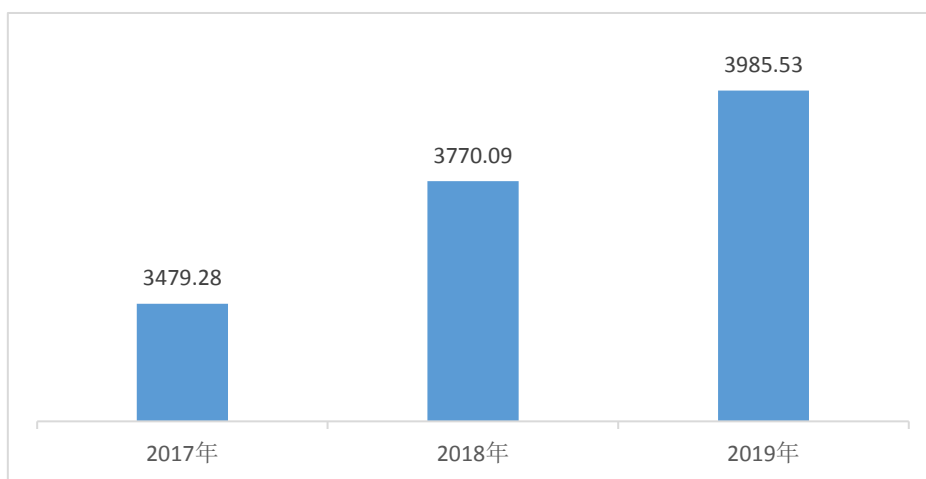


图 33 近三年毕业生平均薪酬增长情况（单位：元）

（数据来源：第三方调研）

3. 毕业生母校综合满意度高

学校 2019 届毕业生对母校的综合满意度为 96.89%；其中，很满意占比为 49.17%，比较满意占比为 30.24%，一般满意占比为 17.48%。

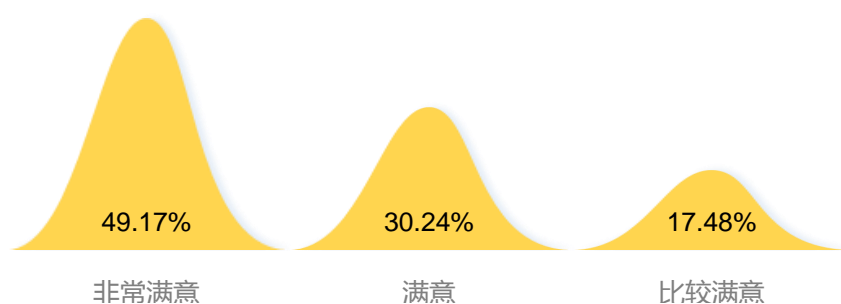


图 34 毕业生对母校就业服务工作满意度比例

注：母校满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例

4. 毕业生职业资格证书获取率

学校严格删选具有行业有效性和权威性的职业资格证书推荐给学生选择，规范职业资格及专项技能证书的考取和管理，以提高学生就业及创业能力。近三年，毕业生职业资格证书获取率保持稳定，质量得到保证。

表 16 近三年毕业生职业资格证书获取情况统计表

项目	2017	2018	2019
毕业生数	3587	3738	3527
职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）	2256	2612	2620
社会认可度高的其他证书获得数	115	90	152

（四）招生情况

近年来，学校招生工作严格执行教育部、省教育厅有关高等学校招生的政策法规和相关制度，招生态势良好，计划完成质量较高。随着陕西省普通高等职业教育分类考试招生制度的深入实施，单独考试招生和高考统招成为我校的两种招生形式。2019 年，我校积极响应国家高职百万扩招计划，落实教育部等六部门下发的《高职扩招专项工作实施方案》和《陕西省高职扩招专项工作实施方案》，取得了较

好的成绩。

1. 招生计划圆满完成

近两年，在全国及陕西省生源总量持续下降的情况下，我校生源数量不降反增，2017年至2019年学校计划完成率分别为98.84%、99.60%、99.80%，创历史新高；2017年至2019年报到率也稳定保持在高位，分别为95.47%、99.62%和99.07%。

表 17 近三年招生总体情况一览表

年份	招生计划	录取人数	计划完成率	单招录取	普招录取	扩招录取	报到人数	报到率
2017	3950	3904	98.84%	1714	2190	\	3727	95.47%
2018	4250	4233	99.60%	2294	1923	\	4217	99.62%
2019	5634	5623	99.80%	2163	2360	1100	5571	99.07%

2. 单普招生持续走高

学校深入推进普通高等职业教育分类考试招生制度改革，成效显著。以2019年为例，学校单招招生2163人；普招招生2360人；单普招共报到注册4523人。

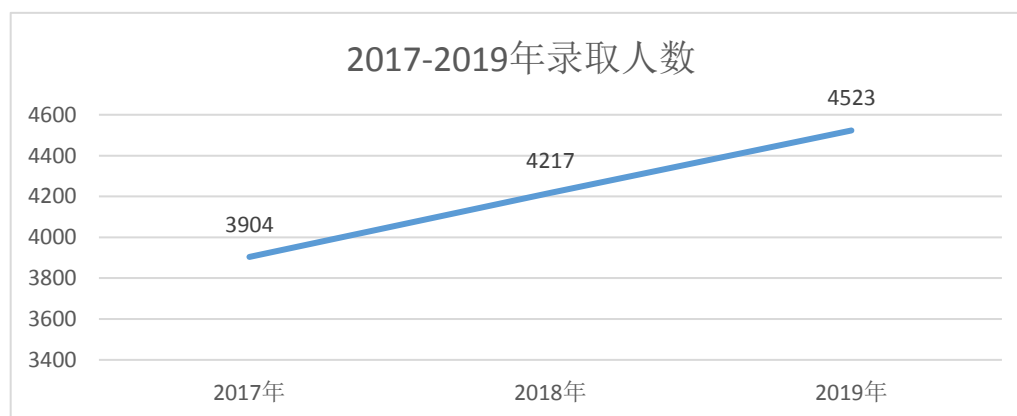


图 35 近三年单普招生录取人数统计表

3. 专项扩招圆满完成

扩招专项计划1100人，实际录取1100人，报到1048人，其中退役军人384人，下岗失业人员21人，农民工220人，新型职业农

民 20 人。圆满完成扩招专项任务。

4. 生源质量稳步提升

我校招生始终围绕“服务陕西，辐射西北”，坚持为国家特别是西部地区培养交通运输技术技能人才，分别面向包含陕西在内的 25 个省、市自治区进行招生，生源主要来自陕西。2019 年录取学生中，单招占比 38.47%，普招占比 41.97%，扩招占比 19.56%。报到的陕西新生中，二本线以上学生 112 人，其中理工类 40 人，文史类 72 人，生源质量稳步提升。

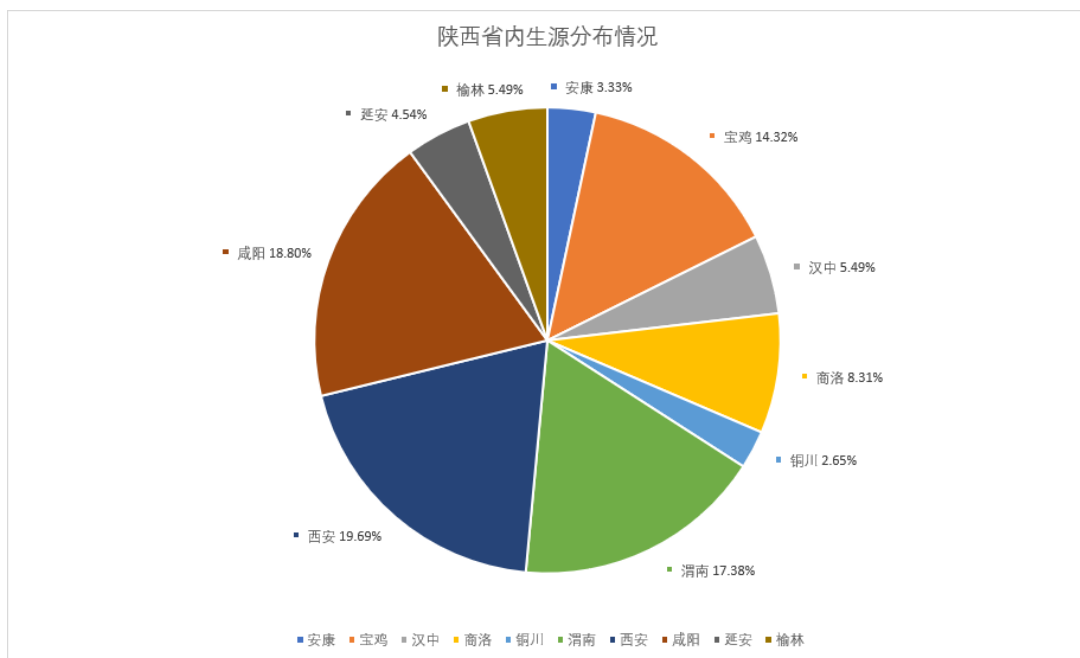


图 36 陕西省内生源分布情况示意图

（五）素质教育

依托智慧学工 3.0 平台，建成了素质教育监测体系。实时感测、分析、整合学生素质信息，并基于学生需求做出积极响应，引导学生健康成长、成才。

围绕“12433 育人工程”，依托“安全教育微课”、“交院学生之

家”、班会、升旗仪式等平台，挖掘管理服务育人潜力，推动学生日常养成和人文素养逐年提升。组织召开了学校第一次“团代会、学代会”，拓宽了学生参政议政的渠道，增强了学生自立、自强的意识。

学校以“四季两月”为主题，打造了覆盖全体学生、全教学周期、全方位成长环境的素质教育活动体系，全年开展素质教育活动 70 余项，荣获省级以上奖励 7 项，校团委荣获“陕西省五四红旗团委”称号，学生人文素养和身心素质不断提升。

六、社会服务能力

（一）政府购买服务到款额

2017 年至 2019 年，政府购买服务到款额分别为 1631.14 万元、1706.64 万元、2316.28 万元，三年累计 5654.06 万元，主要包括扶贫专项、社会人员培训、社区服务、技术交易和其他服务等，2019 年较 2017 年增长 685.14 万元，年均增长率达 21%。

表 18 近三年政府购买服务统计表（单位：万元）

项目	2017	2018	2019	合计
扶贫专项	928.81	1000.05	1393.10	3321.96
社会人员培训	170.00	195.26	348.20	713.46
社区服务	181.33	186.30	195.10	562.73
技术交易	194.00	201.00	214.88	609.88
其他服务	157.00	124.03	165.00	446.03
合计	1631.14	1706.64	2316.28	5654.06

（二）脱贫攻坚

学校党委高度重视扶贫工作，扶贫专项资金 2017 年为 928.81 万元，2018 年为 1000.05 万元，增幅为 7.68%；2019 年达到 1393.10 万元，较 2018 年增幅为 3.93%。同时，学校精心遴选驻村扶贫干部，要求其严格落实工作要求，深入走访调研，主动实施帮扶项目，特别是针对教育系统“双百工程”工作和交通系统“两联一包”工作，根据学校与西乡县结对的条件，科学合理整合工作项目，发挥教育系统优势，帮扶贫困群众掌握就业技能；发挥学校资源优势，拓展西乡县农产品销售渠道；发挥驻村干部优势，引导联户包扶群众顺利脱贫，确保了 43 户群众稳定脱贫，赢得了较高的满意度。通过全校师生的不懈努力，学校扶贫工作全面完成目标任务，被陕西省委教育工委、陕西省教育厅评为 2018 年度“双百工程”先进单位，被陕西省扶贫办评为 2018 年度驻村联户扶贫工作考核优秀单位。

（三）社会服务

近三年，学校积极发挥各类人员培训基地作用，做好职教师资培训。2019 年，学校荣获教育部财政部授予的“优质省级职教师资培养培训基地”称号，成功申报职业院校教师素质提高计划“优秀青年教师跟岗访学、双师型教师专业技能培训、教师企业实践培训”3 个项目。

表 19 职业院校师资培训项目

序号	培训项目
1	优秀青年教师跟岗访学培训-物流管理（高职）
2	优秀青年教师跟岗访学培训-计算机平面设计（中职）
3	优秀青年教师跟岗访学培训-汽车运用与维修（中职）
4	陕西省中职学校教师企业实践培训-汽车运用与维修（中职）
5	陕西省中职学校“双师型”教师专业技能培训-计算机应用（中职）
6	陕西省中职学校“双师型”教师专业技能培训-汽车运用与维修（中职）

此外,学校注重发挥专业优势,做好交通运输行业企业职工培训。学校建立由行业主管部门、协会、企业和高校等方面专家组成的教育培训团队,跟踪交通运输行业热点、难点问题,开发《道路旅客运输企业安全管理人员》《道路旅客运输企业驾驶员安全教育》《全省道路危险品运输企业主要负责人培训》《西藏阿里地区交通运输系统干部职工业务培训》《2018 版公路工程新定额宣贯培训》《公路施工企业安全生产管理人员培训》等菜单式定制职业技能培训包。

表 20 2019 年培训业务统计表

序号	类别	期数	人日	到款金额(万元)
1	交通行业类	63	16224	416
2	教育系统类	16	6400	138
3	社会其他类	31	9823	277
4	专业技术人员继续教育	2	29834	42
合计		112	62281	873

表 21 2019 年服务社会考试统计表

序号	考试内容	主办、承办单位	人次	到款金额(万元)
1	公路(水运)施工企业安全生产管理人员考核(第一季度)	陕西省交通运输厅	2293	31
2	2019 年初级会计考试	西安市财政局 云海公司	8010	54
3	公路(水运)施工企业安全生产管理人员考核(第二季度)	陕西省交通运输厅	1812	19
4	2019 年司法客观题考试	西安市司法局 海云天公司	1870	16
5	2019 年中级会计考试	西安市财政局 云海公司	2670	39
6	卫生健康行业职业技能全国统一鉴定考试	卫健委、云海公司	935	2.1
7	公路(水运)施工企业安全生产管理人员考核(第三季度)	陕西省交通运输厅	2131	21

8	2019 年司法主观题考试	西安市司法局 海云天公司	935	4.2
9	2019 年注册会计师考试	注册会计师协会、 ATA	1870	20
10	2019 年度全国税务师职业 资格考试	注册税务师协会、 ATA	1870	11
11	卫生健康行业职业技能全国 统一鉴定考试	卫健委、云海公司	935	5
12	2019 年全国导游资格考试	文化和旅游厅、ATA	935	6
13	公路（水运）施工企业安全生 产管理人员考核（第四季度）	陕西省交通运输厅	2479	25
14	2019 年度全国公路水运工程 监理工程师资格收尾考试	省交通职业能力 建设中心	843	5.7
15	陕西省检查机关检察官 遴选入额考试	陕西省人民检察院	258	2
合计			29846	261

学校还充分发挥评价职能，做好职业技能鉴定。学校现有交通行业 8 个工种技能鉴定资质，实现初、中、高级全覆盖，126 名教师具有国家职业资格以及职业能力水平鉴定考评员资质。2019 年完成桥梁工、隧道工、工程测量员、BIM 应用技能考试、汽车修理工/技术等级工证、低压电工证/安全操作证、平面设计师、城市轨道交通运营经理师等 15 批次鉴定任务，实施技能鉴定和专项技能考证 3538 人次，获奖励 75.89 万元。

学校积极贯彻落实国家深化职业教育改革重大政策，树立“服务地方经济、对接行业产业、促进高质量就业”理念，不断推进产教融合命运共同体建设，与地方政府、行业机构、龙头企业保持密切合作互动，集聚区域内外各类人才、技术、信息、装备等优势资源，搭建与区域经济转型升级需求相适应的“11244”产学研协同创新平台，

即：一集团，陕西交通物流职业教育集团；一中心，陕西交通职工培训中心；两基地，陕西中职师资培训基地、西安军队转业干部培训基地；四机构，交通科技应用研究所、汽车应用技术研究所、交通运输经济研究所、交通信息技术研究所；四实体，陕西顺通公路监理技术咨询有限公司、陕西路桥勘察设计所、公路工程试验检测有限公司、汽车驾驶学校。

学校根据陕西经济社会发展需求，服务产业转型升级、新型城镇化和中小微企业发展，在人才支持、员工培训、技术研发、成果转化及项目孵化等多个方面做出了重要贡献。

（四）技术服务到款额

2017年至2019年，学校横向技术服务规模稳步提升，由2017年的2349.95万元增加到2019年的2844.15万元；培训服务规模不断扩大，2017年为799.56万元，2019年已达1246.80万元，增幅达55.94%，技术交易保持平稳，2017年至2019年分别为276.00万元、281.00万元、283.00万元。

表 22 近三年技术服务到款额情况统计表

项目	2017	2018	2019
纵向科研	71.00	44.50	11.00
横向技术服务	2349.95	2688.72	2844.15
培训服务	799.56	920.62	1246.80
技术交易	276.00	281.00	283.00

学校产业部门，包括陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司、

陕西路桥勘察设计所、陕西交院工程检测有限公司、汽车驾驶学校、西安通福物业公司，专注技术咨询、工程监理、勘察设计、驾驶培训、物业管理等领域，选准服务模式、突出服务重点、提升服务质量。陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司 2018 年荣获陕西省第三届黄炎培职业教育产教融合优秀企业奖。凭借出众的综合社会服务能力，我校 2017 年、2018 年连续入选全国高职院校社会服务贡献 50 强院校。

表 23 近三年陕西顺通监理公司承接主要监理项目一览表

序号	工程项目名称	规模	合同金额 (万元)	备注
1	宝汉高速公路坪坎至汉中（石门）段 PH-J4 监理合同段	高速公路； 16.964Km	1531.17	路基桥隧工程
2	省级高速公路古镇线西乡至镇巴公路	高速公路； 19.05km	2115.54	路基桥隧工程
3	宝鸡至坪坎高速公路路基桥隧工程施工监理 ZJB-2 合同段合同	高速公路； 9.028km	1106.54	路基桥隧工程
4	延长至黄龙高速公路施工监理 YHZDB-5 合同段施工监理合同	高速公路； 35.188km	1538.27	路基桥隧工程
5	S211 南郑至青树一级公路改建工程	一级公路； 9.14km	196.00	路基、路面、桥涵、排水防护、绿化及环保工程
6	G310 西安过境公路工程第二监理办	一级公路； 6.2km	1190.88	路基、路面、桥涵、排水防护、绿化及环保工程
7	延安市北过境线改建工程	一级公路； 15.497km	538.27	路基、路面、桥隧、工程
8	G316 国道西乡桦柳树梁至古城段二级公路改建工程	二级公路； 42.541km	357.32	路基、路面、桥涵工程
9	G316 白河至麒麟沟公路改建工程第 BJ 监理合同段	二级公路； 39km	314.79	路基、路面、桥涵工程
10	黄延高速扩能工程甘泉万花连接线建设项目 J1 总监办	二级公路； 7.514km	177.99	路基、路面、桥涵、安全设施、绿化环保工程

11	合阳县坡赵至马家庄等公路项目 “建养一体化”服务施工监理 JL-2 标段	二级公路; 13.216km	264.88	路基、路面、桥梁、安全设施、 绿化工程
12	342 国道洽川至李家河公路工程 JL-2 监理办	二级公路; 34.59km	345.85	路面、安保、绿 化工程
13	320 省道镇巴星子山隧道及引线工 程	二级公路; 18.01km	875.74	路基、路面、桥 隧工程
14	G342 嵯峨梁至画眉梁公路改建工程	二级公路; 12.85km	271.62	路基、路面、桥 隧工程
15	合阳县滨河大道改建工程施工监理	三级公路; 5.592km	53.89	路基、路面、排 水防护、桥涵工 程
16	佛坪县秧田至岳坝三级公路改建工 程	三级公路; 28.010km	173.08	路基、路面、桥 涵和安保工程
17	佛坪县袁家庄至肖家庄道路改建工 程	三级公路; 1.55km	94.45	路基、路面、桥 涵和安保工程
18	西吕路龙潭子至吕关河改建工程	四级公路; 9.1km	66.60	路基、路面、桥 涵和安保工程

表 24 近三年陕西路桥勘察设计所承接主要项目一览表

序号	项目名称	规模	技术等级
1	勉县 31 公里的油菜花观花路二级道路的施工图设计	31.099km	二级
2	勉县武侯区 12.6 公里的春光路二级道路的施工图设计	12.590km	二级
3	留坝县玉皇庙镇西河口至凤县坪坎 18.2 公里三级道路 施工图设计	18.198km	三级
4	汉滨区 15 条脱贫攻坚 40 多公里的农村道路施工图设计	41.270km	四级
5	蓝田县下杨寨至美民乡村旅游道路 12.3 公里的四级路 的施工图设计	12.31km	四级
6	佛坪县岳坝镇栗子坝至庙坝（女儿坝）四级公路施工图 设计	2.690km	四级
7	佛坪县陈家坝大桥施工图设计	140.06m	大桥
8	佛坪县陈家坝镇尖角子蒲河大桥施工图设计	133.12m	大桥
9	留坝县 2018 年水毁修复工程白庙子村尖角坝桥施工图 设计	88.08m	中桥
10	留坝县武关驿镇黑营坝桥施工图设计	85.12m	中桥
11	佛坪县女儿坝三组西河桥施工图设计	65.08m	中桥

表 25 近三年陕西交院工程检测有限公司承接主要项目一览表

序号	项目名称	到款金额 (万元)
1	武功县交通运输局西宝中线（武功段）改建工程路基、路面质量检测费	12.62
2	礼泉县交通运输局唐昭陵、建陵至乾县试验检测费	19.42
3	陕西兴汉路桥工程建设有限公司项目	10.80
4	陕西省咸阳路桥工程公司项目	16.76
5	宁强县交通运输局项目	42.14
6	西乡县交通运输局项目	42.53
7	略阳县交通运输局项目	13.34
8	略阳县交通运输局项目	12.22
9	略阳县交通运输局项目	10.00
10	长武县交通运输局项目	11.58
11	大荔县农村公路质量监督站项目	11.00
12	洋县龙亭田园综合体领导小组办公室项目	25.83
13	WT-2019-001-212 室内试验	49.90
14	富县县城至延能化工业园区道路工程授权费	12.00

（五）国际交流合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进交通类国际人才培养工作。2019年5月，学校派出由专业教师组成的留学生招生团队赴老挝、柬埔寨开展留学生招生工作，并与长安大学签订留学生专本衔接联合培养协议。来自缅甸、柬埔寨及老挝的首批留学生共计3人于2019年11月进校开始为期三年的专业学习。

秉承“国际教育本土化，实用人才国际化”的国际教育发展理念，学校在中外教育项目开发、校企合作、教学资源引进、人才培养等方面进行了卓有成效的探索和实践。目前共有4批20余名学生赴韩国

国立全北大学进行本科学习，其中 3 名已取得本科毕业证书，2 名顺利申请硕士研究生资格。与德国国际合作机构 GIZ 合作，开展中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）人才培养，全面引入德国职业教育教学模式。经教育部组织第三方机构评估，我校被教育部授予中德职业教育汽车机电合作项目示范学校。

学校还积极选派优秀教师到境外进行学习交流，借鉴国外先进职业教育理念和办学经验，提高学校的办学和管理水平。近两年累计共有 50 余名教师和管理人员，先后赴美国、德国、新加坡、澳大利亚、韩国等国家接受培训。

学校积极主办国际会议，打造对外交流“金名片”。以我省重大外事活动为依托，发挥学校特色优势，服务我省经济社会发展和对外开放。承接了由商务部主办、西南交通大学与商务部国际商务官员研修学院联合举办的“2018 年发展中国家铁道通信信号技术培训班”。来自约旦、乌兹别克斯坦、乌干达、泰国、肯尼亚、尼日利亚、老挝、埃塞俄比亚、斯里兰卡等 9 个国家交通部官员 39 人参加了培训，学习了我国先进的铁路交通管理知识与技能。

七、面临的挑战和对策

（一）面临挑战

1. 破解自身发展面临的挑战。一是学校办学理念与中省对高等职业教育的改革要求有差距，以现代管理理念和信息技术推进学校治理体系和治理能力现代化的步伐较慢，多元合作机制创新性不足。二

是传统优势专业办学规模仍不均衡，新兴特色专业发展还不充分，专业群产教融合和校企合作深度仍然不足，技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台的成效不够显著，多批次多生源扩招带来的影响还未完全消化，科技研发、社会服务、国际交流等仍有短板。三是基本办学条件与学校现实迫切需要及未来发展需求还存在突出矛盾，校园物理空间有限，数字空间基础薄弱，改善办学条件、筹措建设资金存在压力较大，学校硬核实力亟待进一步提升。

2. 应对环境变化带来的挑战。一是新时代社会主义建设伟大事业对深化教育改革提出更高要求，学校如何坚守为党育人、为国育才使命，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，实现跨越发展，是未来必须始终面对的重大考验。二是交通强国建设极大地促进了交通运输行业“大交通”“大运输”“大物流”转型升级，催生行业产业的新基建、新经济、新业态，作为交通特色鲜明的国家优质高职院校，学校如何加快高质量人才培养、高水平专业发展、高素质师资队伍建设、高效能技术成果转化，培养满足行业新岗位、新职业、新工种迫切需求的高素质技术技能人才，提高服务国家战略的能力，是当下亟需着力落实的重大任务。三是新时代教育改革赋予高等职业教育新使命，高等职业教育办学方略和发展形态正在发生深刻的转变。学校如何化解招生入学多个批次、学生来源更加多样、教学组织更加多变、学生管理更加复杂、人才培养规格要求更加高端精准等问题带来的深远影响，落实全民终身学习职业教育制度，创办高职本科教育专业，为国培养培训高质量高素质创新型技术技能人才，是

必须持续深入探索、努力实践创新的重大课题。四是全国全省高等职业教育大盘快速变局，兄弟院校争相追赶超越、竞争发展的局面成为新常态，学校如何破除干部教师人才队伍建设管理的机制体制障碍，赋予改革创新新动能，激发干事创业新活力，取得改革建设的突破性成果，扭转“前甩后追”的被动困局，是未来长期面对的直接挑战。

学校事业发展所面临的困难与挑战，是主观和客观、内部和外在因素共同作用产生的叠加效应。学校必须积极转变主观意识、改变客观条件，破解难题、化危为机，以问题为导向设定新目标、激发新活力、赋予新动能、提升新动力，增强改革的系统性、整体性，以深化改革实现学校综合实力全面提升。

（二）对策展望

在今后发展中，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和关于职业教育的重要论述，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《国家职业教育改革实施方案》《交通强国建设纲要》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《陕西省职业教育改革实施方案》的精神，抢抓国家职业教育改革发展历史机遇，优化专业布局、加大要素投入、打造特色基地、促进成果转化，推进交通强国人才队伍体系建设；以服务交通运输为主、支持相关产业发展的办学特色，融入陕

西省“三个经济”和西安市“三中心两高地一枢纽”经济建设大局；加强与“一带一路”沿线国家和地区交流合作，推动职业教育开放发展。

学校将以“固本强基，提质培优，增值赋能，以质图强”为发展思路，全面推进十大重点任务：建设“双高标准”高职院校，全面提升内部治理水平；深化教育教学改革，打造高水平专业群；创新教师激励机制，打造高水平双师队伍；落实立德树人根本任务，打造技术技能人才培养高地；激发技术研发动力，打造技术技能创新服务平台；推进产教深度融合，提升服务发展水平；打造“数智互联”校园，提高信息化水平；拓宽交流渠道，提升国际化水平；加快校园建设，改善办学条件；加强内控建设，提升治理效能。

在学校党委的坚强领导下，全校师生员工将奋起直追，凝聚推动学校高质量发展的强大合力，更好地服务交通运输行业和地方经济社会发展，努力建设交通特色更加鲜明的现代高等职业院校，努力将学校建设为当地离不开、业内都认同、国际能交流、办学有特色、学生有发展的中国特色高水平高职学校。